

<p>Lundi 18 mai</p>	<p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none">- Lire le texte la dent en fer (partie n°2) et répondre aux questions. <p>Orthographe : Le pluriel des noms en -al</p> <ul style="list-style-type: none">- Revoir la leçon sur le pluriel des noms en -al soit en lisant la leçon du livre page 138 (seulement lire le début sur le pluriel des noms en -al) soit en regardant à nouveau la vidéo, attention aux exceptions !!! <p>https://www.youtube.com/watch?v=ob-NHnjavPk</p> <p><u>Ecris ces phrases au pluriel :</u></p> <p>Le comptable vérifie le total. Le malade va dans un hôpital. Le cheval mange une carotte.</p> <p>Mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none">- apprendre la table X9 <p>Pour réviser en ligne : https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 (choisir un jeu pour réviser la table X9)</p> <ul style="list-style-type: none">- s'entraîner sur ardoise à faire des opérations : additions, soustractions, multiplications à un chiffre et à deux chiffres (en regardant la table de multiplications). <ul style="list-style-type: none">- faire les problèmes 1 et 2 <table border="1" data-bbox="311 1075 1465 1355"><tr><td data-bbox="311 1075 885 1355">1) La Tour Eiffel mesure 324 m et la Tour Montparnasse mesure 209 m. Calcule la différence de taille entre ces deux tours.</td><td data-bbox="885 1075 1465 1355">2) Pour sa classe de CE2, Mme Leblanc achète 23 romans à 5€ pièce et 23 paires de ciseaux à 3€ pièce. a) Quelle somme a-t-elle dépensée ? b) Sachant qu'elle disposait d'un budget de 200€ pour ses achats, quelle somme lui reste-t-il ?</td></tr></table>	1) La Tour Eiffel mesure 324 m et la Tour Montparnasse mesure 209 m. Calcule la différence de taille entre ces deux tours.	2) Pour sa classe de CE2, Mme Leblanc achète 23 romans à 5€ pièce et 23 paires de ciseaux à 3€ pièce. a) Quelle somme a-t-elle dépensée ? b) Sachant qu'elle disposait d'un budget de 200€ pour ses achats, quelle somme lui reste-t-il ?
1) La Tour Eiffel mesure 324 m et la Tour Montparnasse mesure 209 m. Calcule la différence de taille entre ces deux tours.	2) Pour sa classe de CE2, Mme Leblanc achète 23 romans à 5€ pièce et 23 paires de ciseaux à 3€ pièce. a) Quelle somme a-t-elle dépensée ? b) Sachant qu'elle disposait d'un budget de 200€ pour ses achats, quelle somme lui reste-t-il ?		
<p>Mardi 19 mai</p>	<p>Conjugaison : L'imparfait</p> <ul style="list-style-type: none">- Regarder une nouvelle fois la vidéo sur l'imparfait : https://www.lumni.fr/video/l-imparfait-un-temps-regulier <ul style="list-style-type: none">- Relire la leçon du livre outils p 72 (cadre bleu). Bien observer les terminaisons à la fin de chaque verbe.- Attention à la conjugaison des verbes qui se finissent par -cer, il faut parfois mettre une cédille, il faut bien regarder la lettre qui suit. <p>Par exemple : (Avant) je lançais, tu lançais, il lançait, nous lancions, vous lanciez, ils lançaient.</p> <ul style="list-style-type: none">- Conjuguer sur le cahier à toutes les personnes le verbe placer et le verbe réussir <ul style="list-style-type: none">- faire l'exercice n°5 p 73 <p>Mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none">- apprendre la table X9 <p>Pour réviser en ligne : https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 (choisir un jeu pour réviser la table X9)</p>		

	<p>- regarder si nécessaire la vidéo suivante qui rappelle la technique de la multiplication à deux chiffres : https://www.youtube.com/watch?v=-3WmDfSloWk</p> <p>-s'entraîner sur ardoise à faire des multiplications à deux chiffres.</p> <p>- exercice n° 4 p 85 (il faut poser les opérations sur le cahier pour pouvoir ensuite écrire le résultat sur le bon de commande).</p>
Jeudi 21 mai	FERIE
Vendredi 22 mai	PAS CLASSE

Ne pas oublier de lire régulièrement, à voix haute et silencieusement.

Proposition : le petit quotidien n° 6217

Ecouter des histoires, par exemple : Opaque et Opaline

<https://www.youtube.com/watch?v=08U06V-2r8A&list=PL43OynbWaTMJeKjuA5g79PtmxwnLNVzuD&index=5>

La seule chose qui comptait vraiment, maintenant, c'était d'avoir, au moins, une dent comme papa ; une dent en fer pour mordre le plus fort possible. Si jamais un grand m'embêtait, je lui ferais un fauchage de judo et je lui enfoncerais ma dent en fer dans le bras jusqu'à ce qu'il demande pardon. Je n'aurais rien à craindre de personne, comme papa.

Mais lui, ne comprenait rien à rien. Il m'a pris à part dans son bureau pour m'expliquer que je devais prendre le plus grand soin de mes dents définitives. Tous les matins et tous les soirs, il veillerait au brossage pour éviter les caries. Il m'a montré sa dent en fer.

- Je ne veux pas que tu t'esquintes les dents comme moi quand j'étais gosse.
D'accord ?

J'ai dit « d'accord », pas très d'accord.

Papa avait dû passer un pacte avec la dame des dents, celle qui est venue dans la classe pour nous expliquer, quinze jours plus tard, « l'hygiène buccale », comme elle a dit.

Elle a parlé pendant plus d'une heure avec des grandes dents en images accrochées au tableau. Elle nous prenait pour des imbéciles. Comme si on ne savait pas se brosser les dents ! Elle a fait une démonstration sur une mâchoire en plastique immense comme celle d'un dinosaure. Les creux, les bosses, les gencives et tout un tas de mots que même les CM2 et les parents sont incapables d'écrire sans faute. Par exemple « les mailles » des dents qu'il faut préserver en y faisant bien attention.

Moi, je ne faisais attention à rien. Je l'ai laissée avec son énorme brosse à dents qu'il faut tenir comme ci, comme ça. Et parce qu'on avait été très sages, elle nous a fait un grand sourire et elle nous a distribué à tous une trousse avec un gobelet, une brosse pas trop dure et du dentifrice. J'ai tout jeté dans la poubelle verte à côté de la boulangerie. Si je faisais le contraire de ce qu'elle avait dit, je l'aurais, ma dent en fer.

J'ai mangé plein de bonbons. J'ai cassé des noisettes avec mes dents. J'ai essayé de décapsuler une bouteille de coca. J'ai mastiqué des caramels, des Carambar qui collent partout. Et le soir, je mouillais simplement ma brosse sans rien froter du tout.

La petite souris est passée et repassée. Mais ma dent en fer : rien à faire.

J'en rêvais même la nuit. On m'arrachait une molaire. Je me réveillais en sueur et j'appelais à l'aide.

- Ce n'est qu'un cauchemar ! Tu vois bien, je suis là, me disait maman.

Un jour, j'ai appelé « maman ! maman ! » en pleurant. Ce n'était pas un cauchemar. Je venais de dégringoler les trois dernières marches de l'escalier et je me suis retrouvé la bouche en sang sur les carreaux du préau.

La maîtresse m'a consolé mais ma dent de devant, celle du pistolet à six coups, était cassée net. J'ai souri en me tenant la bouche. Je l'avais bien gagnée, ma dent en fer.

Chez le dentiste, je me suis laissé faire, heureux. Il pouvait me torturer : je savais que j'avais réussi. Il parlait de « pivot », de mots de dictionnaire. Puis il a dit :

- Regarde, c'est fini.

J'avais vu dans le miroir. Ma dent était redevenue pareille, la même, sans un seul petit morceau de fer.

Maman était heureuse.

- C'est une dent en résine. Personne n'y verra rien. Tu es beau, mon garçon.

Elle m'a embrassé. Elle n'a jamais compris pourquoi j'ai pleuré jusqu'à la maison.

Et le soir encore, dans mon lit.

La dent en fer (partie 2)

1) Que veut vraiment Olivier ?

.....

2) Pourquoi désire-t-il cela ?

.....

3) Cite quatre choses faites par Olivier pour avoir sa dent en fer :

-

-

-

-

4) Pourquoi Olivier est-il déçu à la fin de l'histoire ?

.....
