

Moyenne section pistes semaine du 15 juin

Merci de me laisser un mail sur la boîte de la classe BenJ@gmx.fr, je saurai ainsi que ces nouvelles activités vous sont accessibles.

Bon courage pour cette nouvelle semaine !

Mme Julien

Pour écouter et comprendre une histoire Bon appétit, monsieur Lapin

<https://www.youtube.com/watch?v=ZJga9ZPYUCQ>

Chaque jour écouter l'histoire et s'arrêter sur un image différente pour la commenter, la décrire et faire le lien avec ce qui s'est passé avant et ce qui va suivre...

vendredi : mettre l'histoire sans le son et c'est l'enfant qui raconte l'histoire

jeu mathématique jeu du grand cœur

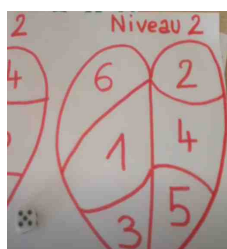
jouer avec l'enfant après avoir visionné l'explication des niveaux 1 et 2 sur ce lien

https://www.youtube.com/watch?v=YSGSa_S_kX0

lundi et mardi : jouer avec le cœur des constellations (une partie par jour)



jeudi et vendredi : jouer avec le cœur avec les chiffres (une partie par jour)



pour se repérer dans l'espace révision des mots (sur, devant, entre,...) autour de ce petit jeu

<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/espace/josephine1.php>

Pour se préparer à l'écriture : révision des graphismes de base de l'écriture

LUNDI (cf fiche *MS graphisme*) réaliser les modèles aux feutres fins en mettant une couleur par ligne et **MARDI** remplir les espaces blancs de la fiche avec une ligne de ponts envers, une autre de boucles endroit, avec des vagues, avec des boucles envers

JEUDI demande à papa ou maman de te dessiner le hibou en grand puis tu le décores en



respectant les graphismes du modèle ci-dessous

VENDREDI pour écrire en capitales fiche MS écriture

pour écouter les sons jeu de fusion 3 (planches en bas du document et images ci-dessous à découper)



Pour reconstituer des petites chronologies et pour raconter voir fiche chronologie 4 images
observer les images et raconter

découper les images et s'entraîner plusieurs fois dans la semaine en triant pour l'enfant les images par séries

idem en mêlant les images de toutes les histoires : l'enfant trie d'abord les images par histoire puis reconstitue les chronologies

raconter les histoires en décrivant chaque image (on poussera l'enfant à utiliser les expressions : d'abord, ensuite, après et à la fin)

pour identifier des mots et comparer des mots : prénoms qui se ressemblent

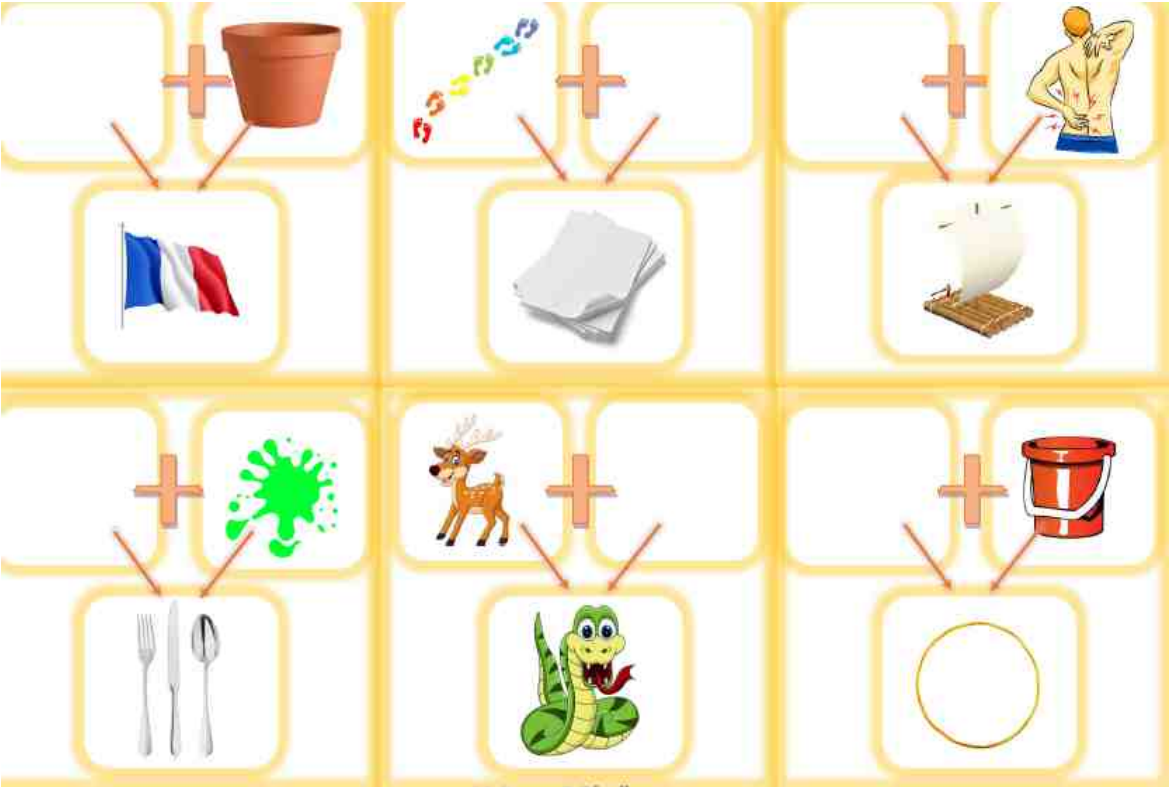
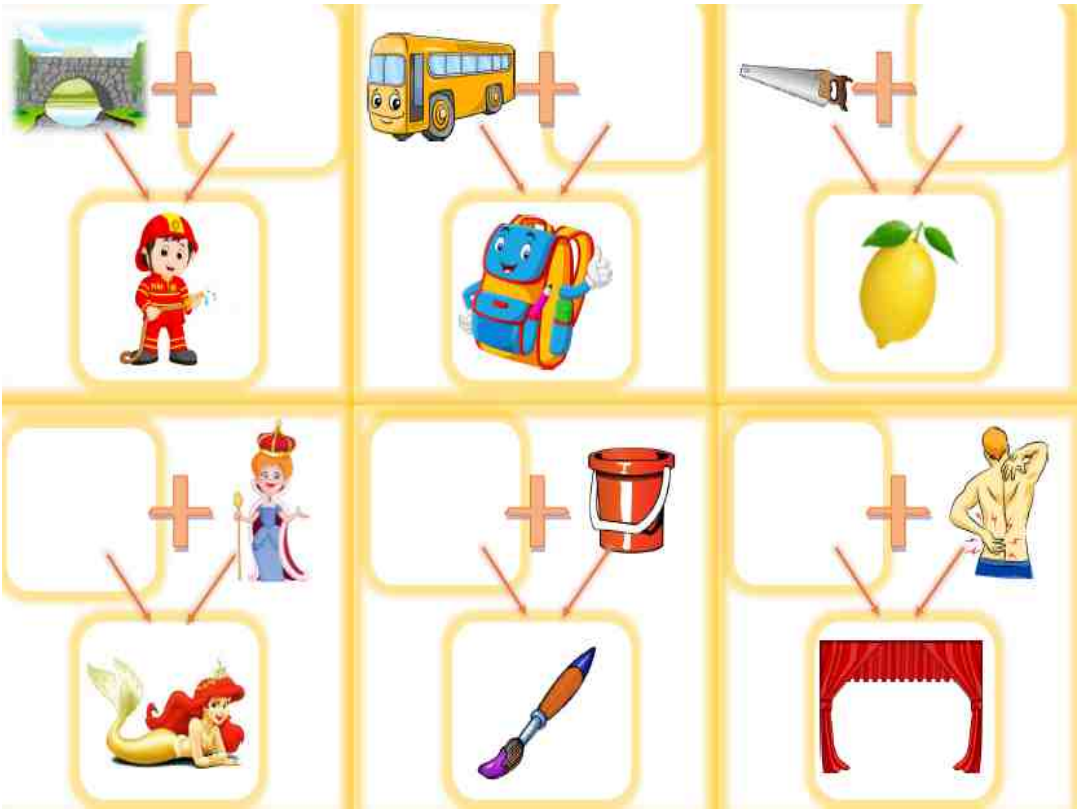
LUNDI et MARDI Chloé et Charlie fiche MS prénoms proches 2 avec étiquettes prénoms
en bas de ce document

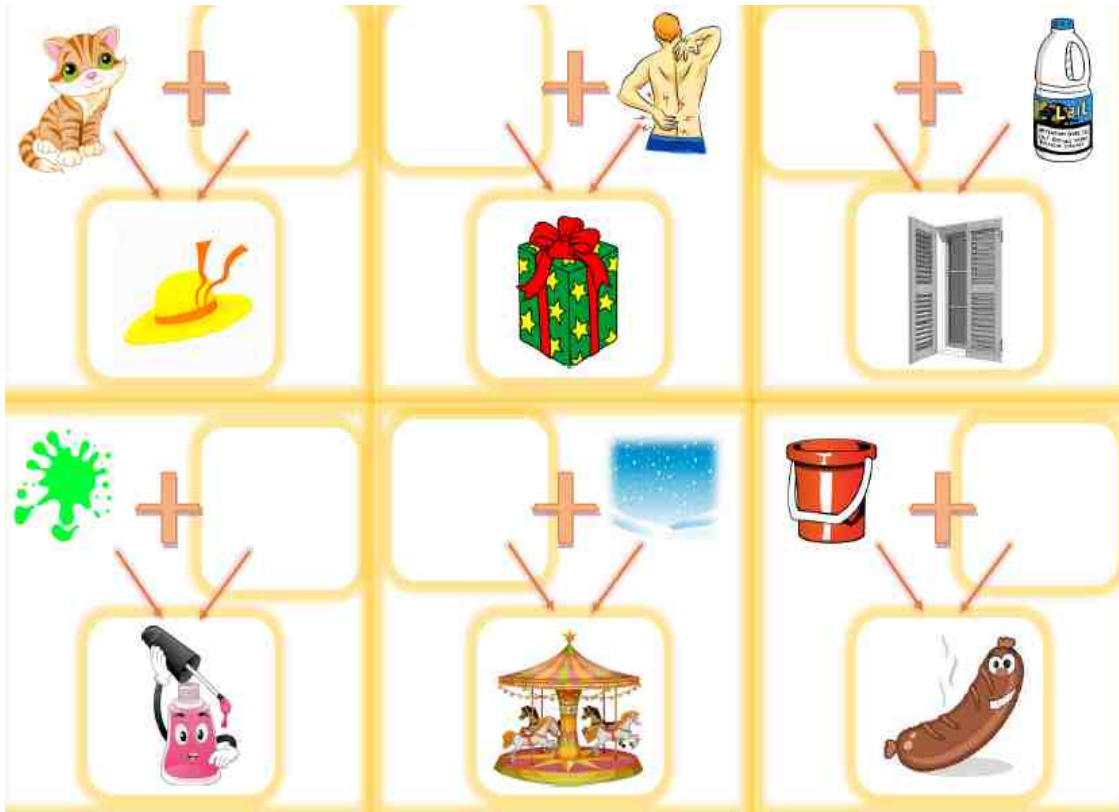
JEUDI et VENDREDI Lou et Lily fiche MS prénoms proches 3 avec étiquettes prénoms en
bas de ce document

pour poursuivre un rythme de 3 couleurs cf fiche MS rythme escargot

l'enfant choisit 3 couleurs puis vous lui faites un modèle en coloriant les 3 premières cases avec ces 3 couleurs et l'enfant doit poursuivre ce rythme (ex : bleu-vert-rose à répéter)

planches





étiquettes prénoms pour *fiche MS prénoms proches 2*

Chloé	Antonin	Charly
Lily	Chloé	Crymao
Charly	Mael	Chloé
Chloé	Charly	Charly
Chloé	Lou	Charly

étiquettes prénoms pour *fiche MS prénoms proches 3*

Lou	Kylian	Julien
Lily	Lou	Charly
Lily	Chloé	Lou
Lou	Lily	Lily
Nolan	Lou	Lily

pour découvrir le monde cherche autour de toi avec tes parents et explique comment tu les reconnais

Collecter des objets
en bois.



lundi et mardi

Collecter des objets
en plastique.



jeudi et vendredi

PS : SI BESOIN !

Il est toujours possible **sur demande** (par mail) de vous préparer le dossier photocopié à récupérer à l'école **le mardi** à un horaire préalablement défini ensemble.