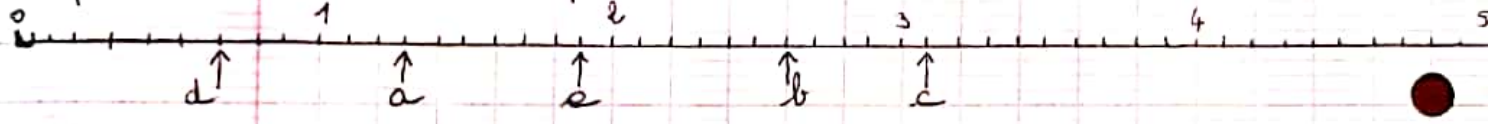


- n° 2 p 128 → a) Les frères ont laissé les livres sur le tapis.
 b) Le roi et ses filis vivent dans un palais.
 Δ regarde c) En attendant les mariés, les invités se rassemblent sur le
 le déterminant parvis de la cathédrale.
 d) Le cadenas a été cassé par les enfants.
 e) Avec toutes ces cerises, nous pouvons préparer un énorme clafoutis.

* Numération: nombres décimaux et demi-décimales gradués.

- n° 1 p 34
- | | | |
|---------|---------|---------|
| a = 0,4 | d = 3,1 | |
| b = 1,7 | e = 3,9 | g = 5,1 |
| c = 2,4 | f = 4,2 | |

n° 2 p 34 Divise en 2 chaque carreau.



JEUDI

- * Lecture p 91 à 97 Bibliobus
 → Elle a rendez-vous avec son éditeur.
 → Elle part dîner chez Domnick ("toujours de bon conseil") parce qu'elle a besoin de se changer les idées après le refus de l'éditeur de publier son livre.

* Conjugaison: le passé composé

- n° 3 p 87
- m' a tendu = tendre
 - j' ai laissé = laisser
 - j' ai pris = prendre
 - j' ai eu = avoir
 - a roulé = rouler
 - ont fait = faire

Mesures de masses-pesées

Savoir

- Les unités de mesures des masses sont le **gramme**, ses multiples (déca-gramme, hectogramme, kilogramme) et ses sous-multiples (décigramme, centigramme, milligramme).
- Pour comparer des masses proches, on utilise une balance.

multiples			GRAMME	sous-multiples		
kilogramme	hectogramme	decagramme		decigramme	centigramme	milligramme
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1	0	0	0			
			1	0	0	0

1 kg = 10 hg ; 1 kg = 100 dag ; 1 kg = 1 000 g

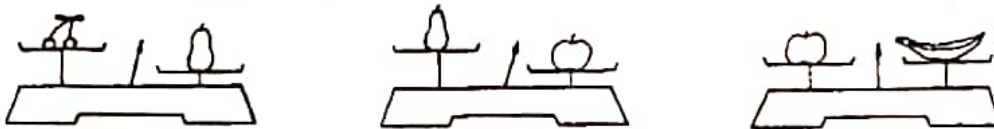
Savoir Faire

1 - Quelle unité de masses faut-il utiliser pour peser :

Un sac de bonbons ? le gramme. Une personne ? le kilogramme

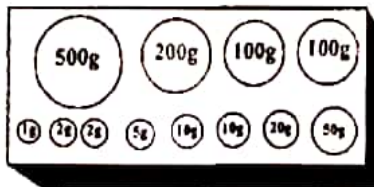
Un fruit ? le centigramme (ou gramme) Un comprimé de médicament ? le milligramme

2 - Observe les dessins ci-dessous :



- Que peux-tu dire :
 - des cerises et de la poire ? la poire est plus lourde
 - de la pomme et de la banane ? même masse / poids
 - des cerises et des autres fruits ? les cerises ont la plus petite masse ici.

3 - Observe la boîte de masses marquées puis complète :



• La masse totale des poids de la boîte est :

soit 1 000 grammes,
soit 1 kilogramme.



Masse de A : 220 g

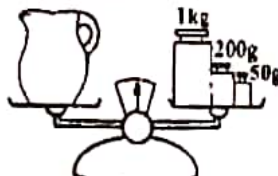


Masse de B : 280 g

4 - Combien pèse chacun des objets ci-dessous ?



Le colis pèse 2 kg
ou 2 000 g



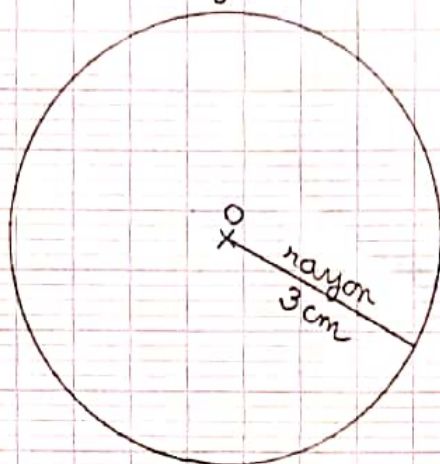
La carafe pèse 1 kg et 250 g
ou 1 250 g



Le panier pèse 1 kg et 510 g
ou 1 510 g

* Géométrie le cercle

△ on construit généralement un cercle à partir de son rayon.
 Si on te donne la longueur de son diamètre tu dois penser à la diviser par 2, chercher la moitié pour obtenir la longueur du rayon : ici diamètre 6cm donc rayon 3cm!

* VENDREDI * Lecture p 99 à 107 bibliobus

→ Elle s'appelle Colombe.

→ En se plongeant dans la lecture du roman de sa maman, Melchior "donne vie" à Lord Oscar qui "sort du" roman.
 C'est une image bien sûr, pas la réalité.

→ Ce sont les lecteurs avec leur imagination qui donnent vie aux personnages d'un roman. Lord Oscar a besoin de Melchior pour dire à l'éditeur que le roman mérite d'être édité. Ainsi il sera un personnage d'une histoire lue, il ne restera pas au fond d'un tiroir.

* Grammaire : les compléments de phrases

"Cherchons" → oui on peut déplacer ou supprimer les groupes de mots en couleur.

↳ Ils précisent où, quand et comment se font les actions.

↖ ↗ ↘
 3 questions que l'on peut poser après le verbe.

n° 1 p 24

- Chaque matin, après le petit-déjeuner je me lave les dents.
- Dans la classe, les élèves s'assoient en silence.
- Valentin recopie soigneusement sa poésie dans son cahier.
- Cette année, dans les Alpes, il n'y a pas eu de neige pendant les vacances.
- Les grands-parents fêteront leurs noces d'or samedi soir au restaurant.

* Calcul 1 problèmes : additionner des décimales

exercice facultatif
de la pièce
jointe leçon.

$$\begin{array}{r} \overset{1}{3} \overset{0}{6} \overset{0}{8}, 78 \\ + 045,60 \\ \hline 414,38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{6} \overset{1}{5}, \overset{1}{8} 7 \\ + 58,79 \\ \hline 124,66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42,600 \\ + 01,356 \\ \hline 43,956 \end{array}$$

livre p 68 cherchons ensemble

$$59,95 + 19,85 + 9,35 = 89,15$$

Cela va lui coûter 89€ 15.

$$89,15 + 10,6 = 99,75$$

Il va payer en tout 99€ 75.

$$\begin{array}{r} \overset{2}{5} \overset{2}{9}, \overset{1}{9} 5 \\ + 19,85 \\ + 09,35 \\ \hline 89,15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89,15 \\ + 10,60 \\ \hline 99,75 \end{array}$$

Pièce jointe 1
(rectificatif il n'y
en a qu'une !)

Placer et encadrer des décimales (exercice facultatif)

- aucun ! c'était un piège.
- $2,97 - 2,44$
- $0,09$

BRAVO A TOUS !

Corrigés du programme CMA semaine du 11 au 15 mai

LUNDI * Lecture : Le club des handicapés : il fallait trouver le directeur comme coupable car c'est le seul valide physiquement pour être coupable.

* Lexicque : les suffixes

n°1 p 156 → a) condition b) nuage c) cartable d) paresse
On ne peut pas séparer ces mots par un / comme l'exemple du "je retiens" (juste au-dessus).

n°2 p 157 → opération exactement furtivement
agitation parfaitement battement nageoires

n°3 p 157 → le collège - le mur - la glace - la dent -
le chant - le bord - le travail - la rose - une fleur
la crème - la plume - le commerce - l'école - un
patin - le lait.

* Mesures : voir fiche en pièce jointe : mesures de masses-pesées.

MARDI * Lecture : p 81 à 89 Bibliobus

- Elle est romancière. Elle écrit des romans, des livres.
- Son père est en Amérique, à des milliers de kilomètres.

* Orthographe : le pluriel des noms

En général on met un "s" au bout des noms pour former le pluriel.

Δ les hiboux ≠ les rongeurs (parfois c'est un un œil (des yeux) → très différents! "x")

le mot souris prend un "s" dès le singulier, il s'écrit comme cela, qu'il soit au singulier ou au pluriel