

Lundi 4 mai	<p>Conjugaison : Le futur (verbes dire, prendre, pouvoir et vouloir)</p> <ul style="list-style-type: none">- Revoir la leçon du livre outils p 68 (cadre bleu).- n°9 p 69 et n°10 p 69 (livre outils) à faire dans le cahier de devoirs <p>Pour réviser en ligne (attention, il faut décocher le présent et cocher sur futur avant de jouer) :</p> <p>https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-dire.php https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-prendre.php https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-vouloir.php https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-pouvoir.php</p> <p>Mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none">- revoir la table X7 <p>Pour réviser en ligne : https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 (choisir le jeu table X7 quadricalc niveau 1 ou un autre jeu)</p> <ul style="list-style-type: none">- s'entraîner sur ardoise à faire des opérations : additions, soustractions, multiplications à un chiffre (en regardant la table de multiplications).- faire les problèmes 6 et 7 <p>Problème n°6 : Il y avait 387 visiteurs vendredi à la cité des oiseaux. Samedi, les visiteurs étaient trois fois plus nombreux. Combien de visiteurs la Cité des oiseaux a-t-elle accueillis samedi ?</p> <p>Problème n°7 : Pierre paie 799€ un canot pneumatique et 927€ un moteur.</p> <ol style="list-style-type: none">Quel est le montant de ses achats ?Le vendeur lui accorde une réduction de 75€. Combien Pierre paiera-t-il en réalité ?
Mardi 5 mai	<p>Orthographe : Le pluriel des noms</p> <ul style="list-style-type: none">- Revoir la leçon sur le pluriel des noms p 136- Regarder la vidéo sur le pluriel des noms en -eau, -eu, -au, attention aux exceptions !!! https://www.youtube.com/watch?v=fFTQ9zcg3q4 <ul style="list-style-type: none">- exercice n°7 p 137 <p>+</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Ecris ces phrases au pluriel :</u> Ton frère range le couteau. Le peintre nettoie son pinceau. Cet ouvrier transporte un tonneau. Le fermier élève un agneau. <p>Mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none">- revoir la table X7 <p>Pour réviser en ligne : https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 (choisir le jeu table X7 l'oiseau niveau 1 ou un autre jeu)</p> <ul style="list-style-type: none">- regarder la vidéo suivante qui rappelle la technique de la multiplication à deux chiffres : https://www.youtube.com/watch?v=-3WmDfSl0Wk-s'entraîner sur ardoise à faire des multiplications à deux chiffres.

	- opérations à faire dans le cahier (avec aide des parents): 124 X 32 205 X 42 342 X 22
Jeudi 7 mai	<p>mesure :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GzZ_Cv8q8Hw</p> <p>A retenir :</p> <p>60 secondes = 1 minute</p> <p>60 minutes = 1 heure</p> <p>La grande aiguille fait un tour de cadran en 1 heure.</p> <p>La petite aiguille fait un tour de cadran en 12 heures, elle fait 2 tours en une journée (= 24 heures = un jour et une nuit)</p> <p>http://www.toupty.com/apprendre-lire-heure-2-1.html</p> <p>faire la fiche : lire-l-heure-les-demi-heures CE2 semaine 6</p> <p>Lexique : Les suffixes</p> <p>- Livre Outils pour le français relire la partie « je retiens » p 160</p> <p>- Ex 3 et 4 p 161</p> <p>Géométrie : l'angle droit</p> <p>- relire la leçon de la semaine dernière</p> <p>- faire les exercices du document joint + livre à portée de math 4 et 5 p 127</p> <p>Espace : Les régions de France métropolitaine</p> <p>- lire le document</p> <p>- essayer de retrouver notre région sur la carte</p> <p>- jeux en ligne</p> <p>https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/regions-de-france.php</p> <p>cliquer sur entraînement puis faire les jeux 1 et 2</p>
Vendredi 8 mai	FERIE

Il est conseillé de revoir en fin de semaine les notions vues.

Ne pas oublier de lire régulièrement, à voix haute et silencieusement.

Proposition : lire le petit quotidien n°6204

Ecouter des histoires, par exemple : le coq solitaire

<https://www.youtube.com/watch?v=t6BoULiTdaE&list=PL43OynbWaTMJeKjuA5g79PtmxwnLNVzuD&index=8&t=0s>

Pour préparer le déconfinement, il est nécessaire de préparer les enfants. Je vous conseille de regarder cette vidéo avec eux et de lire le livre « le coronavirus expliqué aux enfants ». Il faudra également leur apprendre les gestes barrières, surtout leur apprendre à se laver les mains de manière efficace.

<https://www.lumni.fr/video/comment-se-proteger-du-coronavirus>