

Bonjour à tous !

Rituels du matin

1) A partir de la chanson « les jours de la semaine » :

<https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo>

On n'oublie pas chaque matin de dire quel jour on est.

2) Compter : dire la suite des nombres connus 1, 2, 3, 4, 5... le plus loin possible.

3) Nommer les lettres de son prénom (pour les TPS, se limiter à l'initiale).

Activités mathématiques : algorithmes

Il s'agit pour les enfants de reconnaître un rythme et de le répéter plusieurs fois à la suite.

Ces petits jeux sont à adapter en fonction du matériel dont vous disposez et en fonction des réussites de votre enfant. Très courts (5 à 10 minutes), ils doivent être répétés tous les jours sur au moins 2 semaines.

Se référer au document ci-joint.

L'écrit : écriture de mots familiers

Comme nous l'avons fait pour le prénom, nous allons proposer aux enfants d'écrire les mots « PAPA » et « MAMAN » avec des lettres mobiles (ou lettres magnétiques ou étiquettes cartonnées que vous fabriquerez vous-même) :

- sur un modèle
- puis d'après un modèle écrit en plus petit
- enfin en se référant à un affichage mural

Ceci en commençant bien par la première lettre et en respectant l'ordre des lettres (sens d'écriture gauche – droite) et l'orientation des lettres.



Activités artistiques : le bonhomme de la cuisine

Cette activité va permettre aux enfants d'améliorer leur représentation du schéma corporel.

Les enfants vont devoir créer un bonhomme avec ce qu'ils trouvent dans la cuisine (objets et / ou nourriture). En plaçant les objets, les enfants doivent nommer la partie du corps qu'ils représentent. Pour les TPS, ils auront besoin d'être guidés : « D'abord nous allons chercher quelque chose dans la cuisine qui pourrait faire la tête, puis le ventre... Nous allons ensuite chercher quelque chose qui pourrait faire les bras et les jambes, puis les mains et les pieds et enfin quelque chose pour représenter le visage ». A chaque fois que l'enfant pose une partie du corps, il est indispensable de rappeler les étapes qui ont déjà été accomplies : « Nous avons déjà mis... Maintenant, il faut que nous mettions... »

On peut s'inspirer des modèles ci-dessous mais pas les copier. Chaque bonhomme doit être unique !

Pour aller plus loin : on peut aussi créer un bonhomme avec des objets de la salle de bain, avec des jouets, un bonhomme nature...

Et n'oubliez pas de m'envoyer une photo de votre bonhomme !



Langage et compréhension

1) Ecouter l'histoire : « Trotro fait du vélo »

<https://www.youtube.com/watch?v=kei9xDoBfDA>

La vidéo pourra être visionnée plusieurs fois. Après chaque écoute, interroger l'enfant sur ce qu'il vient de voir, lui demander de raconter l'histoire.

2) S'imprégner de la comptine (en la répétant après vous et en la mimant) :

Je veux voyager



Partir en auto

(Mimer le volant tenu.)



Partir en bateau

(Bras repliés sur la poitrine et balancement rythmé par les vagues.)



Partir en avion

(Bras écartés.)



Faire le tour du monde

(L'index décrit lentement un grand cercle.)



Sur mon petit vélo

(Très vite les mains tournent pour mimer l'action de pédaler.)

Auteur inconnu

Scènes de langage - ACCES

Activités physiques : sur mon petit vélo

Imaginer un parcours en vélo (ou en tricycle) avec des obstacles à éviter, à contourner... On peut aussi jouer au jeu des déménageurs à vélo.

Un petit plus...

Pour la fête des mères, je vous propose un petit poème à imprimer. Votre enfant pourra décorer le collier en le coloriant ou en collant des gommettes, en utilisant 2 couleurs (par ex : une perle jaune, une perle rouge, une perle jaune, une perle rouge...) comme appris précédemment (*cf § Activités mathématiques : algorithmes*). Il pourra aussi essayer de mémoriser la comptine.

Se référer au document ci-joint.

D'ores et déjà, avec un peu d'avance, je souhaite une bonne fête à toutes les mamans !

Bonne semaine ! Bon courage et restez prudents !

L'enseignante

C. BEDAGUE