

## Programme de travail CM2 pour la semaine du 18 et 19 mai

<b>LUNDI</b>	<p><b>Lecture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire l'enquête de l'inspecteur Lafouine n° 3 «La couronne des Ducs de la Bodinière »</li> <li>- Trouver le coupable (attention 2 questions en bas de texte!) et vérifier la réponse sur <a href="http://ecole.toussaint.free.fr/lafouine/lafouine.htm">http://ecole.toussaint.free.fr/lafouine/lafouine.htm</a> ( cliquer sur « par numéro » puis choisir le n°3, après avoir entré le nom, cliquer sur « vérifier » )</li> </ul> <p><b>Lexique : révisions radical préfixe suffixe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relire les leçons dans le cahier</li> <li>- livre Outils pour le français exercices 3, 6 et 8 p 155 ( aide- toi d'un dictionnaire si possible)</li> </ul> <p><b>Mesures : les masses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tu peux revoir cette vidéo <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-balances-mesure-de-masses.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-balances-mesure-de-masses.html</a></li> <li>- relire la leçon</li> <li>-exercices sur fiche jointe</li> </ul>
<b>MARDI</b>	<p><b>Rappel : les pièces jointes sont à imprimer dans la mesure de vos possibilités, ce n'est pas obligatoire, les enfants peuvent très bien les lire sur l'ordinateur. Si vous imprimez les leçons les enfants ont l'habitude de fluoter les choses importantes à retenir. Certains exercices peuvent être faits à l'oral selon la fatigue de tous et le temps dont vous disposez.</b></p> <p><b>Lecture :</b> Poil de Carotte p.91 à 95 Les poux Essaie de réécrire les notes écrites (=appréciations) par le Proviseur en étant plus encourageant et sympathique ! D'une manière générale, penses-tu que Poil de Carotte a de la chance ? Explique ce que tu ressens pour lui et ce que tu en penses en écrivant un texte court de 5ou 6 lignes.</p> <p><b>Orthographe :</b> <u>Le pluriel des noms et accord sujet verbe :</u> exercices 4 et 8 p.144 du livre</p> <p><b>Numération :</b> <u>Nombres décimaux : révisions</u> p. 60 exercices 5, 8, et 9 (attention au petit « c » on te demande le <b>nombre de centièmes</b> ! Tu dois t'arrêter aux centièmes et lire tout ce qu'il y a avant pour obtenir ce nombre exemple : 1,1884 le nombre de centièmes est 118)</p> <p>Voici venus quelques jours de repos bien mérités pour vous les enfants et vos parents s'ils en ont la possibilité... Pourquoi ne pas faire un bon et beau gâteau ?? Ou alors un joli dessin? Je serais ravie de recevoir vos photos !! Pensez à vous laver les mains avant et après ;-)</p>
<b>JEUDI</b>	
<b>VENDREDI</b>	