

Moyenne section Pistes de travail semaine 10

écouter une histoire et la comprendre : une histoire racontée *La chenille qui fait des trous*
<https://safeyoutube.net/w/MxI8>

avec la fiche *langage pour tous* (semaine 1)

chaque jour écouter l'histoire et allonger le temps d'une image pour la commenter, la décrire et faire le lien avec ce qui s'est passé avant et ce qui va suivre...

vendredi : mettre l'histoire sans le son et c'est l'enfant qui raconte l'histoire

Pour se préparer à l'écriture : les boucles endroit

chaque jour s'entraîner à dessiner des boucles en l'air pour s'approprier le geste en grand

LUNDI s'entraîner sur la fiche *MS boucles endroit1* à retracer avec le doigt

MARDI même fiche à retracer au crayon

JEUDI s'entraîner sur la fiche *MS boucles endroit2* à retracer avec le doigt pour tourner autour des points (ATTENTION au sens)

VENDREDI même fiche avec au crayon

pour s'entraîner à écrire s'entraîner à copier les couleurs en lettres capitales en prenant les modèles de la fiche *MS jeu de lecture couleurs*

MARDI copier 5 mots à l'aide des modèles

JEUDI idem : copier les 5 autres

VENDREDI essayer de copier tous les mots sur une ligne

Pour écrire les chiffres cf fiche *MS les chiffres* s'entraîner en retraçant les chiffres

Pour associer des mots identiques jeu à manipuler plusieurs fois sur fiche *MS jeu lecture couleurs*

pour écouter les sons avec le jeu fusion 1 avec les planches en bas de ce document et les images ci-dessous à découper

MARDI d'abord se familiariser avec les mots des planches et des images

JEUDI jouer avec une planche à la fois et les images qui correspondent

VENDREDI jouer avec le jeu complet



découper ces images



pour résoudre des petits problèmes de calcul (ces jeux demandent beaucoup de concentration : jouer par blocs de 5 mn puis faire une pause ou un autre travail avant de poursuivre)

cette semaine s'entraîner tous les jours avec des quantités **jusque 5**

lundi et mardi: jeux 1 et 2

jeudi et vendredi : jeu 3 et 4

Mathématiques

A VOTRE ENFANT

« Aujourd'hui je joue à greli-grelo »
Et si on devenait les champions du calcul ?

→ Pour cette activité tu as besoin de petits pions, ou de petits objets (pâtes, pièces, perles...) et de 2 gobelets en plastique (si on n'a pas de gobelet, utiliser sa main).

1) Ton compagnon de jeu montre des jetons sur la table
 (à titre indicatif : PS de 1 à 3 jetons – MS de 1 à 6 jetons – GS de 1 à 10 jetons).
 Puis il les place dans le gobelet, un par un. Il referme le gobelet avec sa main, secoue le gobelet en chantant : « **Greli-grelo combien de pions dans mon sabot ?** ». A toi de trouver la réponse et vous vérifiez ensemble en vidant un à un les pions du gobelet ! Tu as gagné ? alors tu peux passer à un jeu plus difficile.

2) Ton compagnon de jeu place des jetons dans le gobelet puis il en rajoute !
 Observe-le, « **Greli-grelo combien de pions dans mon sabot ?** ». Compte dans ta tête ou dessine ce que tu penses pour trouver le nombre de pions dans le gobelet... Vérifie en ressortant tous les pions.

3) Ton compagnon de jeu place des jetons dans le gobelet puis il en enlève ! Observe-le, « **Greli-grelo combien de pions dans mon sabot ?** ». Compte dans ta tête ou dessine ce que tu penses pour trouver le nombre de pions dans le gobelet. Vérifie en ressortant tous les pions.

4) Ton compagnon de jeu place des pions dans un gobelet, puis d'autres dans un autre gobelet. Il réunit les 2 gobelets en les secouant « **Greli-grelo combien de pions dans mon sabot ?** ». Compte dans ta tête ou dessine ce que tu penses pour trouver le nombre de pions dans le gobelet... Vérifie en ressortant tous les pions.

Le coin des parents :

Ce petit jeu est un jeu de rituel : jouer sur des temps courts mais plusieurs fois, sur plusieurs jours.

Avec ce jeu, on fait des additions, des soustractions...

Attention : ce n'est pas un jeu de devinette, mais un jeu de calcul : il faut que l'enfant voie les jetons. Peut-être qu'au début, il répondra un peu au hasard. Puis s'il ne trouve pas comment gagner, on peut échanger les rôles et suggérer d'utiliser ses doigts ou de dessiner les pions qu'il ne voit pas et ainsi de compter. Bien entendu, on adapte les quantités à celles maîtrisées par l'enfant : ni trop facile, ni trop difficile !

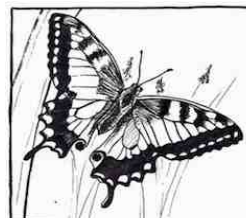
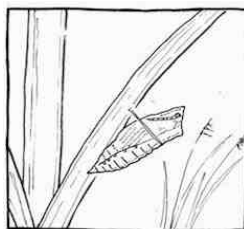
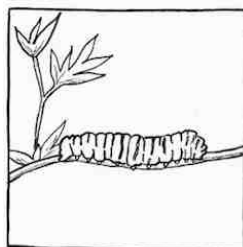
Pour compter, on pense aussi à utiliser ses doigts : certains enfants ont parfois des difficultés à nommer le nombre, mais savent très bien compter en montrant avec les doigts. L'adulte nomme alors le nombre de doigts à la place de l'enfant. On peut aussi demander à l'enfant d'expliquer comment il est sûr de sa réponse. Il va alors expliquer comment il a fait : il s'est rappelé, il a compté, il a utilisé ses doigts, il sait que 2 et 1 c'est 3...

(Vous trouverez des exemples de ce jeu en vidéo sur Youtube en tapant « Greli-grelo »).

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS. Dans cette activité, les enfants vont s'entraîner à calculer, mais il faut savoir aussi être attentif et réfléchir pour trouver comment gagner à tous les coups.

pour découvrir le monde (en lien avec l'album de la semaine) **ok**

de la chenille au papillon



Commenter chaque image pour expliquer la transformation de la chenille en papillon

Découper les 4 images puis reconstituer la chronologie sur une bande avec un point marqué à gauche (pour aider l'enfant à se repérer dans la feuille et respecter le sens de lecture gauche vers droite)

Pour se repérer dans la semaine s'entraîner à chanter la comptine des jours

<https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo>

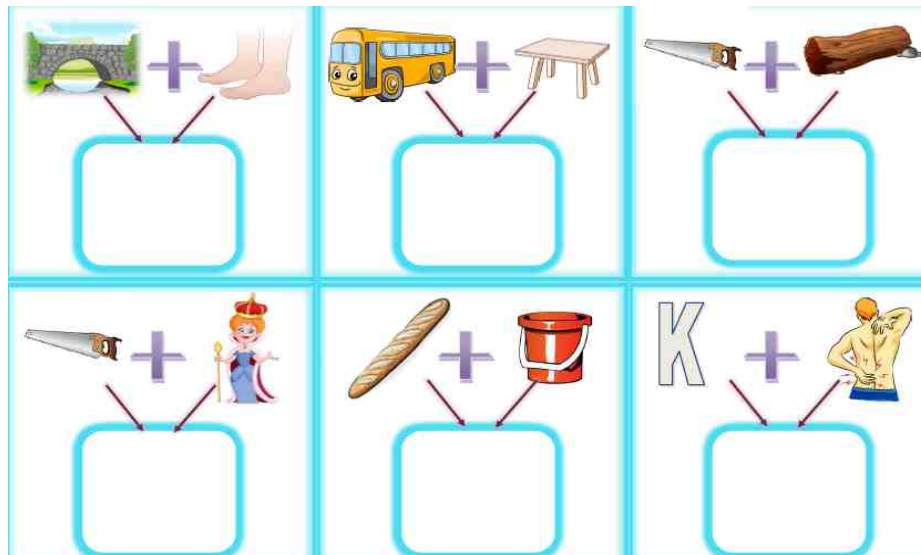
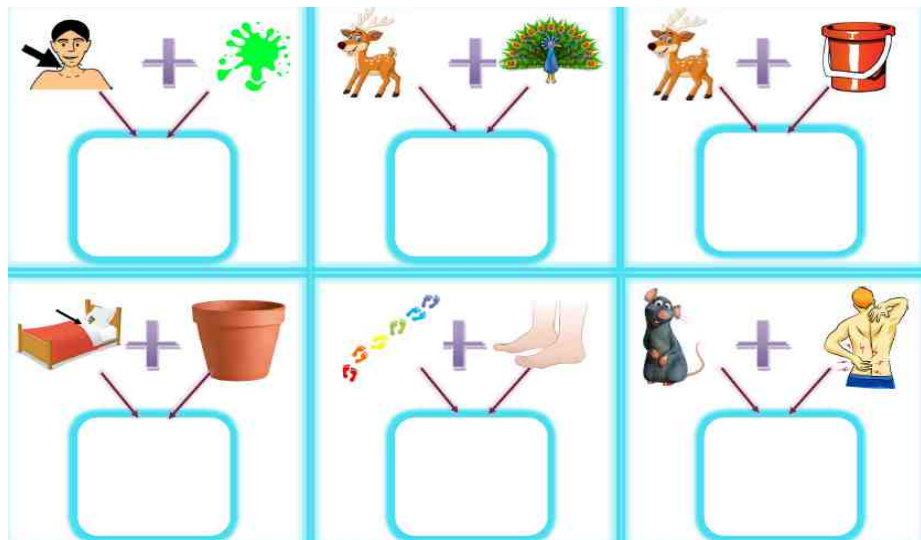
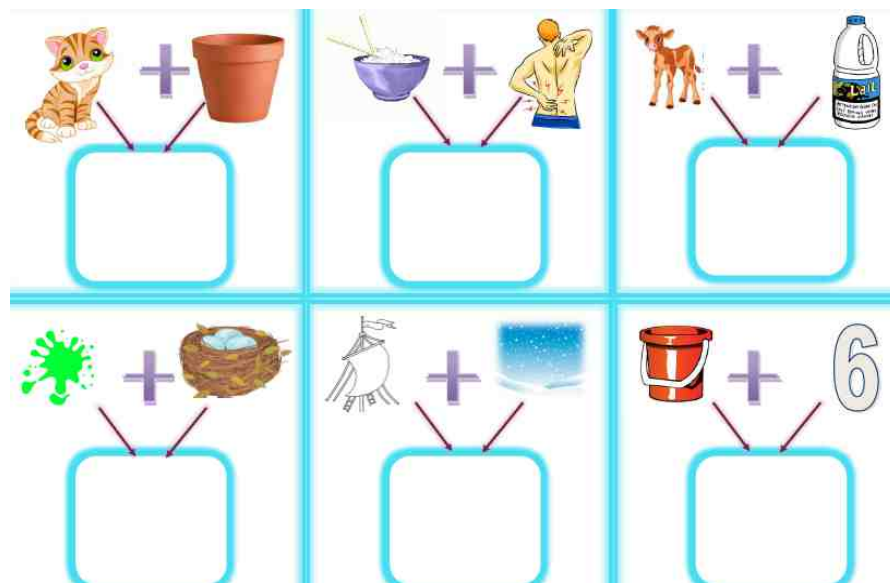


planche1



planches 2 et 3



SI BESOIN !

Désormais, il est possible **sur demande** (par mail) de vous préparer le dossier photocopié à récupérer à l'école **le mardi** à un horaire préalablement défini ensemble.

