

Bonjour à tous !

## **Rituels du matin**

1) A partir de la chanson « les jours de la semaine » :

<https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo>

On n'oublie pas chaque matin de dire quel jour on est.

2) Compter : dire la suite des nombres connus 1, 2, 3, 4, 5... le plus loin possible.

3) Nommer les lettres de son prénom (pour les TPS, se limiter à l'initiale).

## **Activités mathématiques : algorithmes**

Continuer le travail de la semaine dernière sur les algorithmes.

## **Activités mathématiques : jeu de plateau**

Un petit jeu pour travailler la numération et les déplacements sur piste.

<https://www.youtube.com/watch?v=eobhOFnspHE>

## **Langage et compréhension**

Ecouter plusieurs fois l'histoire : « La promenade de Flaubert » d'Antonin Louchard

<https://www.youtube.com/watch?v=C3Av-CzcwhI>

Questions sur l'histoire :

Combien y a-t-il de personnages ? Qui sont-ils ? (2, *Flaubert et sa femme*)

Que se passe-t-il dans cette histoire ? (*Flaubert se promène / Il y a du vent / Il perd les morceaux de son corps à cause du vent / La femme de Flaubert rentre du marché / Elle essaye de rassembler les morceaux de Flaubert / Elle rassemble mal les morceaux / Flaubert ne peut plus marcher comme avant / Flaubert marche sur un pied et une main*)

Est-ce possible dans la réalité ? (*Non*)

## **Monde du vivant : le bonhomme Flaubert**

L'objectif est d'avoir une représentation correcte des parties du corps, de savoir les nommer et les associer

- 1) Flaubert en pâte à modeler : faire d'abord de grands colombins en pâte à modeler puis les organiser pour faire toutes les parties du corps (la tête, les bras, les mains, les jambes, les pieds, les cheveux)



- 2) Le pantin Flaubert : cf en pièce jointe le pantin à imprimer sur du papier cartonné. Les différents morceaux seront découpés par l'adulte. Les enfants placent les différents morceaux à la bonne place puis on insère les attaches parisiennes. Si on n'a pas d'attaches parisiennes, on peut coller les différents morceaux.

## **Activités graphiques : la dictée du bonhomme**

Il s'agit pour l'enfant d'apprendre à dessiner un bonhomme complet. Pour cela, on parle en même temps que l'enfant fait son dessin et on lui dit ce qu'il faut dessiner pas à pas. Reprendre l'exercice plusieurs fois de façon à enrichir à chaque fois les productions.

On pourra s'aider de la chanson d'Anne Sylvestre : « Pour dessiner un bonhomme » :

<https://www.youtube.com/watch?v=JVSVIU2sRVU>

## **Comptine**

Revoir la comptine de la semaine dernière « Je veux voyager » et essayer de la mémoriser.

## **Activités physiques : jeux chantés et dansés**

Pour reconnaître, nommer et mettre en mouvement les différentes parties du corps :

« Savez-vous planter les choux ? »

<https://www.youtube.com/watch?v=IOeC1oeXzk0>

« Jean petit qui danse » (à revoir)

<https://www.youtube.com/watch?v=9lh67sZklRo>

Bonne semaine ! Bon courage et restez prudents !

L'enseignante

C. BEDAGUE