

Correction CM2 sem 6

Mardi 05/05/20

• Orthographe - exercice 2 p 129a - bureau, poireau, moineau, écriteau
+ tableau

b - bijou, caillou, pou, genou + hibou

c - aveu, neveu, milieu, cheveu + feu

d - local, cheval, cristal, signal, canal + métal

exercice 4 p 129

des rails, des détails, des coraux, des
festivals, des minéraux, des éventails
des travaux, des végétaux, des bocaux,
des portails, des bals, des journaux,
des chandails, des attirails, des caporaux

exercice 5 p 129

a - Il m'a fait plaisir avec ces cadeaux.

b - J'ai vu des landaus à vendre chez
le brocanteur.

c - Les péniches circulent sur les canaux.

d - Le boxeur a des bleus au visage.

e - Elle est venue avec ses neveux.

f - Je n'ai pas fermé les yeux de la nuit.

• Conjugaison - exercice 1 page 86J'ai opté (nota: auxiliaire avoir). Je suis allée
(auxiliaire être). J'ai posé (auxiliaire avoir).J'ai fermé (auxiliaire avoir). J'ai rabattu
(auxiliaire avoir). Je me suis assise (auxiliaire être).

J'ai attendu (auxiliaire avoir).

suite correction CM2 sem 6

• conjugaison exercice 3 p 87

- a. Avez - vous (réussi) à avoir une place? → avoir
- b. Liphaine n'est toujours pas (arrivé) → être
- c. Les élèves ont tout (compris) → avoir
- d. Ils n'ont certainement pas (oublié) notre rendez-vous → avoir
- e. Ont - elles (aimé) cette tarte à la rhubarbe?
→ avoir

nota: On observe que l'auxiliaire et le participe passé peuvent être séparés:
phrases a et e ils sont séparés par le sujet (ex: Avez - vous réussi?)
sujet

phrases b c d ils sont séparés par des adverbes (ex: Ils ont tout compris)
adverbe

• Numération - exercice de la leçon

- a) 4,5 b) 20,75
- c) 0,009 d) 10,05

exercice 1 page 54

..	c	d	u	,	dixi.	centi.	milli.	..
	100	10	1	/	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	
			2	,	5	6		
		2	1	,	3			
	1	0	2	,	0	5		
			0	,	0	0	2	
		5	0	,	1	0	8	

suite correction sem 6 CM2

exercice 2 page 55

- a - 1,25 = une unité et vingt-cinq centièmes.
- b - 36,4 = trente-six unités et quatre dixièmes.
- c - 16,792 = seize unités et sept-cent quatre-vingt-douze millièmes.
- d - 7,08 = sept unités et huit centièmes.
- e - 0,26 = vingt-six centièmes.
- f - 0,02 = deux centièmes.

exercice 9 page 55

- a - 21,75 = 21 unités et 75 centièmes.
- b - 1,205 = 1 unité et 205 millièmes.
- c - 465,03 = 4 centaines 65 unités et 3 centièmes.
- d - 23,07 = 23 unités et 7 centièmes.
- e - 580,295 = 58 dizaines et 295 millièmes.
- f - 7,508 = 7 unités 5 dixièmes et 8 millièmes

exercice 10 page 55

- a - 40,67
- b - 820,09
- c - 620,3
- d - 4000,25
- e - 50,703

nota: Il fallait faire attention aux items c d et e car c'était écrit dans le désordre (ex: les centaines après les unités etc...)

• Calcul.
(voir page suivante).

$$\begin{array}{r} \text{A) } \underline{4538} \quad 22 \\ - \underline{44} \quad \vdots \\ \quad \underline{13} \quad \vdots \\ \quad \quad \underline{0} \quad \vdots \\ \quad \quad \quad \underline{138} \\ \quad \quad \quad - \underline{132} \\ \quad \quad \quad \quad \text{C) } \end{array}$$

A) En 45 combien de fois 22?
2 fois : $2 \times 22 = 44$

B) En 13 combien de fois 22? zéro fois

C) En 138 combien de fois 22? 6 fois :
 $6 \times 22 = 132$

$$\begin{array}{r} \text{A) } \\ 22 \\ \times 6 \\ \hline 132 \end{array} \longleftrightarrow$$

$$\begin{array}{r} \text{A) } \underline{1585} \quad 31 \\ - \underline{155} \quad \vdots \\ \quad \text{B) } \underline{35} \\ \quad \quad - \underline{31} \\ \quad \quad \quad \text{C) } \end{array}$$

A) En 15 il y a zéro fois 31 donc je prends 158. En 158 combien de fois 31? 5 fois :
 $5 \times 31 = 155$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 5 \\ \hline 155 \end{array}$$

B) En 35 combien de fois 31? 1 fois

Jeudi 07/05/20

• Conjugaison. n° 6. p 87

- Nous avons suivi vos conseils (avoir).
- Elle lui a offert un bouquet de fleurs (avoir).
- Etes-vous venus hier? (être)
- Louis est sorti en premier (être).
- As-tu bu ton jus de fruit? (avoir).

suite correction CME sem 6

Conjuguer au passé composé.

Chanter

j'ai chanté
tu as chanté
il/elle/on a chanté
nous avons chanté
vous avez chanté
ils/elles ont chanté

Grandir

j'ai grandi
tu as grandi
il/elle/on a grandi
nous avons grandi
vous avez grandi
ils/elles ont grandi

Vouloir

j'ai voulu
tu as voulu
il/elle/on a voulu
nous avons voulu
vous avez voulu
ils/elles ont voulu

Prendre

j'ai pris
tu as pris
il/elle/on a pris
nous avons pris
vous avez pris
ils/elles ont pris

• Grammaire Défi langue p 27.

Dans les phrases b c et f, les verbes ne sont pas des verbes d'état (b: donner, c: adorer, f: prendre)

n° 8 page 27

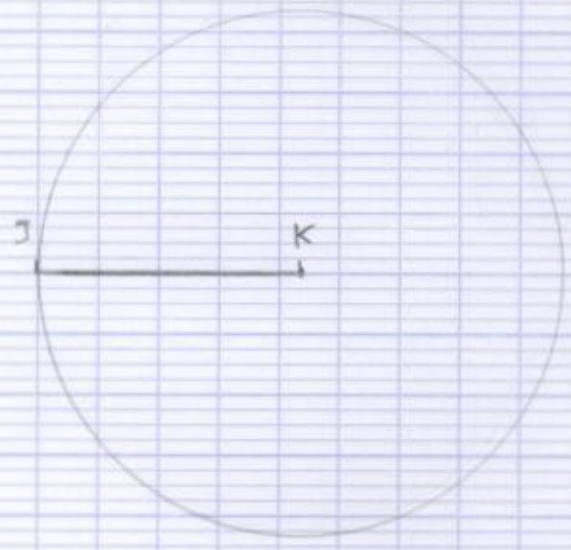
- a - Nous sommes déçu(e)s et mécontent(e)s
- b - Vous deviendrez sûrement footballeurs.
- c - Elle paraît très heureuse.
- d - Notre voisin demeure un excellent ami.

suite correction sem 6 CM2

• Géométrie exercice 1 p 122

- a - A un point du cercle.
- b - Le segment [OM] est un rayon du cercle.
- c - O est le centre du cercle et le milieu du segment [TS].
- d - Le segment [TS] est un diamètre du cercle.
- e - Le segment [IF] est une corde du cercle.
- f - [AO] est un rayon du cercle.

exercice 8 p 123



• Problème exercice 2 p 175 - a et b.

- a - En 1980 il y a eu 3 500 000 visiteurs
- b - En 1930 il y a eu 500 000 visiteurs.

exercice 3 p 175 - b et e.

- b - la catégorie "papiers/cartons" est la plus importante.
- e - 100 000 tonnes de plastiques.

Correction sciences semaine 6

L'énergie : stockage - transformation - utilisation

Question 1 :

Le nucléaire est la source d'énergie principale.

Question 2

L'hydraulique est la source d'énergie renouvelable la plus utilisée.

Question 3 L'énergie hydraulique représente 13%.

Question 4 L'hydraulique est beaucoup utilisée car la France possède de nombreux cours d'eau avec débit important, notamment dans les régions montagneuses.