

Programme de travail CM2 pour la semaine du 8 au 12 juin

LUNDI	<p><u>Lecture :</u> Lire l'enquête de l'inspecteur Lafouine n°5 « Le faux cambriolage » (pièce jointe) Trouver le coupable.</p> <p><u>Lexique :</u> Les noms génériques p.158 Coller la leçon en pièce jointe si possible au cahier de français partie lexique et l'apprendre. Cherchons p.158 + lire « je retiens » Exercices 1p. 158 et 3 p.159</p> <p><u>Mesures :</u> les longueurs Relire leçon du cahier partie mesures ou du manuel p. 140 Si tu l'as toujours, fais l'exercice du sac à dos de la pièce jointe « connaître les unités de mesure de longueurs » donnée dans le programme de travail du 25 au 29 mai ! Place tes nombres dans le tableau de conversions d'abord. Puis exercices 6, 7 p141 Facultatif : 11 p141 (travaille en centimètres !)</p>
MARDI	<p><u>Lecture :</u><u>Poil de carotte</u> p. 123 à 125 Les prunes Que sont-ils partis chercher et pourquoi ? Où sont-ils et à quel moment du jour ou de la nuit cette scène se déroule-t-elle ? Justifie ta réponse par un passage du texte.</p> <p><u>Orthographe :</u> <u>L'accord du participe passé</u> P 140 du manuel : lis « je retiens » puis fais les exercices 1 et 2.</p> <p><u>Numération :</u> <u>comparer, encadrer et ranger les nombres décimaux :</u> Relis tes leçons et « je retiens » p 56 (le 3^{ème} paragraphe) Exercices 5 et 6 p57 (regarde bien l'exemple bleu à chaque fois)</p>
JEUDI	<p><u>Lecture :</u> <u>Poil de carotte</u> p 126 à 129 Mathilde Qui est Mathilde selon toi ? Est-ce que leur jeu est autorisé ? Combien de personnages interviennent dans cette scène ?</p> <p><u>Conjugaison :</u> <u>le passé composé :</u> Lis les 3 leçons en pièces jointes, colle-les si possible dans la partie conjugaison de ton cahier + « je retiens » p 88 Fais les exercices 1 p88 et 4 p89</p> <p><u>Géométrie :</u> <u>La symétrie</u> Regarde la vidéo https://youtu.be/jwjXcVvtvA Lis le rectangle bleu p 110 puis fais l'exercice 5 p111 (applique-toi dans la reproduction des figures)</p>
VENDREDI	<p><u>Lecture :</u> <u>Poil de carotte :</u> p. 130 à 134 Le coffre-fort Et toi, que ferais-tu si tu avais un million ?! Ecris un petit texte avec tes projets de millionnaire (8 à 10 lignes)</p>

Grammaire : les compléments de phrases (=les compléments circonstanciels)

Exercices 5 et 6 p32

Problèmes : résoudre des problèmes de proportionnalité

En t'inspirant de ce que nous avons déjà fait p180 essaie de faire l'exercice 7 p181. Il s'agit ici de construire le tableau de proportionnalité. Ta ligne du haut du tableau sera pour le nombre de tours, celle du bas sera pour les minutes. (1 heure =60 min, $\frac{1}{4}$ d'heure = 15 minutes)

Si tu as encore un peu de courage tu peux tranquillement lire seul la page182 (rectangle bleu) et ainsi approfondir l'apprentissage sur la proportionnalité par la technique rapide et efficace de la règle de trois. Entraîne-toi avec l'exercice 1 !

Benoît peut t'aider.... C'est par ici : <https://youtu.be/qtXX9Py6uI>