

Programme de travail CM2 pour la semaine du 2 au 5 juin

LUNDI	Repos !
MARDI	<p><u>Lecture</u> : Poil de carotte : Les moutons p.113 à 116 Comment s'appelle la femelle du mouton ? Et son petit ? A quel animal peut-on comparer un berdin ?</p> <p><u>Orthographe</u> : Le pluriel des adjectifs : Livre p.130 relire « je retiens » ainsi que la leçon du cahier (PJ de la semaine dernière) Exercice 5 et 8 p131 (il est important pour les accords de recopier le texte en entier pour le 8)</p> <p><u>Numération</u> : comparer, encadrer et ranger les nombres décimaux : Relis bien la leçon du rectangle bleu p. 56 du livre tout d'abord Puis reprends le petit exercice du sac à dos de la leçon en pièce jointe de la semaine dernière et fais-le. Attention : je te rappelle que pour comparer des nombres décimaux il vaut mieux qu'ils aient le même nombre de chiffres après la virgule. Si ce n'est pas le cas ajoute un ou des zéros tout à droite du nombre décimal.</p> <p>Exercices 1 p 56 à l'écrit, 2 p.56 (oralement), et 8 p57 (oralement) Facultatif : exercice 3 p 57</p>
JEUDI	<p><u>Lecture</u> : Poil de carotte p 117 à 119 Parrain Quelle activité fait Poil de carotte avec son parrain ? Pourquoi son parrain dit-il qu'il ne faut lever sa ligne que lorsque le bouchon a enfoncé 3 fois ?</p> <p><u>Conjugaison</u> : le passé composé : Relire « je retiens » p.86 et lis celui de la p.88 Transpose le texte 25 « Le poulain » en pièce jointe. (il n'y a que les verbes qui changent de temps)</p> <p><u>Géométrie</u> : suivre et rédiger un programme de construction Livre p.126 : relire le rectangle bleu Regarde cette vidéo avant cela devrait t'aider ! https://youtu.be/vcuhPsDQls8 Puis défi langue p.127 et exercice 18 p.129</p>
VENDREDI	<p><u>Lecture</u> : Poil de carotte : p. 120 à 122 La fontaine Quel rêve fait le parrain ici ? De quelle punition parle-t-il ?</p> <p><u>Grammaire</u> : les compléments de phrases (=les compléments circonstanciels) Relis tes leçons du cahier ou en pièces jointes de la semaine dernière+ « je retiens » p.28 Exercice 5 (à l'écrit) puis défi langue (oralement)p.29</p> <p><u>Problèmes</u> : résoudre des problèmes de proportionnalité Relis le rectangle bleu de la page 180. Regarde de nouveau cette vidéo :</p>

<https://youtu.be/PyDvkMr3qfg>

Exercice 1p 180 (a et b essaie de multiplier le prix de départ par le nombre de tablettes ou de bouteilles et vois si c'est proportionnel. Pour c et d tu as déjà toutes les valeurs il te faut essayer de trouver le coefficient de proportionnalité pour vérifier si la situation est proportionnelle.)

Je te rappelle qu'une situation est dite proportionnelle si le rapport entre les nombres ne change pas, que les nombres augmentent multipliés par un même coefficient dit de proportionnalité.