

Programme de travail CE1 : du 11 mai au 15 mai

Lundi 11 mai	<p><b>Lecture Gafi p 46 : une plante étrange</b> Lire le texte p 46 et entraîne-toi p 47. Ensuite, répondre aux questions suivantes en faisant une phrase. 1) Qu'est-ce que Pascale a trouvé dans le grenier ? 2) Pourquoi la plante a-t-elle attaqué Gafi ?</p> <p>Faire la piste d'écriture p 47 du livre Gafi. Recopier les 4 phrases dans l'ordre sur le cahier.</p> <p><b>Grammaire : le genre des noms</b> - Relire la leçon p 16 si nécessaire (cadre bleu) - Classer les noms suivants dans un tableau : noms masculins – noms féminins Jambon – pantalon – tempête – lampe – plante – tambour – danse – serpent -</p> <p><b>Mathématiques :</b> calcul mental : Soustraire deux nombres (<i>trouver les réponses sur ardoise</i>) exemple : 14 – 5    12 – 3    14 – 7    13 – 4    .....</p> <p><b>Mathématiques : les nombres jusque 999</b> - faire des dictées de nombres jusque 999 sur ardoise. - faire l'activité « cherchons ensemble » (livre de maths p 38) sur l'ardoise ou oralement. - exercices « j'applique » p 38 et n°1 p 39 à faire sur le cahier.</p> <p><u>Pour s'entraîner à écrire les nombres : (choisir mode personnalisé nombres entre 60 et 999.</u> <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/nombreschiffres.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/nombreschiffres.php</a></p>
Mardi 12 mai	<p><b>Orthographe : Le son « an »</b> - lire la fiche sur le son « an » - retrouver les 5 mots des devinettes du bas de la fiche et les écrire dans le cahier. - copier 5 fois la moitié des mots soulignés et les apprendre.</p> <p><b>Grammaire : le féminin des noms</b> - Regarder la vidéo : <a href="https://www.lumni.fr/video/le-feminin-des-noms-1-2-les-fondamentaux">https://www.lumni.fr/video/le-feminin-des-noms-1-2-les-fondamentaux</a> - Exercice : écris ces noms au féminin (exemple : un ami – une amie<u>e</u>    un client – une client<u>e</u>)</p> <p>Un marchand – un employé – un gourmand – un avocat – un géant – un américain -</p> <p><b>Mathématiques : la soustraction avec retenue</b> - Regarder une autre vidéo expliquant la technique de la soustraction avec retenue <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dgf5QqJkW44I">https://www.youtube.com/watch?v=Dgf5QqJkW44I</a> - Regarder la fiche « la soustraction par cassage »</p>



- faire les opérations de la fiche (avec aide des parents) et s'entraîner si besoin.

$$\begin{array}{r|l} 5 & 2 \\ - & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 1 \\ - & 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5 & 3 \\ - & 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5 & 1 \\ - & 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 1 \\ - & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7 & 4 \\ - & 6 \\ \hline \end{array}$$

Jeudi 14 mai

Lexique : Chercher un mot dans le dictionnaire

- relire la partie encadrée Outils pour le français p 110

- ex 7 p 111 + s'entraîner à chercher des mots dans le dictionnaire si on en a un

Géométrie : Utiliser l'équerre, l'angle droit

- relire la leçon A portée de maths p 84 ( cadre jaune )

- exercices sur le document joint

**Questionner le monde / pratiques artistiques** (facultatif)

peindre un paysage ( voir le document joint )

**Orthographe : Le son « an »**

- lire la fiche sur le son « an »

- copier 5 fois le reste des mots soulignés et les apprendre.

Vendredi 15 mai

**Orthographe : Le son « an »**

Dictée de phrases dans le cahier :

Maman a acheté du jambon.

Les enfants dansent ensemble avant de partir dans la chambre.

Nous emportons nos livres.

**Grammaire : le féminin des noms**

- Regarder encore une fois la vidéo si nécessaire :

<https://www.lumni.fr/video/le-feminin-des-noms-1-2-les-fondamentaux>

- Exercice :

**Ecris ces noms au masculin ou au féminin :**

un marchand - une marchande

un éléphant - .....

..... - une étudiante

un Français - .....

..... - une commerçante

un client - .....

**Mesure : l'heure**

Regarder la vidéo sur l'heure et la demi-heure :

[https://www.youtube.com/watch?v=GzZ\\_Cv8q8Hw](https://www.youtube.com/watch?v=GzZ_Cv8q8Hw)

faire la fiche sur l'heure (heure du matin) qui se trouve à la suite.

Pour s'entraîner : (faire le niveau 2)

<https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php>

**Calcul : opérations**

Faire les opérations suivantes dans le cahier : 245 + 28    123 X 4    245 - 104

Ne pas oublier de lire régulièrement, à voix haute et silencieusement.

Proposition : le petit quotidien n°6214

Ecouter des histoires, par exemple : les villages du Versant

<https://www.youtube.com/watch?v=K6fVwETG6aU&list=PL43OynbWaTMJeKjuA5g79PtmxwnLNVzuD&index=4&t=0s>

Écris l'heure :



