

Bonjour à tous !

## Rituels du matin

1) A partir de la chanson « les jours de la semaine » :

<https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo>

On n'oublie pas chaque matin de dire quel jour on est.

2) Compter : dire la suite des nombres connus 1, 2, 3, 4, 5... le plus loin possible.

3) Nommer les lettres de son prénom (pour les TPS, se limiter à l'initiale).

## Langage et compréhension

Regarder plusieurs fois le petit film documentaire « Le réveil de l'escargot »

<https://www.youtube.com/watch?v=7RrfUGma984>

Laisser l'enfant s'exprimer librement sur ce qu'il a vu.

## Activités graphiques : L'escargot

Le but de cette activité est de suivre un chemin en spirale (tracé par l'adulte) en utilisant des petits objets trouvés dans la maison (bouchons, perles, jeux...). On peut aussi utiliser des gommettes, des papiers collés.





## **Activités mathématiques : le jeu de la bataille des points**

### **Matériel :**

- des étiquettes avec les constellations de 1 à 3, les plier et les mettre dans une corbeille pour tirage. Attention il faut bien respecter la disposition des points pour refaire les mêmes constellations que sur le dé. Les enfants peuvent compter avec leur doigt mais l'objectif est qu'ils finissent par reconnaître les constellations visuellement.

- des jetons ou petits objets faisant office de jetons.



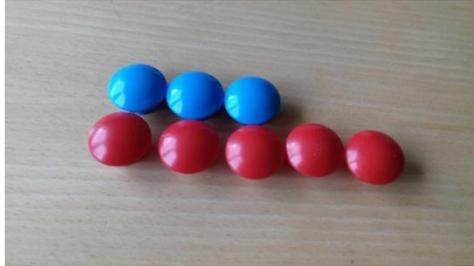
**But du jeu :** Tirer un nombre plus grand que l'adversaire

**Objectifs pédagogiques :** Comparer les collections (1 à 3)

Dénombrer une collection

**Règle du jeu :** chaque joueur prend une étiquette et compte sa valeur. Les joueurs comparent leur valeur et celui qui a la plus grande valeur gagne un jeton.

A la fin du jeu, on compare le nombre de jetons soit en les comptant, soit s'il y en a beaucoup et que l'enfant ne sait pas encore compter loin en les plaçant cote à cote pour voir celui qui en a le plus.



Lorsque le jeu devient trop facile, on ajoute la constellation 4.

### Activités physiques / Structuration de l'espace

- 1) Il s'agit de faire de la motricité tout en travaillant sur le vocabulaire spatial : SUR / SOUS, DEVANT / DERRIERE, A CÔTE DE / DANS.

Matériel : une chaise, un grand carton dans lequel l'enfant va pouvoir prendre place

L'enfant doit suivre les consignes de l'adulte pour se positionner par rapport à la chaise ou au carton

Ex : debout **devant** la chaise, debout **derrière** la chaise, debout **sur** la chaise, couché **sous** la chaise, assis **à côté** de la chaise, assis **dans** le carton, allongé **sous** le carton...

- 2) Puis l'enfant travaille avec son doudou.

L'adulte lui donne une consigne pour positionner le doudou par rapport à un objet donné.

*Exemple : Pose ton doudou **sur** la chaise*

Reproduire l'exercice en utilisant les termes : « sur », « sous », « dans », « à côté de », « devant », « derrière ».

Varié les objets pour positionner le doudou : chaise, table, canapé, coffre à jouets...

- 3) L'adulte place le doudou par rapport à un objet donné et l'enfant doit dire où se trouve son doudou en utilisant le bon terme spatial.



### Un petit plus...

Le 21 juin, Bonne fête à tous les papas !

Voici un exemple de joli dessin à offrir à ton papa.



Si tu n'as pas de peinture, tu traces le contour de ta main avec des feutres de toutes les couleurs de l'arc-en-ciel. Et tu demandes à un adulte d'écrire la phrase.

Bonne semaine !

L'enseignante

C. BEDAGUE