

GRANDE SECTION Quelques pistes pour la semaine 8
la manipulation, l'oral et le jeu étant privilégiés
(un quart d'heure, 20 mn maxi par activité)

Merci de me laisser un mail sur la boîte de la classe BenJ@gmx.fr, je saurai ainsi que ces nouvelles activités vous sont accessibles.

Bon courage pour cette nouvelle semaine !

Mme Julien

pour travailler le langage et vérifier la compréhension : reprendre la fiche langage pour tous semaine 1 sur le site

une histoire racontée : la grenouille à grande bouche

<https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY>

pour s'entraîner à écrire en cursives aller voir document pour bien tenir son crayon

- travailler les liaisons de plusieurs lettres cursives sans lever le crayon ET en respectant les règles de l'écriture)

LUNDI s'entraîner pour réussir **3 fois sans ligne**

mie les lit mur rue tui

puis **sur une ligne (une fois)** mie les lit mur rue tui

BONUS (UNIQUEMENT pour ceux qui y arrivent facilement) : entre 2 lignes
cf fiche sur site semaine 3 : GS écrire entre 2 lignes

mie les lit mur rue tui

MARDI (idem lundi avec cette liste)

vie bel feu jus net ses

vie bel feu jus net ses

BONUS entre 2 lignes

vie bel feu jus net ses

pour compter et associer les représentations du nombre aux quantités

reprendre l'exercice sur les dalles de carrelage

LUNDI et MARDI en posant sur chaque dalle un carton avec un chiffre de 1 à 8

et en **BONUS**: cartons allant jusque 10

pour écouter les sons : la lettre s et l'alpha serpent

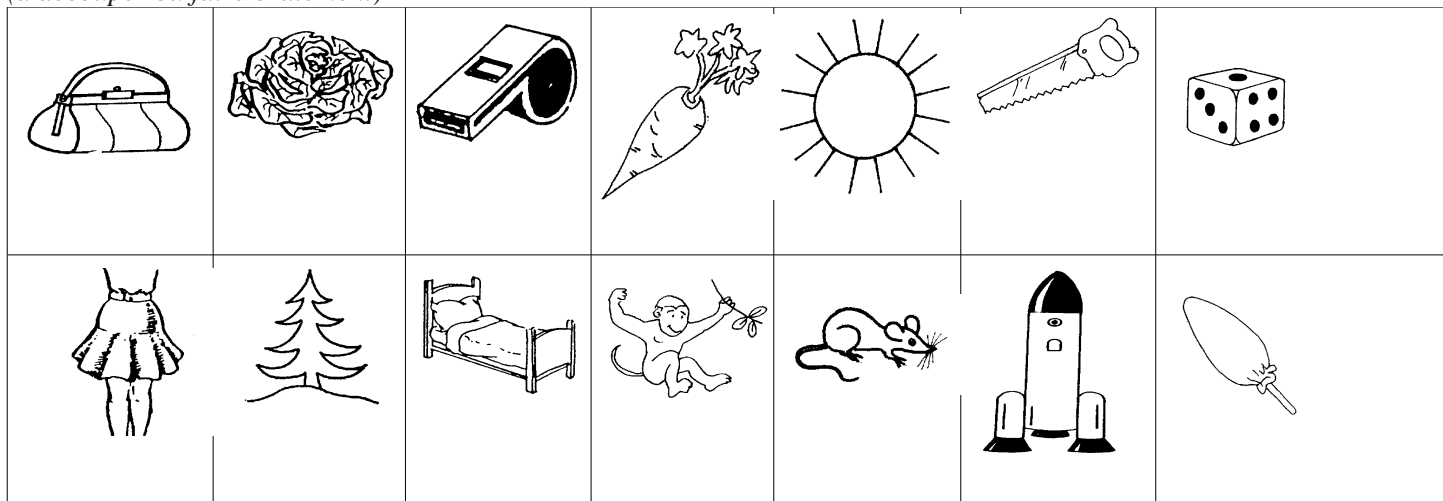
LUNDI : formule magique SSS fiche ex 1

MARDI: fiche ex 2 formule magique avec images ci-dessous

sur le lien ci-dessous, vous trouverez à la fin de la vidéo, une explication pour apprendre à reconnaître un son au début d'un mot et trouver des mots qui commencent pareil (à partir de 15'06 jusque la fin)

<https://www.weo.fr/video/grande-section-maternelle-francais-phonologie/>

(à découper ou faire oralement)



Commencer à essayer d'écrire tout seul des mots (associer les sons et les lettres) chacun progressant à son rythme certains auront une production phonétiquement correcte et le mot sera « lisible » pour d'autres il n'y aura peut-être qu'une seule lettre mais si elle est réellement entendue dans le mot , ce sera déjà bien....un fois fini, il faudra dans tous les cas lui écrire chaque mot pour qu'il puisse voir ses réussites

