

Lundi 1 <sup>er</sup> juin	<b>FERIE</b>
Mardi 2 juin	<p><b>Orthographe : Le pluriel des adjectifs qualificatifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regarder la vidéo suivante : <a href="https://www.lumni.fr/video/les-accords-de-l-adjectif-qualificatif-au-pluriel-les-fondamentaux">https://www.lumni.fr/video/les-accords-de-l-adjectif-qualificatif-au-pluriel-les-fondamentaux</a></li> <li>- Faire l'exercice n° 1 p 140</li> <li>- Faire l'exercice de la fiche :</li> </ul> <p><u>Écris les groupes nominaux au pluriel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une bouteille vide -&gt; des .....</li> <li>- un journal local -&gt; des .....</li> <li>- une cerise rouge -&gt; des .....</li> <li>- la petite maison -&gt; les .....</li> <li>- un signal lumineux -&gt; des .....</li> <li>- une pierre précieuse -&gt; des .....</li> <li>- ce long voyage -&gt; ces .....</li> <li>- un coût total -&gt; des .....</li> <li>- un plat régional -&gt; des .....</li> <li>- mon nouveau vélo -&gt; mes .....</li> </ul> <p><b>Mathématiques : calcul mental « Ajouter un nombre à un chiffre »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur ardoise calculer : <math>325 + 4</math>   <math>427 + 6</math>   <math>128 + 3</math>   <math>458 + 6</math>   .....</li> </ul> <p><b>Mathématiques : Situations de partage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relire la fiche : situations de partage de la semaine dernière si nécessaire(elle se trouve à la suite du plan de travail).</li> <li>- Regarder la vidéo suivante : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iYVl1j1eAWA">https://www.youtube.com/watch?v=iYVl1j1eAWA</a></li> <li>- Faire le « cherchons ensemble » page 86</li> <li>- Faire les exercices 1p86, 3p86 et 4p86</li> </ul>
Jeudi 4 juin	<p><b>Lexique : Utiliser des préfixes et des suffixes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livre Outils pour le français relire la partie « je retiens » p 158 et la partie « je retiens » p 160 si nécessaire.</li> <li>- Exercices 17 p 163, 21 p 163, 23 p 163</li> </ul> <p><b>Géométrie : les triangles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si nécessaire, regarder à nouveau la vidéo sur les polygones : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I6LaKg6U8T4">https://www.youtube.com/watch?v=I6LaKg6U8T4</a></li> <li>- Faire le « cherchons ensemble » de la fiche sur les triangles.</li> <li>- Lire la partie « je retiens »</li> <li>- faire les exercices de la fiche sur les triangles.</li> </ul> <p><b>Mathématiques : calcul mental « Ajouter un nombre à un chiffre »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur ardoise calculer : <math>376 + 4</math>   <math>452 + 6</math>   <math>174 + 3</math>   <math>429 + 6</math>   .....</li> </ul>
Vendredi 5 juin	<p><b>Conjugaison : L'imparfait des verbes être et avoir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regarder la vidéo suivante : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BB4gUFRhRdI">https://www.youtube.com/watch?v=BB4gUFRhRdI</a></li> </ul>

- Lire la leçon du livre outils p 74 (cadre bleu). Bien observer les terminaisons à la fin de chaque verbe.

- exercices n° 3 p 75 et n° 5 p 75

Pour retravailler l'imparfait des verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>ème</sup> groupe :

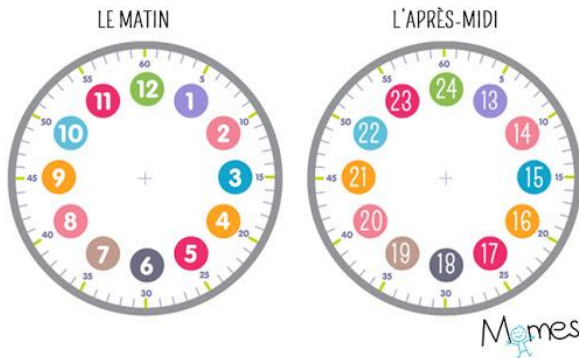
[https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison\\_grammaire/imparfait.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/imparfait.php)

### Mesure : l'heure

- Regarder à nouveau la vidéo sur « l'heure de l'après-midi » si nécessaire :

<https://www.youtube.com/watch?v=8FtYqW0KgB4>

- Regarder l'image :



- Faire la fiche (à la suite du plan de travail) : écrire l'heure du matin et l'heure de l'après-midi.

- Pour s'entraîner :

<https://turbulus.com/ludoeducatifs/heure/543-heure-exercices-2>

(faire le niveau 1 et le niveau 2)

### Mathématiques : les nombres jusque 999 999

- Faire l'exercice n°7 p 37 en observant bien les exemples ci-dessous :

450 000 – 453 612 – 460 000

120 000 – 127 241 – 130 000

40 000 – 42 153 – 50 000

Chaque jour : lire plusieurs fois la poésie.

Ne pas oublier de lire régulièrement, à voix haute et silencieusement.

Proposition : le petit quotidien n°6229

Regarder un dessin animé en anglais :

<https://www.lumni.fr/video/bonjour-petit-mouton-kiwi#containerType=brand&containerSlug=kiwi>

## Situations de partage

1) Je veux partager 18 billes pour 3 enfants :

1ère méthode (méthode vue en CE1) :

Je dessine les 18 billes en les partageant dans 3 paquets.



$$3 \times 6 = 18$$

Chaque enfant aura 6 billes

2ème méthode (méthode CE2 sans dessin) :

J'ai 18 billes, je veux les partager en 3

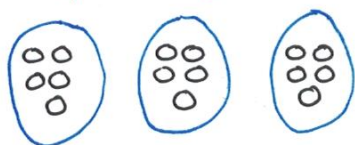
donc je cherche :  $18 = 3 \times \dots$

Je cherche la réponse dans la table  $\times 3$  et

je trouve :  $18 = 3 \times 6$

Chaque enfant aura 6 billes.

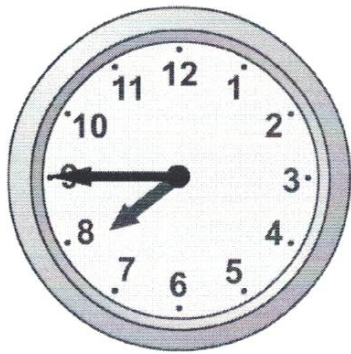
Exemple : je veux partager 15 billes pour 3 enfants :



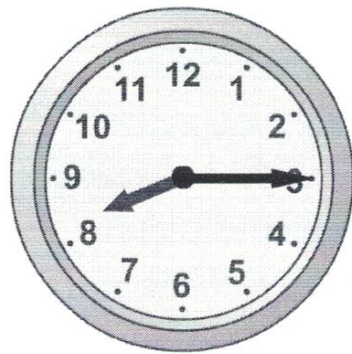
$$15 = 3 \times 5$$

Chaque enfant aura 5 billes.

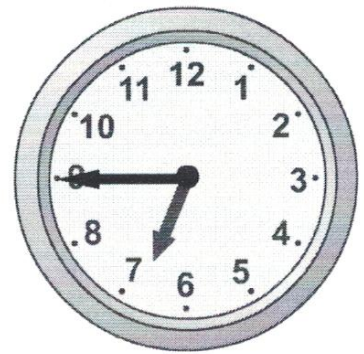
---



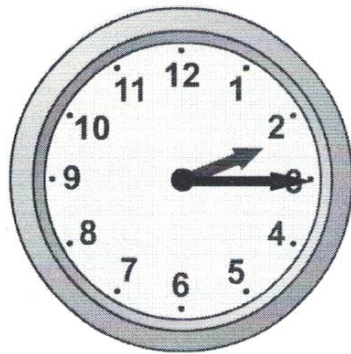
matin:  
AM:



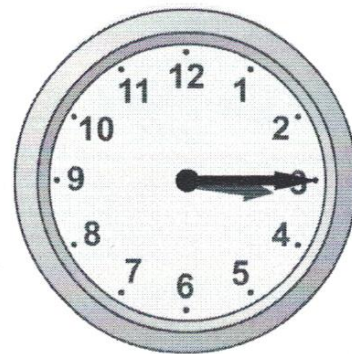
matin:  
AM:



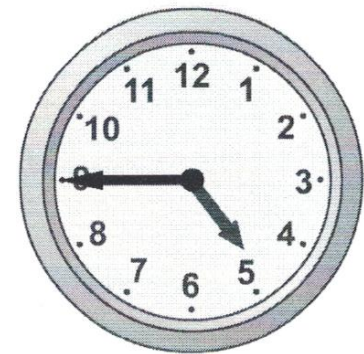
matin:  
AM:



matin:  
AM:



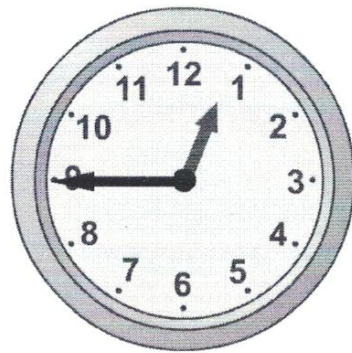
matin:  
AM:



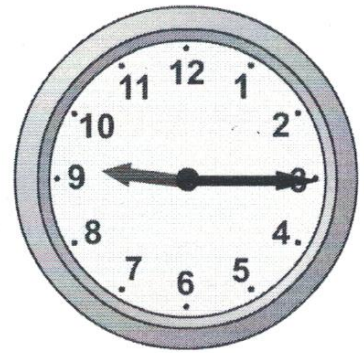
matin:  
AM:



matin:  
AM:



matin:  
AM:



matin:  
AM:

