

## Grande section pistes semaine du 8 juin

### Pour écouter et comprendre une histoire Grosse colère

<https://www.youtube.com/watch?v=NrQDgfiPA6w>

chaque jour : écouter l'histoire et allonger le temps d'une image pour la commenter, la décrire et faire le lien avec ce qui s'est passé avant et ce qui va suivre...

vendredi : mettre l'histoire sans le son et c'est l'enfant qui raconte l'histoire

**pour s'entraîner à écrire en cursives** même programme que la semaine dernière avec ces mots nouveaux cf fiche écriture couleurs2

noir bleu violet orange marron

### pour nommer les lettres et associer les graphies des mots

cf fiche GS graphies mots 1

en utilisant les étiquettes ci-dessous

cheval	canard	chat	chien	mouton	dindon
âne	bouc	verrat	taureau	coq	lapin
cheval	canard	chat	chien	mouton	dindon
âne	bouc	verrat	taureau	coq	lapin

### LUNDI

ne pas tout donner d'un coup : commencer par **les étiquettes en script** uniquement et laisser l'enfant les placer

si l'exercice est difficile : 1 simplifier en lui donnant les 6 étiquettes des mots du haut de la fiche et en pliant la fiche pour cacher les dessins du bas : lui demander de bien regarder la première lettre

2 ( **éventuellement**) idem avec les 6 autres étiquettes et la fiche toujours pliée.

### MARDI

idem lundi en donnant les 12 étiquettes ( ou moins) ou ( si difficile) reprendre les 6 de lundi

### JEUDI

idem lundi avec **les étiquettes en cursives** uniquement

### VENDREDI

idem mardi

BONUS avec **toutes les étiquettes ( scriptes et cursives)**

on peut simplifier en ne s'intéressant qu'aux 6 dessins du haut de la fiche avec les étiquettes correspondantes

**pour écrire** : LUNDI s'entraîner à tracer des 8 dans le bon sens : 8

MARDI fiche du 8 ( le serpent dans la cadre en haut à gauche montre le sens du tracé)

JEUDI s'entraîner à tracer des 8 dans le bon sens : 9

VENDREDI fiche du 9 ( le serpent dans la cadre en haut à gauche montre le sens du tracé)

**pour entendre les sons : présentation d'un nouvel alpha : la limace**

LUNDI : formule magique « lll » fiche GS ex phono (à faire oralement pour s'imprégner)

MARDI faire l'exercice sur fiche

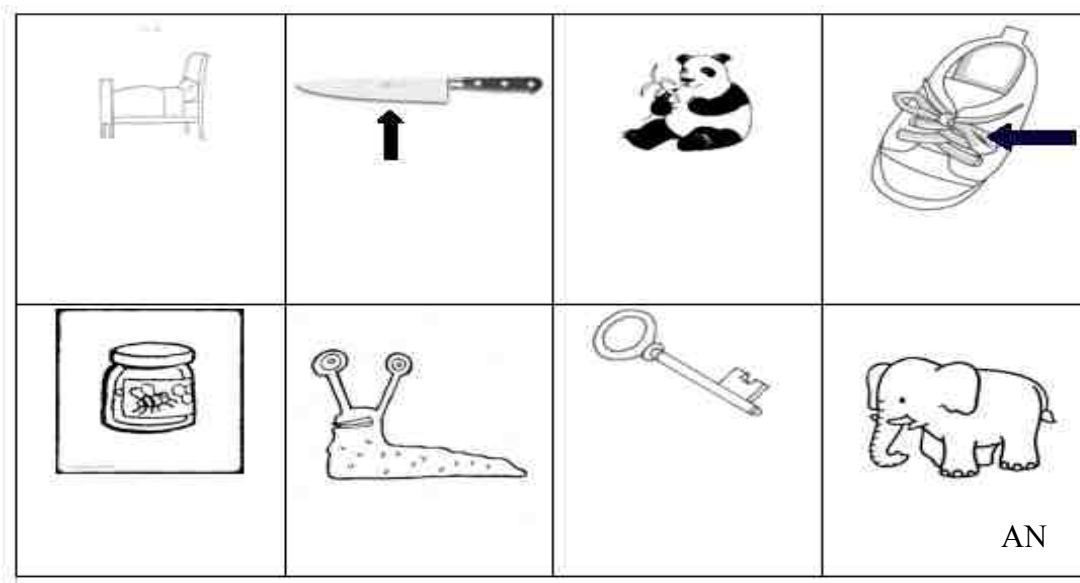
JEUDI Jeu à faire à l'oral :pour réviser les sons déjà vus poser 5 objets sur la table( dont un qui commence par m, par s, par d, par é, par f et par l)

jeu 1 l'enfant nomme chaque objet et le bruit du début du mot

jeu 2 demander à l'enfant de montrer celui qui commence par m,...et donc parler du son mmm qui correspond à la lettre M et faire de même pour chaque objet c'est l'occasion de **faire correspondre des lettres avec le son qu 'elles produisent**

VENDREDI **Commencer à essayer d'écrire tout seul des mots** ( associer les sons et les lettres)

chacun progressant à son rythme certains auront une production phonétiquement correcte et le mot sera « lisible » pour d'autres il n'y aura peut-être qu'une seule lettre mais si elle est réellement entendue dans le mot , ce sera déjà bien....une fois fini, il faudra dans tous les cas lui écrire chaque mot pour qu'il puisse voir ses réussites



**pour compter et associer les représentations du nombre aux quantités**

reprendre l'exercice sur les dalles de carrelage

LUNDI et MARDI : **mettre** le dessin d'une face d'un dé sur chaque dalle ( de 1 à 6 )

l'enfant pose sur chaque dalle le nombre d'objets demandé !

**BONUS pour ceux qui y arrivent facilement** avec le dessin de 2 dés sur chaque dalle ( total des 2 dés ne dépassant pas 8).

JEUDI et VENDREDI

avec le dessin de 2 dés sur chaque dalle ( total des 2 dés ne dépassant pas 6).

**BONUS pour ceux qui y arrivent facilement** avec 2 dés par dalle...on peut aller jusqu'à.... 12 !)

**pour résoudre des petits problèmes de logique: faire quelques problèmes chaque jour**

Pour chaque énigme, laisser l'enfant réfléchir, donner sa réponse et vous l'expliquer puis vérifier

avec la solution à la page suivante

<https://www.mathsenvie.fr/?p=5487>

**pour découvrir le monde**

texte documentaire à lire sur les punaises à partir de la page 19 à 23

[https://www.icem-freinet.fr/jmag/flipbook/jmag\\_325/feuilleter/files/mobile/index.html#21](https://www.icem-freinet.fr/jmag/flipbook/jmag_325/feuilleter/files/mobile/index.html#21)

laisser l'enfant écouter, commenter pendant la lecture  
puis , à la fin, le laisser expliquer ce qu'il a retenu

**pour entraîner ton geste** dessine une tête de hibou

