

Orthographe

exercice 1 p 126

a - un mois - un anchois - un roi  
un putois - un bourgeois - un chemais.

b - un pou - une toux - un bijou -  
un genou - un chou - un hibou.

c - un prix - un choix - une perdrix -  
une croix - un joujou - une noix.

exercice 5 p 127

a - Lucas préfère les desserts aux fraises.

b - Il voit des chiens tourner comme  
des fous dans le jardin.

c - Pour Noël, M. Leroux a décoré les fenêtres  
avec des guirlandes, et les portes avec  
des couronnes de houx.

d - Elise est tombée sur des cailloux et  
s'est blessé les genoux.

e - L'entomologiste observe aussi bien les  
coccinelles que les sphinx ou les fourmis.

f - Le pâtissier fait des gâteaux au  
chocolat et des choux à la crème délicieuse.

Conjugaison exercice 1 page 82

- a - Alors que Cosette traversait la forêt déserte, Jean Valjean lui proposa son aide.
- b - Il était dans le jardin lorsque l'orage éclata et il vit des éclairs traverser le ciel.
- c - Soudain, un cri jaillit, Célia venait de croiser une araignée.
- d - Brusquement, Mathias se leva et se dirigea vers la porte: tous le regardaient, étonnés!
- e - Les élèves jouaient dans la cour de récréation lorsque la sonnerie retentit.

exercice 4 page 83

- a - La péniche se dirigeait vers l'écluse lorsque une vedette à moteur la rattrapa.
- b - Elle mangeait sa soupe, lorsqu'elle lui annonça la nouvelle.
- c - Il passa devant elle, alors qu'elle était cachée derrière l'arbre.
- d - Chierry, qui était le plus grand, put attraper la pomme dans l'arbre.

Grammaire - exercice 1 page 26

phrases A D E F.

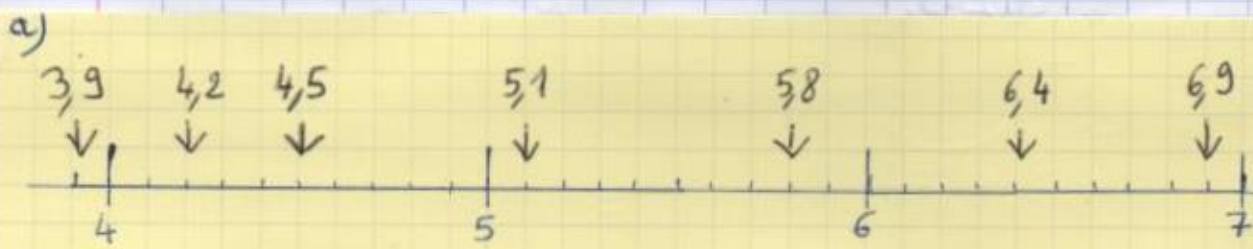
nota: Dans les phrases B et C il n'y a pas de verbes d'état et pas d'attribut du sujet: les compléments du verbe sont des COD.

exercice 4 p 27

Jacques et Germain sont frères. L'un est blond et petit, l'autre est grand et brun. Jacques est un jeune médecin, tandis que Germain est devenu un musicien célèbre. Ils se voient peu mais s'aiment beaucoup. Ils resteront toujours unis, même si leurs vies paraissent très différentes.

\* nota: rappel → "toujours" et "très" sont des adverbes, ils apportent une précision: sur l'intensité (pour "très") et sur le temps (pour "toujours")

Numération exercice 1 p 53



b)  $A = 5,4 = \frac{54}{10}$

$B = 6,1 = \frac{61}{10}$

$C = 6,8 = \frac{68}{10}$

$D = 7,3 = \frac{73}{10}$

$E = 8,1 = \frac{81}{10}$

Exercice donné avec la leçon:

$\frac{1}{10} = 0,1$

$\frac{17}{100} = 0,17$

$35 = \frac{35}{10}$

$4,52 = \frac{452}{100}$

Calcul

$$\begin{array}{r} \textcircled{A} \quad \underline{2859} \quad \underline{25} \\ - 25 \quad \dots \quad 114 \\ \hline \textcircled{B} \quad \underline{35} \quad \dots \\ - 25 \quad \dots \\ \hline \textcircled{C} \quad \underline{109} \quad \dots \\ - 100 \quad \dots \\ \hline \quad \quad \quad \textcircled{9} \end{array}$$

(A) = en 28 combien de fois 25?  $\rightarrow$  1 fois  
 (B) = en 35 combien de fois 25?  $\rightarrow$  1 fois  
 (C) = en 109 combien de fois 25? On cherche à s'approcher le plus possible de 109 sans le dépasser! (On utilise un brouillon pour faire les essais)  $\rightarrow$  4 fois.

$$\begin{array}{r} \textcircled{A} \quad \underline{7658} \quad \underline{32} \\ - 64 \quad \dots \quad 239 \\ \hline \textcircled{B} \quad \underline{125} \quad \dots \\ - 96 \quad \dots \\ \hline \textcircled{C} \quad \underline{0298} \quad \dots \\ - 288 \quad \dots \\ \hline \quad \quad \quad \textcircled{10} \end{array}$$

(A)  $\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline 64 \end{array}$  En 76 il y a  $2 \times 32$

(B)  $\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline 96 \end{array}$   $\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline 128 \end{array}$   $\rightarrow$  c'est plus grand que 125!  
 En 125 il y a  $3 \times 32$

(C)  $\begin{array}{r} 32 \\ \times 9 \\ \hline 288 \end{array}$  En 298 il y a 9 fois 32.