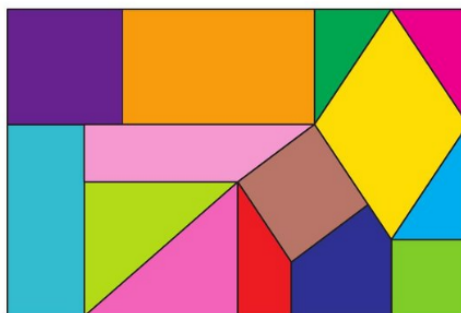


**Cherchons ensemble**

Cléa et Paolo sont au musée et observent un tableau. Ils comptent les carrés et les rectangles dans ce tableau, mais ils ne sont pas d'accord sur les résultats.

- Quel est l'enfant qui a trouvé le bon nombre de carrés et de rectangles ?
- Combien trouves-tu de carrés ? Explique ta réponse.
- Combien trouves-tu de rectangles ? Explique ta réponse.

*Je trouve 2 carrés  
et 3 rectangles.*



*Je trouve 3 carrés  
et 2 rectangles*

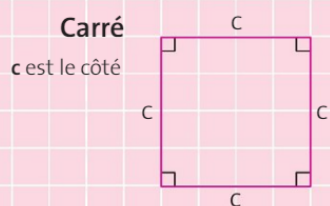


**Je retiens**

→ Un polygone qui a 4 côtés est un quadrilatère.

→ Le **carré** et le **rectangle** sont des quadrilatères.

- Le carré est un quadrilatère qui a 4 angles droits et 4 côtés de même longueur.
- Le rectangle est un quadrilatère qui a 4 angles droits et les côtés opposés de même longueur.



**1** \* Observe ces figures et complète le tableau suivant. Aide-toi de l'exemple.

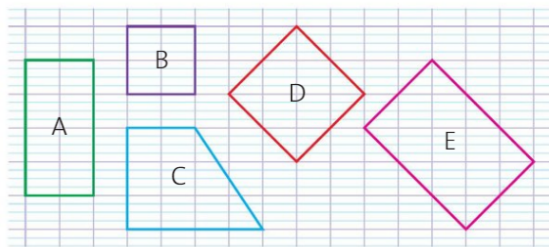


Figure	Nombre d'angles droits	4 côtés de même longueur	Nom de la figure
A	4	non	rectangle
B			
C			
D			
E			

**2** \* Complète chaque phrase avec le ou les mots qui conviennent.

- a. Le carré a 4 angles .....
- b. Le carré a 4 côtés de .....
- c. Le rectangle a 4 angles .....
- d. Le rectangle a des côtés .... de même longueur.

**3** \* Observe les figures suivantes.

- a. Indique celles qui sont des carrés.
- b. Indique celles qui sont des rectangles.

