

GRANDE SECTION *Quelques pistes pour la semaine 7*
la manipulation, l'oral et le jeu étant privilégiés
(un quart d'heure, 20 mn maxi par activité)

Merci de me laisser un mail sur la boîte de la classe BenJ@gmx.fr, je saurai ainsi que ces nouvelles activités vous sont accessibles.

Bon courage pour cette nouvelle semaine !

Mme Julien

•
Pour découvrir le monde et développer le langage oral et la compréhension : raconter un documentaire vidéo **chaque jour**

LUNDI

petit documentaire (vidéo) très court sur : les fourmis

<https://www.lumni.fr/video/les-fourmis-dis-moi-dimitri#containerType=program&containerSlug=dis-moi-dimitri>

l'enfant va regarder SEUL (une fois ou 2 si nécessaire) mais avant, il faudra lui dire qu'il devra vous raconter , vous expliquer ce qu'il a appris (c'est un bon moyen de repérer comment l'enfant raconte : si on comprend ce qu'il explique grâce à des phrases correctes, s'il bloque sur des mots, s'il réussit à retenir plusieurs choses, si son discours est construit avec des mots comme *parce que, c'est...qui, il ou elle, et puis...*

possibilité après cet échange de visionner ensemble (vérifier s'il a bien compris) et raconter ensemble le contenu

MARDI, JEUDI et VENDREDI : laisser l'enfant choisir 1 nouveau documentaire à regarder (avec la même démarche que ci-dessus)

exemple de thèmes : les petits de la savane, les étoiles,....

pour construire des phrases correctes, échanger autour d'un sujet et rester dans le propos

Chaque jour, aller voir l'un des envois de photos des copains envoyées par mail

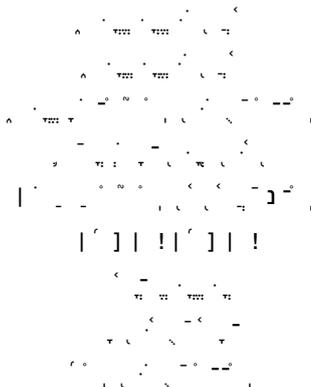
laisser l'enfant commenter chaque photo avec l'enfant, le questionner, échanger,...

Pour mémoriser s'entraîner à dire seul le jeu de doigt : **ma main est une fleur**

(fiche *ma main est une fleur*)

continuer de chanter la petite Charlotte d'Henri Dès

Pour améliorer la prononciation et l'articulation en s'amusant : répéter après l'adulte (une ligne à la fois)



pour poursuivre notre découverte des alphas
logiciel éducatif – maternelle

Pour le plaisir, les enfants peuvent réjouer aux jeux qu'ils connaissent à présent semaine

jeu : la description des alphas

jeu : retrouve le nom des alphas mémorisation du nom des alphas

jeu : le chant des alphas association d'un alpha à son chant

et uniquement pour ceux qui y arrivent FACILEMENTBONUS avec un niveau de difficulté supplémentaire : les mots

jeu : memory sonore des alphas

mémorisation sonore des alphas en modulant le nombre de cartes et la rapidité du jeu

pour jouer avec les sons sur site :logiciel éducatif – maternelle

jeu : son e

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-e.php>

jeu 1, jeu 2(je localise le son dans le mot), jeu 3 (reconnaître la liste dans une liste)

jeu : son u

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-u.php>

jeux 1, 2, 3

pour s'entraîner à écrire en cursives : revoir comment tracer les lettres rondes en cursives (en respectant les règles de l'écriture)

LUNDI

Je m'entraîne pour réussir à écrire **10 fois et sans ligne** chaque lettre **en respectant les sens des tracés:**(*parenthèses = description du geste*)

ATTENTION les ronds commencent en haut et on part vers la gauche

o (un rond qui commence en haut et une petite queue en haut)

d (un rond qui commence en haut puis tu lèves ton crayon pour faire une grande canne)

a (idem d avec une petite canne)

c (une lune qui commence en haut)

q (un rond et une grande barre)

g (un rond et une boucle qui descend)

MARDI

S'entraîner à **copier des liaisons difficiles de ces lettres cursives d'abord sans ligne : réussir 3 fois chaque liaison** (*si l'enfant sature : on s'arrête et on reprend plus tard OU on réduit la liste*)

da co ca do ga go ad oc ac od ag og

3 fois sans ligne puis une fois **sur une ligne comme ci dessous)**

da co ca do ga go ad oc ac od ag og

et BONUS pour ceux qui réussissent sur une ligne : idem entre 2 lignes (espacées de 4 mm)

da co ca do ga go ad oc ac od ag og

JEUDI idem lundi avec les lettres en boucles

l (une grande boucle et un petit crochet)

e (une petite boucle)

f (monte pour faire une boucle puis fais une grande barre qui descend et remonte **à droite** et touche la grande barre puis un crochet)

h (une boucle qui ne tourne pas en bas , une vague)

j (le chiffre 1 : un petit traît penché puis un grand traît debout et on fait la boucle en coupant le grand trait)

l (une grande boucle)

VENDREDI

S'entraîner à **copier des liaisons difficiles de ces lettres** cursives **d'abord sans ligne : réussir 3 fois chaque liaison** (si l'enfant sature : on s'arrête et on reprend plus tard OU on réduit la liste))

le la ju ba ji ba bo fu fe al ol ij

3 fois sans ligne puis une fois **sur une ligne comme ci dessous)**

le la ju ba ji ba bo fu fe al ol ij

et BONUS pour ceux qui réussissent sur une ligne : idem entre 2 lignes (espacées de 4 mm)

le la ju ba ji ba bo fu fe al ol ij

pour mémoriser le nom des lettres

variante de la semaine dernière : l'enfant écrit un mot en capitales épellé par l'adulte... puis lorsqu'il a fini vous lui écrivez en capitales aussi pour qu'il puisse comparer et voir s'il a réussi procéder ainsi avec 6 ou 7 mots par jour

selon le niveau de l'enfant : on peut choisir soi-même des syllabes (2 lettres) puis des mots de 3 lettres pour commencer et se référer au tableau ci dessous si besoin !

BONUS : on peut laisser l'enfant choisir ce qu'il a envie d'écrire (des noms de jouets qu'il aime, des fruits, des animaux

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

pour associer les graphies des lettres et les alphas déjà travaillés déjà vues
ex sur fiche révision alphas/lettres

pour compter chaque jour : reprendre le jeu des collections sur les dalles de carrelage (de la semaine dernière) en reprenant la quantité sur laquelle l'enfant faisait des erreurs puis augmenter les quantités

(exemple : si l'enfant a du mal à faire des collections de 8 , il s'entraînera plusieurs jours avec le 8 et lorsqu'il y arrivera souvent, on passera à des collections de 9 le lendemain!)

On peut profiter de la fiche des moyens (fiche nombre) **pour faire correspondre les représentations du nombre** (doigts et constellations du dé) : faire chaque jour une partie de domino amener petit à petit les enfants à reconnaître globalement sans avoir besoin de compter
BONUS on peut complexifier en donnant 2 exemplaires de la fiche et avoir plus de pièces

pour ranger les nombres et les quantités dans l'ordre

« Aujourd'hui, je réussis ! »
Je fais une réussite avec des cartes à jouer...

Niveau 1 MS-GS :

→ Tu as besoin de toutes les cartes du jeu de 1 à 10 que tu tries par famille : carreau, cœur, pique, trèfle.

→ Ensuite sur la table devant toi, tu ranges chaque famille de cartes de 1 (as) à 10.

Niveau 2 GS :

→ Tu fais la même chose mais cartes cachées que tu tires une par une et que tu dois placer devant toi sur la table à la place qui convient (en respectant toujours l'ordre de 1 à 10 et une famille par ligne)

pour découvrir le monde et développer ta créativité autour du jardin

cherche des collections d' éléments naturels dans le jardin (ou à proximité de chez toi) et réalise une belle composition (un soleil, une fleur ou autre!)



la composition de madame