

MOYENNE SECTION *Quelques pistes pour la semaine 7*
la manipulation, l'oral et le jeu étant privilégiés
(un quart d'heure, 20 mn maxi par activité)

Merci de me laisser un mail sur la boîte de la classe BenJ@gmx.fr, je saurai ainsi que ces nouvelles activités vous sont accessibles.

Bon courage pour cette nouvelle semaine !

Mme Julien

Pour découvrir le monde et développer le langage oral et la compréhension : raconter un documentaire vidéo **chaque jour**

LUNDI

petit documentaire (vidéo) très court sur : [les fourmis](https://www.lumni.fr/video/les-fourmis-dis-moi-dimitri#containerType=program&containerSlug=dis-moi-dimitri)
<https://www.lumni.fr/video/les-fourmis-dis-moi-dimitri#containerType=program&containerSlug=dis-moi-dimitri>

l'enfant va regarder SEUL (une fois ou 2 si nécessaire) mais avant, il faudra lui dire qu'il devra vous raconter , vous expliquer ce qu'il a appris (c'est un bon moyen de repérer comment l'enfant raconte : si on comprend ce qu'il explique grâce à des phrases correctes, s'il bloque sur des mots, s'il réussit à retenir plusieurs choses, si son discours est construit avec des mots comme *parce que, c'est...qui, il ou elle, et puis...*

possibilité après cet échange de visionner ensemble (vérifier s'il a bien compris) et raconter ensemble le contenu

MARDI, JEUDI et VENDREDI : laisser l'enfant choisir 1 nouveau documentaire à regarder (avec la même démarche que ci-dessus)
exemple de thèmes : les petits de la savane, les étoiles,....

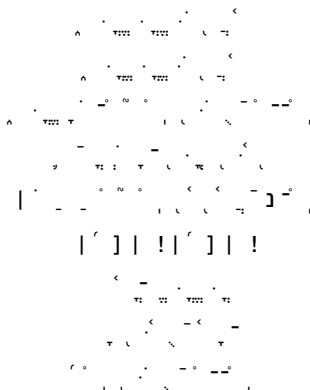
pour construire des phrases correctes, échanger autour d'un sujet et rester dans le propos

Chaque jour, aller voir l'un des [envois de photos des copains envoyées par mail](#)
laisser l'enfant commenter chaque photo avec l'enfant, le questionner, échanger,...

Pour mémoriser s'entraîner à dire seul le jeu de doigt : **ma main est une fleur**
(*fiche ma main est une fleur*)

continuer de chanter la petite Charlotte d'Henri Dès

Pour améliorer la prononciation et l'articulation en s'amusant : répéter après l'adulte (une ligne à la fois)








pour écouter les sons : jeu des rébus de la semaine dernière chaque jour si pas possible d'imprimer, jouer à l'oral
 lundi : l'enfant s'entraîne à nommer tous les mots des planches et des images
 mardi : l'enfant joue avec 6 planches (au choix) et **toutes** les images
 jeudi : idem
 vendredi : on peut jouer avec toutes les planches et toutes les images

pour comparer des mots

pour mémoriser le nom des lettres

regarde le modèle et trouve la lettre manquante (À NOMMER)

				
<p>SIOU</p>	<p>PAPILLON</p>	<p>BLAIREAU</p>	<p>SERPENT</p>	<p>GRENOUILLE</p>
<p>SI-U S-OU -IOU SIO-</p>	<p>PAPILLO- -APILLON P-PILLON PAP-LLON</p>	<p>-LAIREAU BLAIREA- B-AIREAU BLAIRE-U</p>	<p>S-RPENT -ERPENT SERPEN- SERPE-T</p>	<p>GRENOUILL- -RENOUILLE GREN-UILLE GR-NOUILLE</p>

pour s'entraîner à écrire

LUNDI et MARDI : S'entraîner à copier les 5 mots ci- dessus(2 fois sans erreur)

JEUDI et VENDREDI : s'entraîner à les copier sur une ligne

pour compter

chaque jour : reprendre le jeu des collections sur les dalles de carrelage (de la semaine dernière) en reprenant la quantité sur laquelle l'enfant faisait des erreurs puis augmenter les quantités (exemple : si l'enfant a du mal à faire des collections de 5 , il s'entraînera plusieurs jours avec le 5 et lorsqu'il y arrivera souvent, on passera à des collections de 6 le lendemain!)

pour faire correspondre les représentations du nombre (doigts et constellations du dé) faire chaque jour une partie de domino (*fiche nombre*) amener petit à petit les enfants à reconnaître globalement sans avoir besoin de compter

Pour ranger les nombres et les quantités

Je range les cartes de 1 à 10 avec un modèle de l'adulte (BONUS : si l'enfant réussit facilement, idem sans modèle)

« Aujourd'hui, je réussis ! »
Je fais une réussite avec des cartes à jouer...

Niveau 1 MS-GS :
→ Tu as besoin de toutes les cartes du jeu de 1 à 10 que tu tries par famille : carreau, cœur, pique, trèfle.
→ Ensuite sur la table devant toi, tu ranges chaque famille de cartes de 1 (as) à 10.

pour découvrir le monde et développer ta créativité autour du jardin

cherche des collections d'éléments naturels dans le jardin (ou à proximité de chez toi) et réalise une belle composition (un soleil, une fleur ou autre!)



la composition de madame