

Programme de travail CE2 : du 11 mai au 15 mai

Lundi 11 mai	<p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none">- Lire le texte la dent en fer (partie n°1) et répondre aux questions. <p>Mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none">- apprendre la table X8 <p>Pour réviser en ligne : https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 (choisir un jeu pour réviser la table X8)</p> <ul style="list-style-type: none">- s'entraîner sur ardoise à faire des opérations : additions, soustractions, multiplications à un chiffre et à deux chiffres (en regardant la table de multiplications).- faire les problèmes 1, 2 et 3 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"><p>problème n°1 : Durant le mois de janvier, le boulanger a vendu 63 tartes à 14 €. Quelle somme la vente des tartes a-t-elle rapportée ?</p><p>problème n°2 : Un stade peut contenir 12 500 personnes. Pour un match de rugby, 9 391 billets ont été vendus. Combien reste-t-il de billets à vendre ?</p><p>problème n°3 : Un camion vient de livrer deux machines pesant respectivement 1 250 kg et 750 kg. Quelle était la masse du chargement ?</p></div>
Mardi 12 mai	<p>Orthographe : Le pluriel des noms en -al</p> <ul style="list-style-type: none">- Regarder la vidéo sur le pluriel des noms en -al, attention aux exceptions !!! https://www.youtube.com/watch?v=ob-NHnjavPk- Lire la leçon du livre page 138 (seulement lire le début sur le pluriel des noms en -al) <p>- exercice n°1 p 138 +</p> <p>- <u>Ecris ces phrases au pluriel :</u> Le général commande l'armée. Cet hôpital est très grand. Le caporal lit un journal. Mon neveu assiste à un festival.</p> <p>Mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none">- apprendre la table X8 <p>Pour réviser en ligne : https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 (choisir un jeu pour réviser la table X8)</p> <ul style="list-style-type: none">- regarder la vidéo suivante qui rappelle la technique de la multiplication à deux chiffres : https://www.youtube.com/watch?v=-3WmDfSIoWk-s'entraîner sur ardoise à faire des multiplications à deux chiffres. <p>- exercices n°1 p 84 et n°6 p 85</p>
Jeudi 14 mai	<p>Lexique : Les suffixes</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Livre Outils pour le français relire la partie « je retiens » p 160 - Ex 5 et 7 p 161 <p>Géométrie : l'angle droit</p> <ul style="list-style-type: none"> - relire la leçon de la semaine dernière - faire les exercices du document joint + livre à portée de math 4 et 5 p 127 <p>Espace : Les régions de France métropolitaine (facultatif)</p> <p>jeu en ligne</p> <p>https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/regions-approfondissement.php</p> <p>cliquer sur « puzzle »</p> <p>Mesure : l'heure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regarder la vidéo sur « lire les quarts d'heure » : <p>https://www.youtube.com/watch?v=Yifxoe8JqfY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire la leçon « l'heure » - Faire la fiche.
Vendredi 15 mai	<p>Conjugaison : L'imparfait (attention, c'est un nouveau temps !!)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regarder <p>https://www.lumni.fr/video/l-imparfait-un-temps-regulier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire la leçon du livre outils p 72 (cadre bleu). Bien observer les terminaisons à la fin de chaque verbe. - s'entraîner à conjuguer oralement des verbes à l'imparfait en commençant par « avant ». <p>Exemple : chanter une chanson</p> <p>Avant, je chant<u>ais</u> une chanson. Avant, tu chant<u>ais</u> une chanson. Avant, il chant<u>ait</u> une chanson. Avant, nous chant<u>ions</u> une chanson. Avant, vous chant<u>iez</u> une chanson. Avant, ils chant<u>aient</u> une chanson.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conjuguer oralement : danser la valse, rougir facilement <p>Conjuguer ces verbes sur le cahier à toutes les personnes : laver et grandir (en regardant la leçon du livre pour avoir le modèle)</p> <p>Mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendre la table X8 <p>Pour réviser en ligne : https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 (choisir un jeu pour réviser la table X8)</p> <p>Mathématiques : les nombres jusque 999 999</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire des dictées de nombres jusque 999 999 sur ardoise. <p>Pour s'entraîner : exercice en ligne (retrouver le nombre)</p> <p>https://www.professeurphifix.net/numeration_interactive/cm1_recomposer1.html</p> <p>Pour s'entraîner à écrire les nombres en lettres (choisir nombres entre 1000 et 999999):</p> <p>https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/nombresmots.php</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire l'exercice n°4 p 36 - Complète ces suites de nombres (5 nombres à écrire pour chaque suite) <p>a) 150 262 – 150 264 – 150 266 –</p> <p>b) 421 715 – 421 720 – 421 725 –</p> <p>c) 13 452 – 13 552 – 13 652 –</p>

Ne pas oublier de lire régulièrement, à voix haute et silencieusement.

Proposition : le petit quotidien n°6214

Ecouter des histoires, par exemple : les villages du Versant

<https://www.youtube.com/watch?v=K6fVwETG6aU&list=PL43OynbWaTMJeKjuA5g79PtmxwnLNVzuD&index=4&t=0s>

La dent en fer (partie n°1)

1) Comment s'appelle le personnage principal de cette histoire ?

.....

2) Les enfants ont deux sujets de dispute, lesquels ?

-

-

3) Qu'a amené la petite souris à Olivier ?

.....

4) Dans quoi les parents d'Olivier ont-ils mis la dent tombée ?

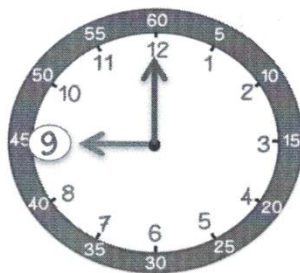
.....



L'heure

Pour lire l'heure, on regarde les aiguilles d'une horloge.

La petite aiguille indique l'heure.



La grande aiguille indique les minutes

Il est 9 h 00



4 h 00



3 h 30



10 h 15



8 h 45

J'y ai cru, à l'histoire de la petite souris. Celle qui passe la nuit quand la première dent est tombée. Et dans la classe, on y croyait tous sauf Laurent-le-redoublant. Il nous traitait de « nuls » avec ses deux grandes dents de lapin, en haut, qui avaient déjà poussé. Il disait que la petite souris, c'était comme le Père Noël : ça n'existait pas.

Je suis allé demander à la maîtresse. Elle n'a pas dit oui. Elle n'a pas dit non. Elle a dit :

- On y croit si on veut y croire. Mais si on n'y croit pas, on a le droit.

A la récréation, on a discuté. La petite souris existait et le Père Noël aussi. Mais la dispute a commencé aussitôt à cause des cheminées.

- Il n'y en a plus. Alors, il passe par où, le Père Noël ?

- Et puis, si il passe par la cheminée, il va se salir.

- Oui, mais il y a des produits pour nettoyer.

- Et puis moi, je lui ai parlé au téléphone.

- Et moi, je lui ai envoyé ma liste de jouets.

- Tu ne sais même pas écrire...

La bagarre allait commencer. On est repassés à la petite souris. On est tous tombés d'accord. Mais personne ne l'avait vue pour de vrai.

Nathalie a dit qu'elle avait attendu toute la nuit les yeux grands ouverts dans le noir sans rien voir. Et pourtant, le matin, il y avait un cadeau sous son oreiller.

Personne n'a cru Nathalie.

Je les écoutais tous parce que ma première dent commençait seulement à bouger, que j'étais le plus jeune de la classe et que tous les autres avaient déjà un trou en haut ou en bas. J'aurais tellement voulu être à leur place.

Je m'y suis mis. J'y ai passé toute la journée. Je n'ai rien écouté de ce que disait la maîtresse. J'ai pris mon crayon à papier et j'ai poussé, appuyé, secoué, remué, tiré, et, tout à coup, juste avant la sonnerie de quatre heures, j'ai entendu comme un énorme craquement. J'ai hurlé.

- Ca y est !

Et j'ai pris ma dent dans mes doigts.

Tout le monde m'a regardé. La maîtresse m'a dit :

- Mais, tu saignes, Olivier !

J'ai mis ma main sur ma bouche toute rouge et j'étais content même si mon cahier aussi devenait tout rouge. Le soir, je verrais passer la petite souris. Et tant pis si je ne la voyais pas, j'étais certain d'avoir mon pistolet à six coups le lendemain matin. Je l'ai eu.

Maman et papa m'ont félicité. Ils m'ont dit que désormais j'étais « un grand ».

Ils ont gardé ma première dent, bien au chaud sur du coton, dans une boîte d'allumettes. Ils sont marrants, les parents. Ils conservent des trucs qui ne servent à rien. On dirait des CP. Comme moi quand je ramasse un élastique par terre. Ca peut servir. Mais une dent ? Une dent de lait, en plus ! Je l'ai oubliée.

Écris l'heure (heure du matin)

