

<p>Lundi 25 mai</p>	<p>Lecture Gafi p 82 : Fini la télévision (1) Lire le texte p 82. Ensuite, répondre aux questions suivantes en faisant une phrase. 1) Pourquoi le papa fait-il disparaître la télévision ? (3 réponses) 2) Qu'a rapporté M. Dubois de la bibliothèque ? 3) Qu'a trouvé Mme Dubois au fond d'un tiroir ? 4) Pourquoi les enfants étaient-ils abattus à la fin de l'histoire ? 5) Pourquoi M. Dubois a-t-il acheté du bois, des cordes et des outils ? 6) Trouve dans le texte 6 mots dans lesquels on entend « on » (qui s'écrivent avec « on » ou « om »)</p> <p>Orthographe : le féminin des noms - Regarder une nouvelle fois la vidéo si nécessaire : https://www.lumni.fr/video/le-feminin-des-noms-2-2-les-fondamentaux - s'entraîner à l'oral à transformer au féminin comme l'exemple : un musicie<u>ien</u> – une musicie<u>enne</u> Un chien – une - un mécanicien – une - un chirurgien – une - Faire l'exercice :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"><p><u>Ecris ces noms au masculin ou au féminin :</u></p><p>un musicie<u>ien</u> - une musicie<u>enne</u></p><p>..... - une chienne</p><p>un magicien -</p><p>un Australien -</p><p>..... - une Italienne</p><p>un gardien -</p></div> <p>Mathématiques : calcul mental : Ajouter un nombre à deux chiffres et un nombre à un chiffre (<i>trouver les réponses sur ardoise</i>) exemple : 14 + 5 12 + 3 24 + 7 53 + 4 </p> <p>Mathématiques : les nombres jusque 999 - faire des dictées de nombres jusque 999 sur ardoise. - faire les exercices 4 et 5 p 39 Pour s'entraîner à comparer les nombres : (choisir nombres entre 1 et 999. https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/compa.php</p>
<p>Mardi 26 mai</p>	<p>Orthographe : Le son « on » - lire la fiche sur le son « on » (à la suite du plan de travail). - retrouver les 5 mots des devinettes du bas de la fiche et les écrire dans le cahier. - copier 5 fois les mots soulignés et les apprendre. - faire une dictée de ces mots sur l'ardoise.</p> <p>Orthographe : le féminin des noms - s'entraîner à l'oral à transformer au féminin comme l'exemple : un charcutie<u>er</u> – une charcutie<u>ère</u> Un sorcier – une - un écolier – une - un infirmier – une - un pâtissier – une - Faire l'exercice :</p>

Ecris ces noms au masculin ou au féminin :

un charcutier - une charcutière

..... - une boulangère

un pâtissier -

..... - une sorcière

un ouvrier -

..... - une banquière

Ecris ces noms au masculin ou au féminin :

Mathématiques :

calcul mental : Ajouter un nombre à deux chiffres et un nombre à un chiffre (*trouver les réponses sur ardoise*)

exemple : $16 + 6$ $19 + 5$ $21 + 6$ $55 + 7$

Mathématiques : la soustraction avec retenue

- Regarder si nécessaire la vidéo expliquant la technique de la soustraction avec retenue

<https://www.youtube.com/watch?v=Dgf5QqJkW44>

- Regarder si nécessaire la fiche « la soustraction par cassage »



- faire les exercices de la fiche sur la soustraction (à la suite du plan de travail)

Jeudi 28 mai

Orthographe : Le son « on »

- Faire une dictée de phrases sur le cahier :

Les enfants retournent à la maison.

Vous tombez contre le mur.

Les filles mangent des bonbons.

Sur le cahier conjuguer le verbe tomber et le verbe monter au présent à toutes les personnes (regarder la leçon de conjugaison du classeur sur le présent des verbes en -er pour avoir le modèle ou la leçon du livre outils p 40)

- Faire l'exercice n°2 p 84 (il faut recopier seulement les mots dans lesquels on entend « on »)

Géométrie : Les figures planes

- Faire à l'oral le « cherchons ensemble » p 86.
- Lire la leçon dans le cadre jaune p 86.
- Regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=y64NQfhE7fs>

- Faire à l'oral l'exercice « j'applique » p 86.
- Faire les exercices 1 et 2 p 87.

Calcul : Multiplier par 10

- Regarder la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=5WeYUDb2Je4>







- S'entraîner sur ardoise à calculer : 5×10 7×10 4×10 14×10 25×10

Vendredi 29 mai

Orthographe : Le son « on »

- Relire la fiche de mots sur le son « on »
- Exercice : (recopier les six mots dans le cahier)

1 date :

	une																		
	Elle																		
	un																		
	un																		
	un																		
	Elle a																		

du om gnou pi cham on pier bre pon pom te chan gle

Conjugaison : Le présent (verbe aller et verbe venir)

Attention, en CE1 il faut simplement connaître ces verbes à l'oral.

- apprendre la leçon du livre outils page 46 (cadre bleu) :
- s'entraîner à conjuguer ces verbes à l'oral dans des phrases, par exemple conjuguer : aller en vacances et venir à l'école.

- Faire l'exercice n°5 p 47 à l'oral.

Pour s'entraîner (en gardant la leçon du livre sous les yeux) :

https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-aller.php

https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-venir.php

Mesure : l'heure

- Faire la fiche sur l'heure (heure du matin) qui se trouve à la suite.

Calcul : Multiplier par 10

- Regarder la vidéo suivante une nouvelle fois si nécessaire :

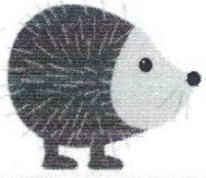
<https://www.youtube.com/watch?v=5WeYUDb2Je4>

- Sur le cahier, calculer : 3×10 , 9×10 , 2×10 , 17×10 , 54×10

Chaque jour : lire plusieurs fois la poésie.

Ne pas oublier de lire régulièrement, à voix haute et silencieusement.

Proposition : le petit quotidien n°6222



Le son (on)

n°15

Je lis des syllabes

bon	don	flom	mon	non
gron	jon	son	gom	lon
cron	som	quon	plon	plom
bom	rom	trom	von	bron

Je lis des mots

Je vois on	on a	bonjour	la fontaine	un garçon
	on mange	contre	longtemps	<u>une maison</u>
	ils ont	la confiture	une réponse	<u>un avion</u>
	mon oncle	le monde	des bâtons	un blouson
	onze	les montagnes	une montre	un camion
	la honte	un pont	une ronde	une chanson
	des ongles	conduire	un monstre	un cochon
	mon	un ourson	<u>un bonbon</u>	un lion
	ton	un champignon	un bouchon	un ballon
	son	un hérisson	un papillon	le plafond
bon	une boisson	un glaçon	un poisson	
blond	le savon	attention		
marron	rond	le salon		
Je vois om	une ombre	il tombe	le pompier	<u>mon nom</u>
	une ombrelle	il compte	un pompon	<u>un prénom</u>
	<u>tomber</u>	je complète	un nombre	<u>combien</u>

Je lis des phrases

Le pompier avec son camion sauve le chat monté sur le toit de la maison.
 Au bois, selon la saison, il y a des marrons, des champignons et des hérissons.

Ce petit garçon a les yeux marrons et les cheveux blonds.

Quel est le point commun entre un papillon et un avion? Ils volent tous les deux !



Trouve les mots dans le tableau !

On est au bout de tes doigts. Nous sommes tes _____

Je protège du soleil. Je suis une _____

J'ai une queue en tire-bouchon. Je suis un _____

On me met sur la tartine. Je suis de la _____

J'ai une crinière et je rugis. Je suis un _____

Découvrons ensemble

Construis une horloge avec le matériel de la page

Coche la bonne réponse.

La petite aiguille indique les heures.

oui non

La grande aiguille indique les minutes.

oui non

La grande aiguille fait un tour de cadran en 1 heure et la petite aiguille en 12 heures.



Lis les horaires des spectacles ci-dessous.

Écris le numéro du spectacle sous l'horloge correspondante.

Spectacles	Horaires
1 Les Trois Mousquetaires	9 h 30
2 L'Attaque des Vikings	10 h 00
3 Le Bal des fantômes	11 h 30
4 La Lance magique	12 h 00



.....



.....



.....



.....

Je m'entraîne

1 Relie chaque horloge au réveil qui indique la même heure.



10:30

6:30

8:00

9:30



10:30, c'est 10 h 30 ou 10 heures et demie.

2 Écris l'heure sous chaque horloge.



..... h



..... h

3 Problème

Max peut-il entrer dans la bibliothèque?

Observe et coche la bonne réponse.



oui

non

BIBLIOTHÈQUE



Ouverture de 9 h 30 à 12 h 00

