Lundi 15 juin

# Au Temps des Dinosaures

1. Quand les dinosaures ont-ils disparu ? Pourquoi?

Ils ont disparu il y a 65 millions d'années à cause de la chute d'un astéroïde, d'une comète ou l'éruption d'un volcan.

2. Cite le nom d'un dinosaure carnivore.

Le Ptéranodon est carnivore. (ou le Tyrannosaure rex ou le Vélociraptor)

3. Que trouve-t-on dans une crotte de Tyrex ?

On trouve des squelettes de grenouilles, de poissons ou de crocodiles.

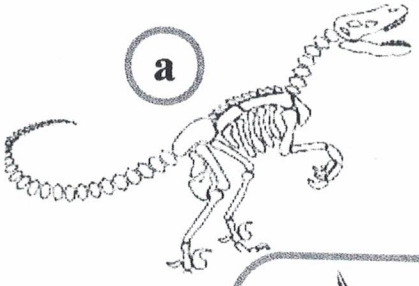
4. Que mange un dinosaure, mangeur de plantes ?
Cite des exemples.

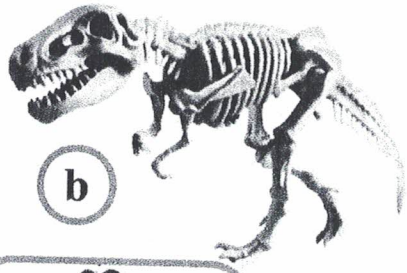
Il mange des mousses, des fougères, du sapin, des nénuphars ou des fleurs de magnolia.

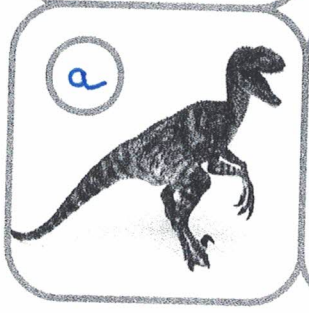
5. Comment naissent les dinosaures ?

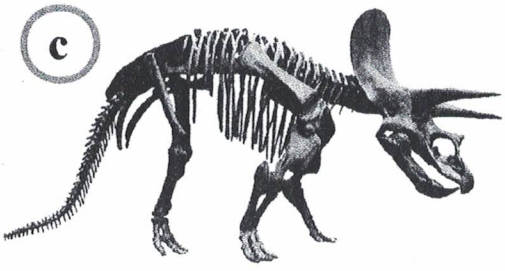
Ils naissent en sortant d'un oeuf.

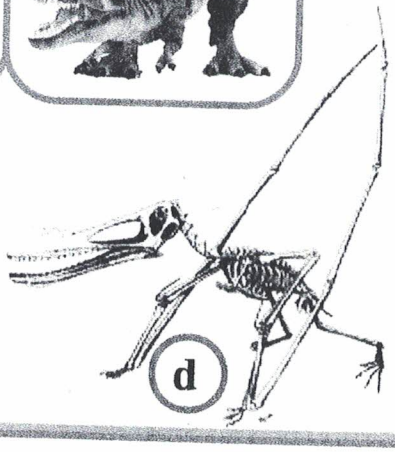
6. Associe les squelettes aux « vrais » dinosaures.








Reproduction interdite hors du cadre de la classe
http://lecoledepetiteprune.eklablog.com

CE2

# Lundi 15 juin

$$\begin{array}{r} 145 \\ \times \quad 4 \\ \hline 580 \end{array} \quad \textcircled{2}\textcircled{1}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ \times \quad 44 \\ \hline 9520 \\ +\,9520\phantom{0} \\ \hline 10472 \end{array} \quad \begin{array}{l} \textcircled{3}\textcircled{1} \\ \textcircled{3}\textcircled{1} \\ \\ \\ \\ \end{array}$$

**Que représente le chiffre 9 dans les nombres suivants ?**

976 302 : 9 est le chiffre des centaines de milliers

298 408 : 9 est le chiffre des dizaines de milliers

6 897 : 9 est le chiffre des dizaines

543 819 : 9 est le chiffre des unités

129 872 : 9 est le chiffre des milliers

**Mets le signe qui convient < ou > :**

| | | |
|---|---|---|
| 817 240 | < | 818 276 |
| 176 467 | > | 172 120 |
| 464 175 | > | 463 409 |
| 295 211 | > | 262 785 |
| 657 590 | < | 658 203 |
| 873 886 | < | 883 519 |

176 245 : cent soixante-seize mille deux cent quarante-cinq

498 032 : quatre cent quatre-vingt-dix-huit mille trente-deux

# Mardi 16 juin

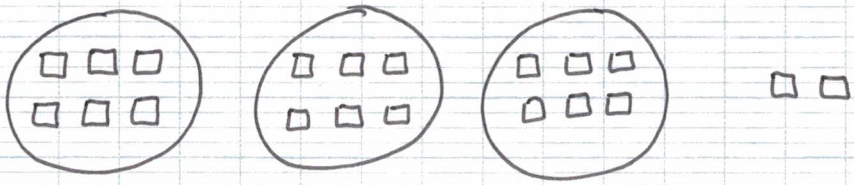
n°3 p 133 :
la bouchère - la coiffeuse - l'infirmière.
la boulangère - la vendeuse - la maquilleuse -
la serveuse

n°5 p 133 :
a) Une chirurgienne habile opère un malade.
b) Une athlète remporte l'épreuve sportive.
c) Une nageuse traverse le lac.
d) Une coureuse s'entraîne dans le parc.

n° 6 p 35 :
a) un animal dangereux
des routes dangereuses
des jeux dangereux
b) les herbes hautes
un arbre haut
une étagère haute
c) un nourrisson souriant
une fillette souriante
des enfants souriants

$$\begin{array}{r} 3\,{}_{1}4\,5\,8 \\ -\ {}_{+1}9\,2\,8 \\ \hline 2\,5\,3\,0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\,{}_{1}0\,{}_{1}0\,3 \\ -\ {}_{+1}1\,{}_{+1}5\,4\,2 \\ \hline 2\,4\,6\,1 \end{array}$$

n°2 p 86 :



( Je veux partager 20 biscuits entre 3 enfants, je cherche avec 20 on peut faire 3x combien )

20 = ( 3 x 6 ) + 2
Chaque enfant aura 6 biscuits.
Il reste 2 biscuits.

n°7 p 87 :

**7 Complète les égalités.**

| | |
|---|---|
| 20 = (6 x 3.) + 2 | 20 = (9 x 2.) + 2 |
| 23 = (7 x 3) + 2. | 27 = (5. x 5) + 2 |
| 34 = (8 x 4.) + 2 | 51 = (7 x 7.) + 2 |
| 46 = (9 x 5) + 1. | 82 = (9 x 9.) + 1 |

Jeudi 18 juin

**Exercice 1**

La vitre a volé en éclats, les enfants se sont sauvés à toute allure. La partie de foot est terminée.

**Qu'est-ce qui a cassé la vitre?** ....le ballon.....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?
...la partie de foot.....

**Exercice 2**

Il avait, en effet, à la place des yeux, deux gros morceaux de charbon de terre brillant, une carotte en guise de nez et sa bouche était faite d'un vieux râteau, de telle façon qu'on voyait toutes ses dents. Sous le soleil de l'après-midi, il commençait à fondre.

**De qui s'agit-il ?**..le bonhomme de neige.....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?
charbon pour les yeux, carotte en guise de nez, fondre

n° 5 p 165 :

a) Le musicien accorde son piano et sa guitare.

b) Le coiffeur nettoie son peigne et sa brosse entre deux clients.

n° 8 p 165 :

| maison | meuble | éclairage |
|---|---|---|
| villa | buffet | lustre |
| ferme | table basse | plafonnier |
| chalet | commode | lampe de chevet |
| mas | | réverbère |

Ecris le mot générique correspondant à chaque série de mots.

a) flan / compote / yaourt / tarte ⇨ dessert

b) Terre / Vénus / Mercure / Jupiter ⇨ planète

c) facteur / boucher / médecin / épicier ⇨ métier / profession

d) tulipe / rose / muguet / lys / anémone ⇨ fleur

e) pigeon / aigle / merle / mouette / hirondelle ⇨ oiseau

f) France / Italie / Etats-Unis / Chine / Australie ⇨ pays

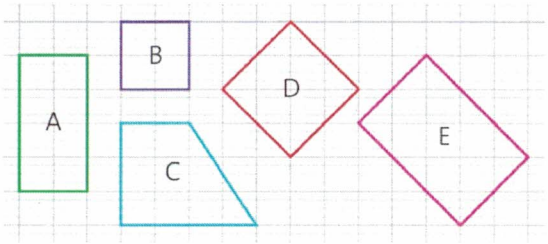
g) janvier / août / octobre / mars / juin ⇨ mois

$$\begin{array}{r} 409 \\ \times \quad 5 \\ \hline 2045 \end{array} \quad 4$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ \times \quad 55 \\ \hline 1190 \\ +11900 \\ \hline 13090 \end{array} \quad \begin{array}{l} 4\ 1 \\ 4\ 1 \\ \\ \\ \\ \end{array}$$

Jeudi 18 juin

**1** * **Observe ces figures et complète le tableau suivant. Aide-toi de l'exemple.**




| Figure | Nombre d'angles droits | 4 côtés de même longueur | Nom de la figure |
|---|---|---|---|
| A | 4 | non | rectangle |
| B | 4 | oui | carré |
| C | 2 | non | quadrilatère |
| D | 4 | oui | carré |
| E | 4 | non | rectangle |

**2** * **Complète chaque phrase avec le ou les mots qui conviennent.**

**a.** Le carré a 4 angles droits

**b.** Le carré a 4 côtés de même longueur.

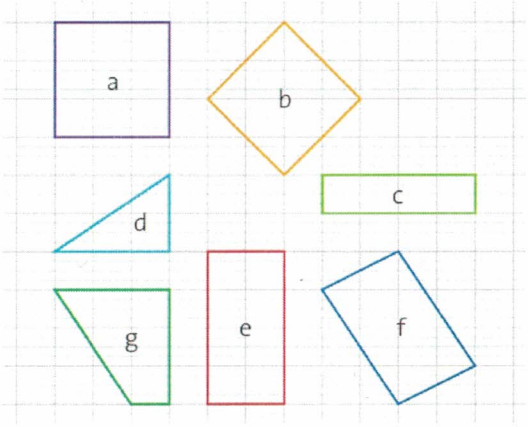
**c.** Le rectangle a 4 angles droits

**d.** Le rectangle a des côtés deux à deux de même longueur.

**3** * **Observe les figures suivantes.**

**a.** Indique celles qui sont des carrés.

**b.** Indique celles qui sont des rectangles.




a) Les carrés sont : a, b

b) Les rectangles sont : e, f, c

# Vendredi 19 juin

n°3 p 76 :

a) Que faisiez-vous ?
b) Je/Tu voyais mal le tableau.
c) Il/Elle allait chaque jour dans la forêt.
d) Que disaient-ils/elles ?

n°4 p 77 :

| | |
|---|---|
| Je | voyais |
| Les bus | allaient en ville. |
| Tu | faisions |
| Vous | disiez |
| Nous | disais |

**Les mots invariables (liste 2)**

**Complète les phrases avec :** comment - dehors - derrière - longtemps - jamais

Le car s'arrête ...derrière... l'école.

Je ne joue ...jamais... au ballon.

Tu as attendu ...longtemps... avant de rentrer.

...Dehors... il pleut.

...Comment... t'appelles-tu ?

$$\begin{array}{r} 4\,5\,8\,6 \\ -\quad 2\,6\,4 \\ \hline 4\,3\,2\,2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\,{}^{1}3\,6\,{}^{1}5 \\ -\ {}^{+1}\,9\,{}^{+1}0\,6 \\ \hline 3\,4\,5\,9 \end{array}$$

**3** ✶ Quelle heure est-il ?

9h00
21h00

3h00
15h00

**4** ✶ Quelle heure est-il ?

9h25
21h25

7h10
19h10

11h20
23h20

**6** ✶ Complète ce tableau.

+12

| Heure du matin | Heure de l'après-midi |
|---|---|
| *8 h 15* | *20 h 15* |
| 10 h 45 | 22h45 |
| 8h50 | 20 h 50 |
| 6 h 30 | 18h30 |
| 11h45 | 23 h 45 |
| 9h40 | 21 h 40 |
| 3 h 20 | 15h20 |

−12

**7** ✶ Place les aiguilles sur les horloges en fonction des heures indiquées.

8 h 30

16 h 50

19 h 40