

MOYENNE SECTION Quelques pistes pour la semaine 9
la manipulation, l'oral et le jeu étant privilégiés
(un quart d'heure, 20 mn maxi par activité)

Merci de me laisser un mail sur la boîte de la classe BenJ@gmx.fr, je saurai ainsi que ces nouvelles activités vous sont accessibles.

Bon courage pour cette nouvelle semaine !

Mme Julien

pour écouter et comprendre écouter la lecture de l'album : lave-toi les mains

https://www.youtube.com/watch?v=UOBWyL6U_jA

comme d'habitude , suivre la fiche langage pour tous

pour se préparer à l'écriture : les vagues (suite)

fiche *MS vagues suite* : commencer par les graphismes en noir puis poursuivre avec les lignes bleues. Terminer par les décors autour de la fiche pour réviser le tracé de ponts endroit et envers

pour écrire : s'entraîner à l'écriture des chiffres 1,2 et 3 (cf fiche *MS retracer 1 à 3*)

pour compter et associer les représentations du nombre aux quantités

reprendre l'exercice sur les dalles de carrelage

LUNDI et MARDI : *mettre le dessin d'une face d'un dé sur chaque dalle (de 1 à 6)*

l'enfant pose sur chaque dalle le nombre d'objets demandé !

JEUDI et VENDREDI

avec le dessin de 2 dés sur chaque dalle (total des 2 dés ne dépassant pas 6).

Pour jouer avec les sons reprendre le jeu de la semaine dernière

LUNDI : (si le jeu de mardi dernier est compris de l'enfant sinon reprendre le même) on peut jouer avec les 6 autres planches et les 12 images correspondantes de la même façon.

MARDI:avec toutes les planches et images

JEUDI et VENDREDI : on pourra rejouer avec ce jeu et le jeu des rébus faits dernièrement

pour résoudre des petits problèmes de calcul (ces jeux demandent beaucoup de concentration : jouer par blocs de 5 mn puis faire une pause ou un autre travail avant de poursuivre)

courte vidéo explicative

<https://read.bookcreator.com/V20zYocNGEhyl7M6bx9rpih4Os02/JaioEs9TsmKb6IjE6rs1ow>

Pour commencer : cette semaine s'entraîner tous les jours avec des quantités **jusque 4**

lundi et mardi: jeux 1 et 2

on joue d'abord cette semaine avec des petites quantités : 2, 3 puis 4

jeudi et vendredi : jeu 3 et 4

DEPT Mathématiques **A VOTRE ENFANT**

**« Aujourd'hui je joue à greli-grelo »
Et si on devenait les champions du calcul ?**

→ Pour cette activité tu as besoin de petits pions, ou de petits objets (pâtes, pièces, perles...) et de 2 gobelets en plastique (si on n'a pas de gobelet, utiliser sa main).

1) Ton compagnon de jeu montre des jetons sur la table
(à titre indicatif : PS de 1 à 3 jetons – MS de 1 à 6 jetons – GS de 1 à 10 jetons).
Puis il les place dans le gobelet, un par un. Il referme le gobelet avec sa main, secoue le gobelet en chantant, « **Greli-grelo combien de pions dans mon sabot ?** ». A toi de trouver la réponse et vous vérifiez ensemble en vidant un à un les pions du gobelet ! Tu as gagné ? alors tu peux passer à un jeu plus difficile.

2) Ton compagnon de jeu place des jetons dans le gobelet puis il en rajoute !
Observe-le, « **Greli-grelo combien de pions dans mon sabot ?** ». Compte dans ta tête ou dessine ce que tu penses pour trouver le nombre de pions dans le gobelet... Vérifie en ressortant tous les pions.

3) Ton compagnon de jeu place des jetons dans le gobelet puis il en enlève ! Observe-le, « **Greli-grelo combien de pions dans mon sabot ?** ». Compte dans ta tête ou dessine ce que tu penses pour trouver le nombre de pions dans le gobelet. Vérifie en ressortant tous les pions.

4) Ton compagnon de jeu place des pions dans un gobelet, puis d'autres dans un autre gobelet. Il réunit les 2 gobelets en les secouant « **Greli-grelo combien de pions dans mon sabot ?** ». Compte dans ta tête ou dessine ce que tu penses pour trouver le nombre de pions dans le gobelet... Vérifie en ressortant tous les pions.

Le coin des parents :
Ce petit jeu est un jeu de rituel ; jouer sur des temps courts mais plusieurs fois, sur plusieurs jours.
Avec ce jeu, on fait des additions, des soustractions...
Attention : ce n'est pas un jeu de devinette, mais un jeu de calcul : il faut que l'enfant voie les jetons. Peut-être qu'au début, il répondra un peu au hasard.
Puis s'il ne trouve pas comment gagner, on peut échanger les rôles et suggérer d'utiliser ses doigts ou de dessiner les pions qu'il ne voit pas et ainsi de compter. Bien entendu, on adapte les quantités à celles maîtrisées par l'enfant : ni trop facile, ni trop difficile !
Pour compter, on pense aussi à utiliser ses doigts : certains enfants ont parfois des difficultés à nommer le nombre, mais savent très bien compter en montrant avec les doigts. L'adulte nomme alors le nombre de doigts à la place de l'enfant. On peut aussi demander à l'enfant d'expliquer comment il est sûr de sa réponse. Il va alors expliquer comment il a fait : il s'est rappelé, il a compté, il a utilisé ses doigts, il sait que 2 et 1 c'est 3...
(Vous trouverez des exemples de ce jeu en vidéo sur Youtube en tapant « Greli-grelo »).

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS. Dans cette activité, les enfants vont s'entraîner à calculer, mais il faut savoir aussi être attentif et réfléchir pour trouver comment gagner à tous les coups.

pour découvrir le monde cherche autour de toi avec tes parents et explique comment tu reconnais du verre

Collecter des objets
en verre.

Attention, c'est fragile !



PS : **SI BESOIN !**

Désormais, il est possible **sur demande** (par mail) de vous préparer le dossier photocopié à récupérer à l'école **le mardi** à un horaire préalablement défini ensemble.