

Lundi 8 juin

Lecture Gafi p 48 : L'enfant aventurier

Lire le texte p 48. Ensuite, répondre aux questions suivantes en faisant une phrase.

- 1) D'où vient la musique entendue par Nouredine ?
- 2) Que trouve Nouredine en sortant de la maison ?
- 3) Pourquoi la forêt est-elle étrange ?
- 4) Qu'arrive-t-il au bouton d'argent quand Nouredine le lance avec sa fronde ?
- 5) Classe les mots suivants dans un tableau à trois colonnes : les noms – les verbes – les déterminants
(Rappeler qu'un nom est par exemple un nom d'objet, de chose, un nom de personne ou un nom d'animal. Un verbe indique une action. Un déterminant est le petit mot qui se trouve devant un nom)

forêt – le – chanson – trouve – marche – tremble – les – sa – retombent – soldats –

Orthographe :

Retrouver les six mots de la fiche :

date :

3

	un			une
	un			une
	une			un

dai ne ce pion lan re tier

lo cham ter lam pa pe

lan bu an chan ti am

Mathématiques : calcul mental : X10 et X100

- Rappel :

Multiplier par 10, 100

2 X 10 = 20

13 X 10 = 130

3 X 100 = 300

24 X 100 = 2400

- S'entraîner sur ardoise.
- Faire l'exercice n° 1 p 67

Mathématiques : les nombres jusque 999

- S'entraîner à faire des dictées de nombres jusque 999 sur l'ardoise.
- Faire les exercices : n°2 p 39 et n°6 p 39
- Pour s'entraîner :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/recompo2.php>

(choisir niveau CE1)

Mardi 9 juin

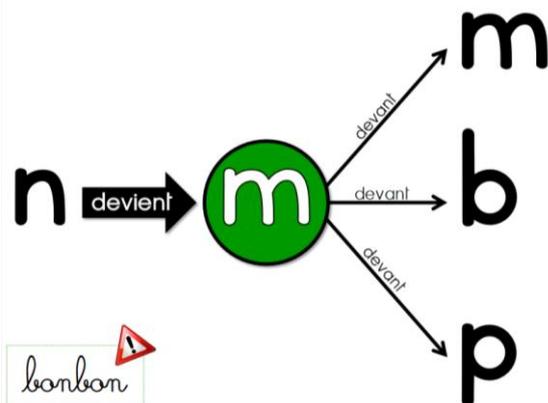
Orthographe : Le « m devant m, b, p »

- Regarder une nouvelle fois la vidéo si nécessaire :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-mots-ou-n-devient-m-devant-mpb.html>

- Relire la leçon du livre outils p 86 (cadre bleu) : Attention au mot bonbon, qui est une exception !

- Regarder l'image suivante :



- Faire les exercices n° 4 p 87 et n° 7 p 87

Orthographe : les mots invariables

- Lire plusieurs fois les mots invariables de la première colonne (la fiche des mots invariables se trouve à la suite du plan de travail)

- Copier deux fois chaque mot.

Mathématiques : revoir la table X 2

Pour réviser en ligne : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

(choisir un jeu pour réviser la table X2 niveau CE1)

- Poser les opérations suivantes sur le cahier :

158 X 2 et 427 X 2

Mathématiques : Résolution de problèmes

- Pour chaque problème de la fiche, écrire un calcul en ligne, poser l'opération dans la case puis une phrase réponse. (fiche de problèmes à la suite du plan de travail)

Jeudi 11 juin

Orthographe : Le « m devant m, b, p »

- Relire la leçon si nécessaire si nécessaire :

- Faire l'exercice n° 8 p 87

Grammaire : Les déterminants

- Regarder la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=SoHE-HOi4Os>

- Lire la leçon du livre outils p 20 (cadre bleu)

- Exercice : Entoure les déterminants

une balle – tes chaussures – l'avion – ma sœur – des poules – mon ami – votre chien – un sac -ce garage –

Géométrie : Le carré, le rectangle et le triangle rectangle

	<ul style="list-style-type: none"> - Voir le document joint. - Faire le « cherchons » à l'oral. - Lire la partie « je retiens ». - Faire les exercices 1,2 et 3. <p>Mathématiques : revoir la table X 2</p> <p>Pour réviser en ligne : https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 (choisir un jeu pour réviser la table X2 niveau CE1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poser les opérations suivantes sur le cahier : <p>309 X 2 et 315 X 2</p>
Vendredi 12 juin	<p>Conjugaison : Le futur (verbes du 1^{er} groupe)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regarder la vidéo suivante : https://www.youtube.com/watch?v=hNp8a3fkYJU - Lire la leçon du livre outils page 50 (cadre bleu) - s'entraîner à conjuguer des verbes à l'oral dans des phrases, en commençant par demain. Par exemple conjuguer : manger à la cantine (Demain je mangerai à la cantine, demain tu mangeras à la cantine, demain il mangera à la cantine, demain nous mangerons à la cantine, demain vous mangerez à la cantine, demain ils mangeront à la cantine) - Conjuguer sur le cahier le verbe marcher en regardant le modèle du livre (cadre bleu p 50) - Faire l'exercice n° 4 p 51 <p>Pour s'entraîner : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-premier-groupe/futur-premier-groupe_ex02.html (faire l'exercice 2)</p> <p>Orthographe : les mots invariables</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire plusieurs fois les mots invariables de la première colonne (la fiche des mots invariables se trouve à la suite du plan de travail) - Faire l'exercice d'application : <p style="text-align: center;"><u>Les mots invariables (liste 1)</u></p> <p><u>Complète les phrases avec : beaucoup - autrefois - combien - après - chez</u></p> <p>Je vais manger mes voisins.</p> <p>..... les enfants portaient une blouse à l'école.</p> <p>..... de personnes habitent dans ce village ?</p> <p>..... la récréation, nous finirons la lecture.</p> <p>J'aime les frites.</p> <p>Mathématiques : calcul mental : X10 et X100</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappel :

Multiplier par 10, 100

$$2 \times 10 = 20$$

$$13 \times 10 = 130$$

$$3 \times 100 = 300$$

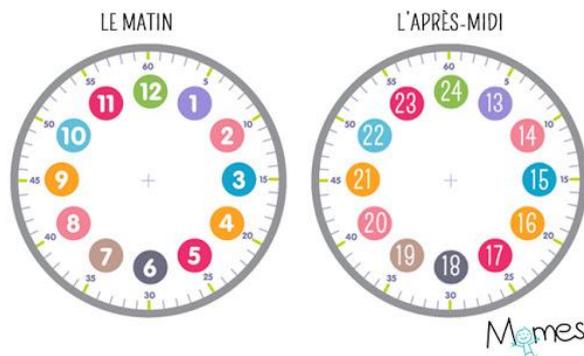
$$24 \times 100 = 2400$$

- S'entraîner sur ardoise.
- Faire l'exercice n° 2 p 67

Mesure : l'heure

- Regarder une nouvelle fois la vidéo sur « l'heure de l'après-midi » si nécessaire:
<https://www.youtube.com/watch?v=8FtYqW0KgB4>

- Regarder l'image :



- Faire la fiche (à la suite du plan de travail) : écrire l'heure du matin et l'heure de l'après-midi.
- Pour s'entraîner :

<https://turbulus.com/ludoeducatifs/heure/543-heure-exercices-2>
(choisir le niveau 1)

[Apprendre la poésie, filmer si possible votre enfant avec votre portable et envoyer la vidéo à Mme Louys à l'adresse mail suivante : classe.zudausques.louys@free.fr](mailto:classe.zudausques.louys@free.fr)

Ne pas oublier de lire régulièrement, à voix haute et silencieusement.

Proposition : le petit quotidien n°6232

Regarder un dessin animé en anglais :

<https://www.lumni.fr/video/le-menage-kiwi#containerType=brand&containerSlug=kiwi>

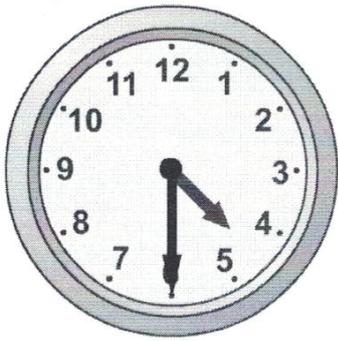
Les mots invariables

Des mots qui s'écrivent toujours de la même façon s'appellent des mots invariables.

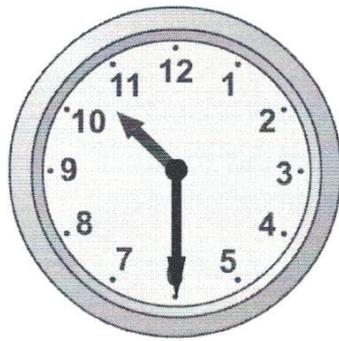
Il faut les apprendre par cœur.

alors	comment	lorsque	quand
après	dans	maintenant	quelquefois
assez	dehors	mais	rien
aujourd'hui	demain	moins	sans
autrefois	derrière	parfois	soudain
avant	devant	parmi	sous
avec	encore	pendant	souvent
beaucoup	hier	peu	toujours
chez	jamais	plus	trop
combien	longtemps	presque	vers

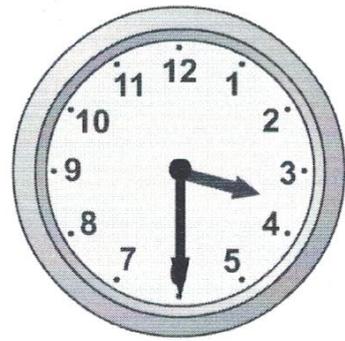
<p>Le maître a distribué 4 paquets de 10 cahiers à ses élèves. Combien a-t-il distribué de cahiers ?</p> <p>..... =</p> <p>.....</p>	
<p>Le livre de Camille a 78 pages. Elle a déjà lu 54 pages. Combien de pages lui reste-t-il à lire ?</p> <p>..... =</p> <p>.....</p>	
<p>Dans la corbeille à fruits, il y a 10 oranges, 6 bananes et 3 pommes. Combien y a-t-il de fruits dans la corbeille ?</p> <p>..... =</p> <p>.....</p>	
<p>Sur son bureau, le maître a déposé 3 boîtes de 6 crayons. Quel est le nombre total de crayons ?</p> <p>..... =</p> <p>.....</p>	
<p>Dans le bois derrière l'école, Léa a compté 32 sapins, 18 érables et 5 chênes. Quel est le nombre total d'arbres ?</p> <p>..... =</p> <p>.....</p>	



matin:
AM:



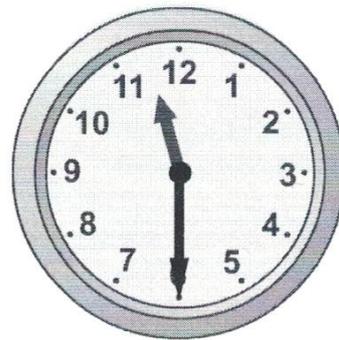
matin:
AM:



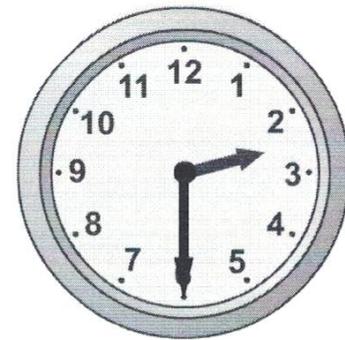
matin:
AM:



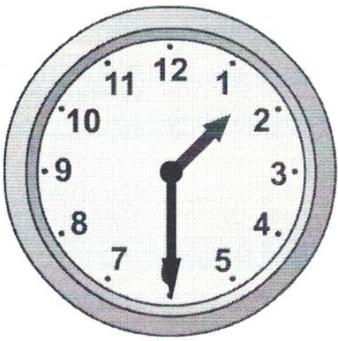
matin:
AM:



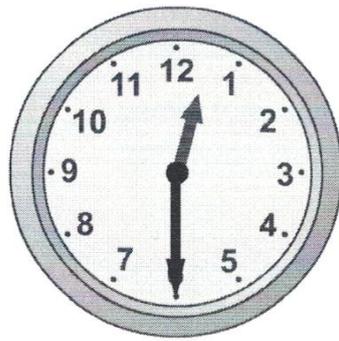
matin:
AM:



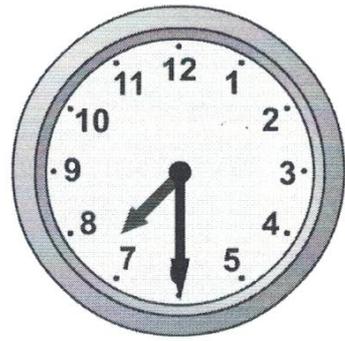
matin:
AM:



matin:
AM:



matin:
AM:



matin:
AM:
