

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Lundi 25 mai | <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none">- Lire le texte « Le père et son fils » et répondre aux questions. <p>Mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none">- apprendre la table X9 <p>Pour réviser en ligne : https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 (choisir un jeu pour réviser la table X9)</p> <p>Mathématiques : Situations de partage</p> <ul style="list-style-type: none">- Lire la fiche : situations de partage (fiche à la suite du plan de travail)- Dans le cahier, faire les partages suivants (faire comme l'exemple) : <ol style="list-style-type: none">1) Je veux partager 24 billes pour 6 enfants.2) Je veux partager 20 billes pour 4 enfants.3) Je veux partager 12 billes pour 2 enfants. | | | | | | | | |
| Mardi 26 mai | <p>Orthographe : Le pluriel des noms en -ail</p> <ul style="list-style-type: none">- Lire la leçon du livre page 138 (seulement lire la fin sur le pluriel des noms en -ail)- <u>Ecris ces noms au pluriel :</u> <p>Un attirail – un chandail – un émail – un travail – un détail – un vitrail – un gouvernail – un détail</p> <p>+</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Ecris ces phrases au pluriel :</u> <p>L'épouvantail fait peur à cet oiseau. Le peintre décore un éventail.</p> <p>Mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none">- apprendre la table X9 <p>Pour réviser en ligne : https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 (choisir un jeu pour réviser la table X9)</p> <p>Mathématiques : La multiplication à 2 chiffres</p> <p>Faire les exercices de la fiche :</p> <p><u>La multiplication par un nombre à 2 chiffres</u></p> <p>1) Recopie et effectue ces multiplications :</p> <table data-bbox="319 1585 957 1675"><tr><td>1 4 8</td><td>2 5 8</td><td>3 5 7</td><td>4 6 2</td></tr><tr><td>X 1 9</td><td>X 2 6</td><td>X 3 4</td><td>X 3 7</td></tr></table> <p>2) Les parents d'Antonin lui donnent chaque semaine 17 € d'argent de poche. Quelle somme reçoit-il en une année ? (1 an = 52 semaines)</p> <p>3) Monsieur Roland a commandé pour son magasin 167 cartons contenant chacun 12 bouteilles. Combien de bouteilles recevra-t-il ?</p> | 1 4 8 | 2 5 8 | 3 5 7 | 4 6 2 | X 1 9 | X 2 6 | X 3 4 | X 3 7 |
| 1 4 8 | 2 5 8 | 3 5 7 | 4 6 2 | | | | | | |
| X 1 9 | X 2 6 | X 3 4 | X 3 7 | | | | | | |
| Jeudi 28 mai | <p>Lexique : Les suffixes</p> <ul style="list-style-type: none">- Livre Outils pour le français relire la partie « je retiens » p 160 | | | | | | | | |

- regarder la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-suffixe.html>

- Ex 8, 9 et 10 p 161

Géométrie : les polygones

- relire la leçon p 132 (cadre jaune)

- regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=I6LaKg6U8T4>

- faire les exercices n°3 p 132, n°4 p 132 et n°6 p 133.

Mathématiques :

- apprendre la table X9

Pour réviser en ligne : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

(choisir un jeu pour réviser la table X9)

Vendredi 29
mai

Conjugaison : L'imparfait

- Relire la leçon du livre outils p 72 (cadre bleu). Bien observer les terminaisons à la fin de chaque verbe.

- Attention à la conjugaison des verbes qui se finissent par -ger, il faut parfois mettre un -e après le g, il faut bien regarder la lettre qui suit.

Par exemple : (Avant) je nageais, tu nageais, il nageait, nous nagions, vous nageiez, ils nageaient.

- conjuguer sur le cahier le verbe déménager et le verbe bâtir à l'imparfait.

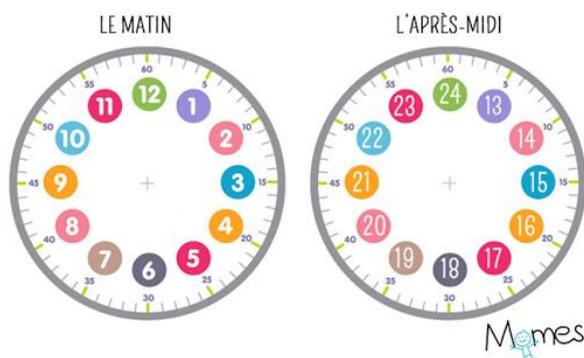
- exercice n° 6 p 73 (écrire chaque phrase en commençant par nous)

Mesure : l'heure

- Regarder la vidéo sur « l'heure de l'après-midi » :

<https://www.youtube.com/watch?v=8FtYqWOKgB4>

- Regarder l'image :



- Faire la fiche (à la suite du plan de travail) : écrire l'heure du matin et l'heure de l'après-midi.

Mathématiques : les nombres jusque 999 999

- faire des dictées de nombres jusque 999 999 sur ardoise.

- faire l'exercice n°9 p 37

Pour s'entraîner à comparer les nombres : (choisir nombres entre 1 et 999 999)

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/compa.php>

Chaque jour : lire plusieurs fois la poésie.

Ne pas oublier de lire régulièrement, à voix haute et silencieusement.

Situations de partage

1) Je veux partager 18 billes pour 3 enfants :

1ère méthode (méthode vue en CE1) :

Je dessine les 18 billes en les partageant dans 3 paquets.



$$3 \times 6 = 18$$

Chaque enfant aura 6 billes

2ème méthode (méthode CE2 sans dessin) :

J'ai 18 billes, je veux les partager en 3

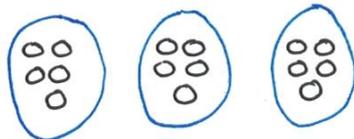
donc je cherche : $18 = 3 \times \dots$

Je cherche la réponse dans la table $\times 3$ et

je trouve : $18 = 3 \times 6$

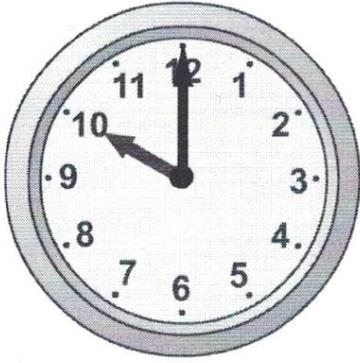
Chaque enfant aura 6 billes.

Exemple : je veux partager 15 billes pour 3 enfants :

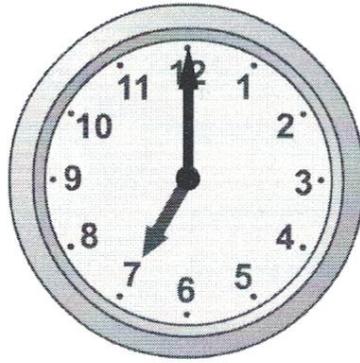


$$15 = 3 \times 5$$

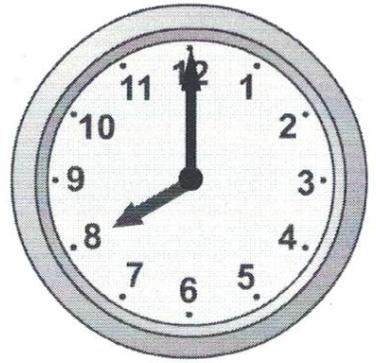
Chaque enfant aura 5 billes.



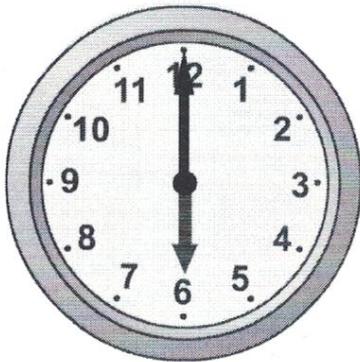
matin:
AM:



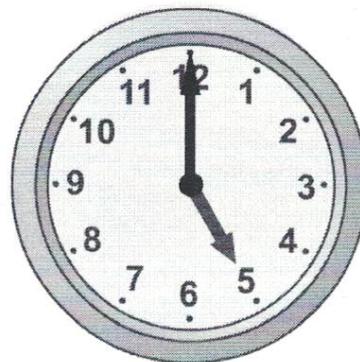
matin:
AM:



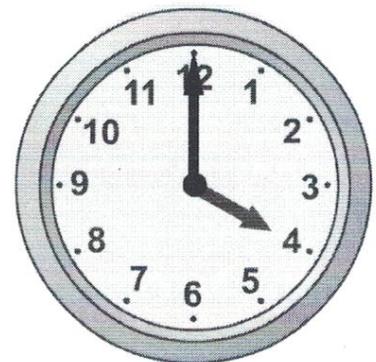
matin:
AM:



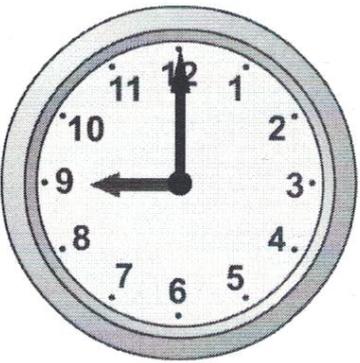
matin:
AM:



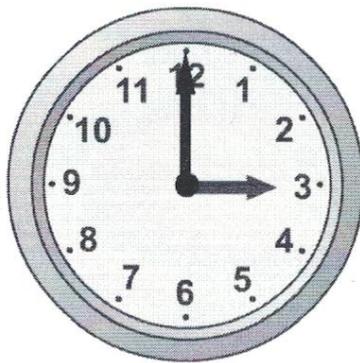
matin:
AM:



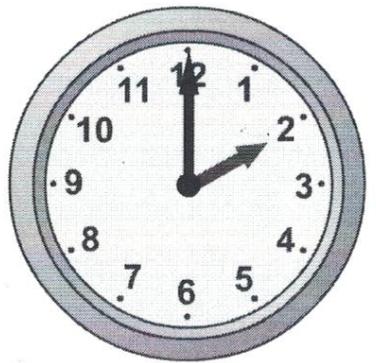
matin:
AM:



matin:
AM:



matin:
AM:



matin:
AM:

Prénom :

Date :

LECTURE

DES TEXTES ET DES HISTOIRES (T-04)

Le père et son fils

Il y a longtemps, très longtemps, un jeune homme se lamentait d'être critiqué par ses voisins pour tout ce qu'il faisait et regrettait de ne pouvoir plaire à tout le monde. Il alla demander conseil à son père.

Celui-ci lui demanda alors d'acheter au marché quelque chose d'à la fois salé et sucré. Le jeune homme fit le tour du marché et revint chez lui.

- Papa, je n'ai pas trouvé ce que tu m'as demandé.

Le père l'emmena alors chez le boucher et acheta une langue de bœuf.

Il dit à son fils :

- Une langue peut être salée jusqu'à te faire mal, lorsque quelqu'un te dit des méchancetés. Une langue peut aussi être sucrée jusqu'à te rendre vaniteux, lorsqu'une personne te flatte. Maintenant, prends notre âne et suis-moi.

Ils partirent sur la route et approchèrent d'un village.

Le père dit à son fils :

- Monte sur l'âne et traversons ce village.

Lorsqu'ils virent ces étrangers, les gens du village s'exclamèrent :

- Regardez ce vaurien qui se pavane sur son âne et force son père à marcher devant lui ! Quel mauvais garçon !

Ils continuèrent leur route et ils arrivèrent devant un deuxième village. Le père dit à son fils :

- Descends de l'âne, je vais prendre ta place.

Lorsqu'ils entrèrent dans le village, les gens s'écrièrent :

- Regardez ce vieil imbécile ! il est si vieux qu'il n'est plus bon à rien et il laisse marcher son fils qui a travaillé toute la journée. Quel mauvais père !

Ils arrivèrent devant un troisième village. Le père dit :

- Montons tous les deux.

Quand ils avancèrent, les gens, indignés, firent éclater leur colère :

- Regardez ces deux sots ! Ils n'ont pas de cœur et sont tellement paresseux qu'ils vont tuer leur âne sous leur poids !

Les deux hommes poursuivirent leur chemin et arrivèrent devant un quatrième village. Le père dit :

- Et maintenant, descendons tous les deux.

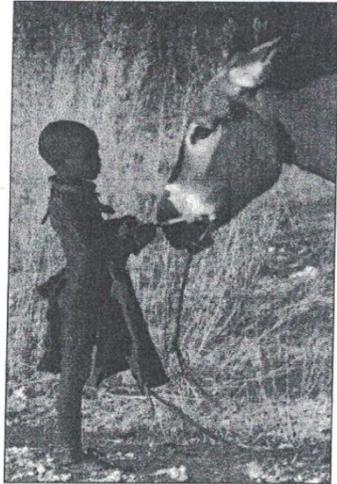
Ils entrèrent et tout le monde se moqua d'eux :

- Regardez ces deux imbéciles ! Ils ont un âne et ils ne montent même pas dessus ! Ils se fatiguent pour rien ! Quels idiots !

Quand ils furent sortis du village, le père dit à son fils :

- Tu vois, quoi que tu fasses, tu seras toujours critiqué. Alors n'écoute jamais les mauvaises langues, car toi seul dois savoir ce qui est juste.

La leçon : la vérité peut passer la journée dans les champs, mais elle rentre toujours à la maison pour y passer la nuit.



Conte africain - Anonyme

Prénom :

Date :



DES TEXTES ET DES HISTOIRES (Q-04)

Le père et son fils

1./ Vrai ou faux ?

- Le jeune homme voulait plaire à tout le monde. VRAI FAUX
- Dans le deuxième village, le père était seul sur l'âne. VRAI FAUX
- Dans le troisième village, leur âne est mort sous leur poids. VRAI FAUX
- Ils traversèrent cinq villages en tout. VRAI FAUX
- Pour traverser le quatrième village, le père et le fils étaient sur l'âne. VRAI FAUX
- Il faut toujours écouter les mauvaises langues. VRAI FAUX

2./ Réponds aux questions suivantes :

- Pourquoi le jeune homme se lamentait-il ?

.....
.....

- Que lui conseilla son père lorsqu'il vint le trouver ?

.....
.....
.....

- Que leur reproche-t-on dans le dernier village traversé ?

.....
.....
.....

- Quelle(s) leçon(s) peut-on tirer de cette histoire ?

.....
.....
.....

