

Programme de travail CM2 pour la semaine du 6 avril au 10 avril

LUNDI	<p>Lecture « Histoires pressées » de Bernard Friot - lire « Escargot et tortue, tortue et escargot » p 11 + répondre aux questions de la fiche - lire quelques histoires au choix.</p> <p>Lexique : Les préfixes ex 1 et 2 du document joint + livre Outils pour le français ex 4 p 155</p> <p>Mesures : Les masses - relire la leçon Outils pour les maths p 142 - ex 2 p 142 – 3 et 4 p 143</p> <p>Histoire : Les débuts de la Révolution française - commencer à apprendre la leçon (document joint) et si besoin, continuer de l'apprendre pendant les vacances - aide : on peut regarder la vidéo suivante (avec le contrôle des parents) mais en l'arrêtant à 3 min 50 s car on n'a pas encore vu la suite : https://www.youtube.com/watch?v=pWXLc102PwI</p>
MARDI	<p>LECTURE-Lire page 62 à 64 du roman « Poil de carotte » Jules Renard.</p> <p>ORTHOGRAPHE- Mémoriser les mots de la liste suivante. -Relire attentivement « Je retiens » page 122 et effectuer l'exercice 7 page 123 ainsi que le défi langue page 123.</p> <p>GRAMMAIRE – <i>Dans les phrases ci-dessous encadrer le verbe en rouge, souligner le sujet en bleu, s'il y en a souligner le COD en vert et le COI en noir.</i> (Attention il y a un piège!) Adèle achète le journal chaque matin. Elle le lit à son père . Après la pluie revient le beau temps. Mon petit frère aime les coloriages. Maman les lui imprime. Veux tu téléphoner à ta grand-mère ? Tu lui diras merci.</p> <p>CONJUGAISON:Lire attentivement la leçon sur le passé simple de quelques verbes particuliers du troisième groupe dans le cahier, ainsi que « Je retiens » page 80, puis conjuguer les verbes devoir et venir. Ensuite effectuer les exercices 1 et 2 page 81.</p> <p>GEOMETRIE : Relire attentivement « Je retiens » page 120 et effectuer l'exercice 11 page 121.</p>
JEUDI	<p>LECTURE – Lire page 65 à 67 du livre « Poli de carotte » Jules Renard.</p> <p>ORTHOGRAPHE- Etudier la leçon sur la féminin des adjectifs (en pièce jointe) puis la coller à la suite dans le cahier.Lire également attentivement « Je retiens » page 124 et effectuer l'exercice 1 page 124 et l'exercice 2 page 125.</p> <p>GRAMMAIRE- Etudier la leçon sur les adverbes (en pièce jointe) puis la coller à la suite dans le cahier . Lire également attentivement « Je retiens » page30 et effectuer les exercices 1 ,2, 3 page 30.(Rappel : Selon la fatigue de votre enfant et selon ce qui est le plus simple pour vous, certains exercices peuvent être faits</p>

	<p>oralement, l'important étant que ce soit compris par l'enfant.)</p> <p>CONJUGAISON- Revoir « Je retiens » page 80 puis effectuer les exercices 3 et 4 page 81.</p> <p>PROBLEMES : Exercice 20 page 89.</p>
VENDREDI	<p>LECTURE-Lire page 68 à 70 « Poil de carotte » Jules Renard.</p> <p>SCIENCES : Continuer d'apprendre la leçon de la semaine dernière (pendant les vacances à votre rythme) et effectuer les exercices correspondant à cette leçon (en pièce jointe).</p> <p>ORTHOGRAPHE-Revoir « Je retiens » page 124 et effectuer ensuite les exercices 3 et 6 page 125.</p> <p>GRAMMAIRE -Revoir « Je retiens » page page 30 et effectuer les exercices 4 et 7 page 31.</p> <p>CONJUGAISON- Revoir « Je retiens » page 80 et effectuer ensuite l'exercice 5 page 81.</p> <p>NUMERATION-Revoir « Je retiens » page 48. Vous pouvez également consulter la vidéo ci-dessous : https://www.youtube.com/watch?v=aeoKl_Fu7Ig Puis effectuer l'exercice l'exercice 10 page 50. <i>Ensuite répondre par vrai ou faux à cette question :</i> Si je dépense un quart de mes économies ($\frac{1}{4}$), il me restera $\frac{25}{100}$.</p>

Pendant les vacances :

- Lecture plaisir (de votre choix : littérature de jeunesse, BD, magazine, documentaire,)
- Ecouter de la musique (au choix : musique classique, jazz, reggae, ...), chanter,...
- Activités artistiques de votre choix : dessin, peinture, scrapbooking, origami, ...
- Activités physiques selon vos possibilités et vos goûts : inspirez vous de ce qui fleurit en ce moment (yoga pour enfant, ...)
- Jouer sans modération aux jeux de société : Uno, Puissance 4, Mastermind, Scrabble, jeux de cartes, le compte est bon, ...

Nous vous proposons de nous renvoyer :

- un récit en quelques lignes d ' une ou plusieurs activités menées pendant vos vacances (au choix). Joignez-y une illustration
- votre histoire pressée préférée : en quelques lignes dites-nous quelle histoire vous avez préféré et expliquez pourquoi

Et surtout, pensez à vous détendre, prenez soin de vous ! Nous vous souhaitons de bonnes vacances ! Me Delrocq et Me Hilmoine