

Lundi 1 ^{er} juin	FERIE
Mardi 2 juin	<p>Lecture Gafi p 88 : Fini la télévision (2) Lire le texte p 88. Ensuite, répondre aux questions suivantes en faisant une phrase.</p> <p>1) Que faisaient les enfants quand ils ont retrouvé la télévision ? 2) A la fin de l'histoire, qui regarde le plus la télévision ? 3) Vrai ou faux : La télévision dans la vitrine du magasin était celle des Dubois. La famille a regardé la télévision tout le weekend. Nicolas a terminé de lire les livres de la bibliothèque. Les enfants ont préparé un gâteau d'anniversaire pour M. Dubois. M. Dubois s'est beaucoup amusé pendant la fête.</p> <p>4) Classe les mots suivants dans un tableau à trois colonnes : les noms – les verbes – les déterminants (Rappeler qu'un nom est par exemple un nom d'objet, de chose, un nom de personne ou un nom d'animal. Un verbe indique une action. Un déterminant est le petit mot qui se trouve devant un nom)</p> <p>télévision – crièrent – la – finit – peluches – ses – regardait – grenier – un – vêtements -</p> <p>Orthographe : le féminin des noms - s'entraîner à l'oral à transformer au féminin comme l'exemple : un directeur – une directrice Un spectateur – une - un instituteur – une - un correcteur – une - un sénateur – une - Faire l'exercice :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"><p><u>Ecris ces noms au masculin ou au féminin :</u></p><p>un directeur - une directrice</p><p>un facteur -</p><p>..... - une aviatrice</p><p>un explorateur -</p><p>..... - une animatrice</p><p>un conducteur -</p></div> <p>Mathématiques : calcul mental : X10 Calculer sur ardoise : 3X10 5X10 26X10 74X10 ...</p> <p>Mathématiques : Résolution de problèmes - Pour chaque problème de la fiche, écrire un calcul en ligne puis une phrase réponse.</p>

Maman a acheté 8 paquets de 10 biscuits.
Combien a-t-elle acheté de biscuits ?

Le moniteur forme 5 équipes de 10 joueurs.
Combien a-t-il de joueurs ?

Pour sa classe, la maîtresse commande 12
paquets de 10 feutres. Combien a-t-elle
commandé de feutres ?

Le boulanger prépare 25 paquets de
10 croissants. Combien a-t-il cuit de croissants ?

Mathématiques : les nombres jusque 999

- Sur ton cahier, écris en lettres : 765 – 382 – 496

Jeudi 4 juin

Orthographe : le féminin des noms

- s'entraîner à l'oral à transformer au féminin comme l'exemple : un maître – une maîtresse

Un poète – une

- Faire l'exercice :

Ecris ces noms au masculin ou au féminin :

un maître - une maîtresse

..... - une princesse

un hôte -

..... - une comtesse

Un tigre -

..... - une ogresse

Pour s'entraîner, faire l'exercice en ligne :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/genre-nom/genre-nom_ex03.html

Orthographe : Le son « on » et le son « an »

- Faire l'exercice n°7 p 85

- Trouver les six réponses de la fiche sur le cahier :



un



la



un



un



une



Il est t

bre

tin

tim

ton

pe

lan

bé

lam

mou

tom

que

pan

Géométrie : Les figures planes

- Relire la leçon dans le cadre jaune p 86.
- Regarder une nouvelle fois la vidéo si nécessaire : <https://www.youtube.com/watch?v=y64NQfhE7fs>
- Faire la fiche géométrie CE1

Calcul mental : Multiplier par 100

- Regarder l'image suivante :

Multiplier par 10, 100

$$2 \times 10 = 20$$

$$13 \times 10 = 130$$

$$3 \times 100 = 300$$

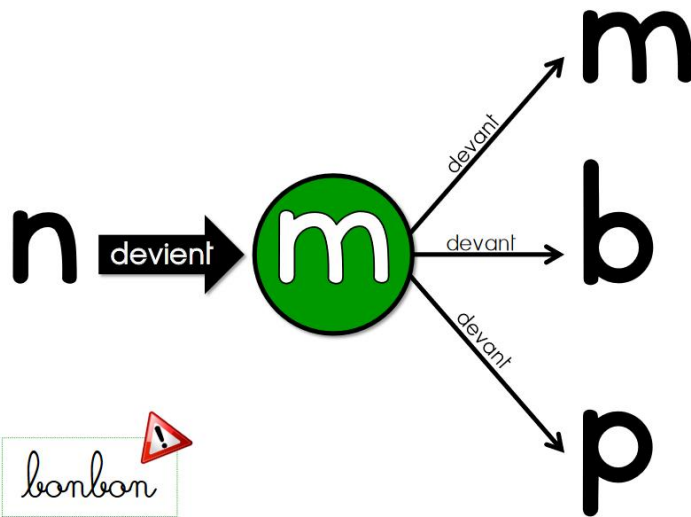
$$24 \times 100 = 2400$$

- S'entraîner sur ardoise à calculer : 5×100 7×100 4×100 2×100

Vendredi 5 juin

Orthographe : Le « m devant m, b, p »

- Regarder la vidéo suivante : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-mots-ou-n-devient-m-devant-mpb.html>
- Lire la leçon du livre outils p 86 (cadre bleu) : Attention au mot bonbon, qui est une exception !
- Regarder l'image suivante :



- Faire les exercices n° 1 p 86 et n° 6 p 87

Conjugaison : Le présent (verbe aller et verbe venir)

Attention, en CE1 il faut simplement connaître ces verbes à l'oral.

- apprendre la leçon du livre outils page 46 (cadre bleu) :

- s'entraîner à conjuguer ces verbes à l'oral dans des phrases, par exemple conjuguer : aller à la piscine et venir en bus.

- Faire l'exercice n°6 p 47 à l'oral.

Mesure : l'heure

- Regarder la vidéo sur « l'heure de l'après-midi » :

<https://www.youtube.com/watch?v=8FtYqWOKgB4>

- Regarder l'image :



- Faire la fiche (à la suite du plan de travail) : écrire l'heure du matin et l'heure de l'après-midi.

Calcul : Multiplier par 100

- Sur le cahier, calculer : 9×100 4×100 6×100 7×100 3×100

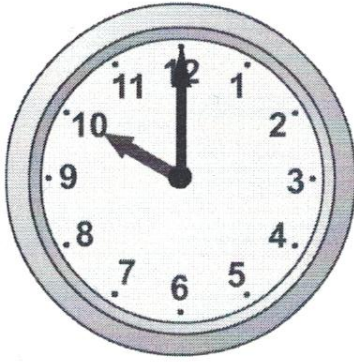
Chaque jour : lire plusieurs fois la poésie.

Ne pas oublier de lire régulièrement, à voix haute et silencieusement.

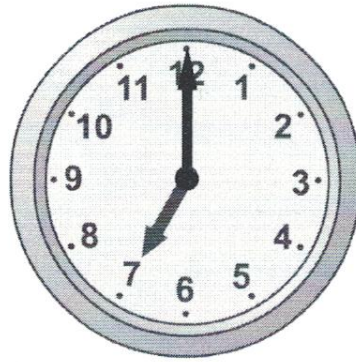
Proposition : le petit quotidien n°6229

Regarder un dessin animé en anglais :

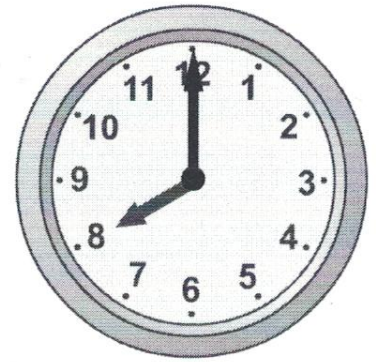
<https://www.lumni.fr/video/bonjour-petit-mouton-kiwi#containerType=brand&containerSlug=kiwi>



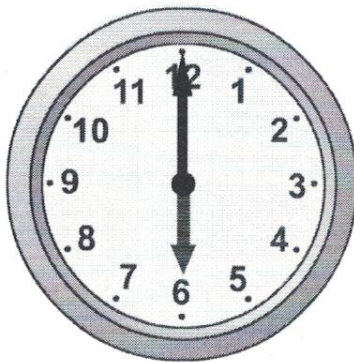
matin:
AM:



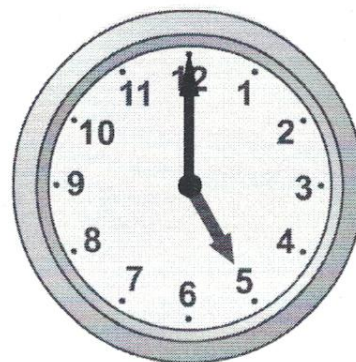
matin:
AM:



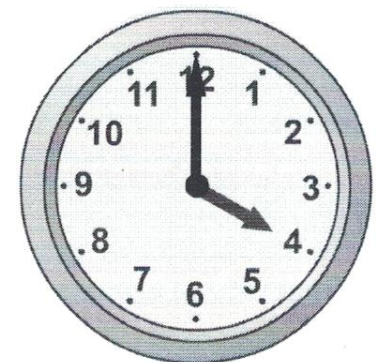
matin:
AM:



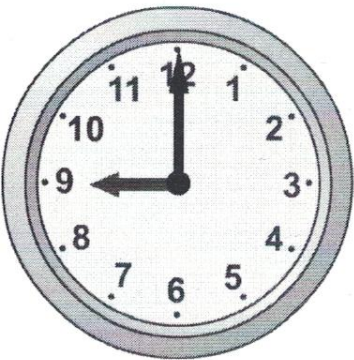
matin:
AM:



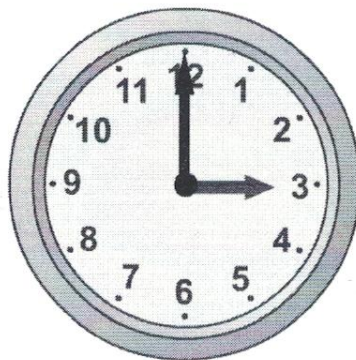
matin:
AM:



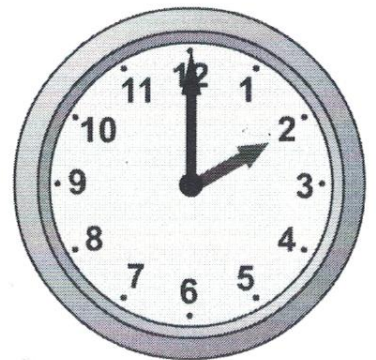
matin:
AM:



matin:
AM:



matin:
AM:



matin:
AM:
