

Grande section Semaine du 15 juin

**Merci de me laisser un mail sur la boîte de la classe [BenJ@gmx.fr](mailto:BenJ@gmx.fr), je saurai ainsi que ces nouvelles activités vous sont accessibles.**

**Bon courage pour cette nouvelle semaine !**

*Mme Julien*

**Pour écouter et comprendre une histoire** Bon appétit, monsieur Lapin

<https://www.youtube.com/watch?v=ZJga9ZPYUCQ>

chaque jour écouter l'histoire et s'arrêter sur une image différente pour la commenter, la décrire et faire le lien avec ce qui s'est passé avant et ce qui va suivre...

vendredi : mettre l'histoire sans le son et c'est l'enfant qui raconte l'histoire

**pour enrichir son vocabulaire** : retenir le nom des femelles de la ferme à partir de la fiche graphie mots2

**pour écrire en cursives** fiche GS Ecriture

LUNDI : s'entraîner au brouillon à copier les mots de la liste sans ligne pour se concentrer sur les sens de tracés ( certains peuvent encore avoir besoin que l'adulte montre le tracé d'une lettre à la fois pour écrire le mot progressivement)

le lapin l'oie la poule le mouton le coq le taureau

MARDI : copier les mots de **la liste à gauche** sur la fiche (BONUS : on peut le faire sur une ligne)

JEUDI idem lundi avec cette liste

l'âne le cochon le cheval la chèvre le canard la vache

VENDREDI : idem mardi **avec la liste à droite**

**pour écrire** les chiffres ....voir fiche GS chiffres

**pour nommer les lettres et associer les graphies de mots**

cf fiche GS graphies mots 2

avec étiquettes ci dessous à découper

jument	cane	chatte	chienne	brebis	dinde
ânesse	chèvre	truie	vache	poule	lapine
jument	cane	chatte	chienne	brebis	dinde
ânesse	chèvre	truie	vache	poule	lapine

**pour entendre les sons** : présentation d'un nouvel alpha : le robinet

LUNDI : formule magique « rrr » fiche GS phono (à faire oralement pour s'imprégner)

MARDI faire l'exercice sur fiche

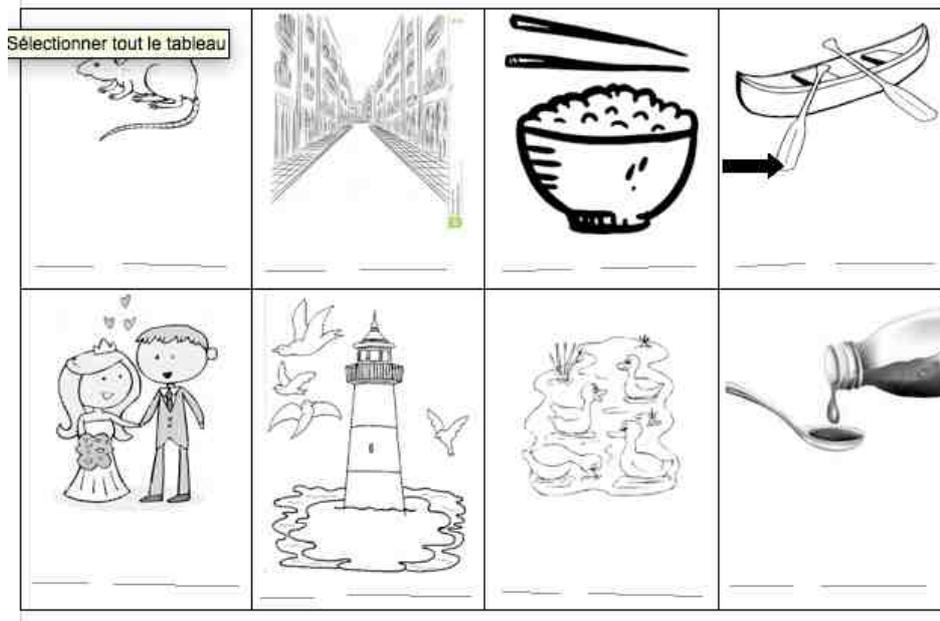
**JEUDI** Jeu à faire à l'oral :pour réviser les sons déjà vus poser 5 objets sur la table( dont un qui commence par m, par s, par d, par r, par f et par l )

jeu 1 l'enfant nomme chaque objet et le bruit du début du mot

jeu 2 demander à l'enfant de montrer celui qui commence par s,...et donc parler du son sss qui correspond à la lettre S et faire de même pour chaque objet c'est l'occasion de **faire correspondre des lettres avec le son qu 'elles produisent**

**VENDREDI Commencer à essayer d'écrire tout seul des mots** ( associer les sons et les lettres)

chacun progressant à son rythme certains auront une production phonétiquement correcte et le mot sera « lisible » pour d'autres il n'y aura peut-être qu'une seule lettre mais si elle est réellement entendue dans le mot , ce sera déjà bien...une fois fini, il faudra dans tous les cas lui écrire chaque mot pour qu'il puisse voir ses réussites



**jeu mathématique** jeu du grand cœur

jouer avec l'enfant après avoir visionné l'explication sur ce lien

[https://www.youtube.com/watch?v=YSGSa\\_S\\_kX0](https://www.youtube.com/watch?v=YSGSa_S_kX0)

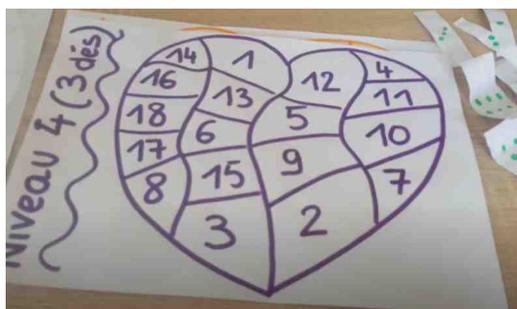
LUNDI : **pour réviser et reconnaître les constellations du dé sans compter**: jouer une partie avec le cœur des constellations ( niveau 1) et jouer une partie avec le cœur avec les chiffres ( niveau 2)

MARDI et JEUDI : jouer une partie avec le cœur chiffré de 1 à 12 avec 2 dés (niveau 3)



VENDREDI : encore une partie du même jeu que mardi et jeudi

ou **BONUS ( pour ceux qui y arrivent facilement UNIQUEMENT**: niveau 4 avec 3 dés



**pour se repérer dans l'espace** révision des mots ( sur, devant, entre,...) autour de ce petit jeu

<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/espace/josephine1.php>

**Pour reconstituer des petites chronologies et pour raconter** voir *fiche chronologie 4 images et aussi les images ci-dessous*

observer les images et raconter

découper les images et s'entraîner plusieurs fois dans la semaine en triant pour l'enfant les images par séries

idem en mêlant les images de toutes les histoires : l'enfant trie d'abord les histoires puis reconstitue les chronologies

raconter les histoires en décrivant chaque image ( on poussera l'enfant à utiliser les expressions : d'abord, ensuite, après et à la fin)



**Pour développer ta créativité :** un grand hibou ou une famille hibou avec différents graphismes !



**pour découvrir le monde** cherche autour de toi avec tes parents et explique comment tu les reconnais

Collecter des objets  
en bois.



lundi et mardi

Collecter des objets  
en plastique.



jeudi et vendredi

**PS : SI BESOIN !**

Il est toujours possible **sur demande** (par mail) de vous préparer le dossier photocopié à récupérer à l'école **le mardi** à un horaire préalablement défini ensemble.