

Programme de travail CM1 pour la semaine du 6 avril au 10 avril

| | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LUNDI | <p>Lecture « Histoires pressées » de Bernard Friot - lire « Escargot et tortue, tortue et escargot » p 11 + répondre aux questions de la fiche - lire quelques histoires au choix.</p> <p>Lexique : Les préfixes livre Outils pour le français ex 3 – 4 et 5 p 155</p> <p>Mesures : Les masses livre A portée de maths - relire la partie « je retiens » p 94 - ex 1 et 2 p 94 – 3 p 95</p> <p>Histoire : Comment les Romains ont-ils conquis la Gaule ? - relire la leçon et l'apprendre - regarder la vidéo (avec le contrôle des parents) http://www.les-docus.com/cest-pas-sorcier-les-gaulois/</p> |
| MARDI | <p>LECTURE : Répondre aux questions suivantes (en relisant si nécessaire les chapitres 1,2,3 « Le secret de la Joconde » bibliobus.) a-Dans quel musée se rendent Amandine et Arthur ? b-Pourquoi Amandine décide t'elle de revenir voir la Joconde ? c- Que se passe t'il alors d'extraordinaire ? d-Quels personnages se sont également introduits dans le musée ?</p> <p>ORTHOGRAPHE : Mémoriser les mots de la liste suivante.</p> <p>CONJUGAISON : Effectuer l'exercice suivant : <i>Ecris au passé simple :</i> Il imagine une ruse- Nous sommes tous d'accord -Rien ne l'arrête-Il bondit sur lui-Ils roulent sur le sol-La lutte est sans merci.</p> <p>Puis lire attentivement la troisième leçon sur le passé simple dans votre cahier (les verbes particuliers du troisième groupe), et conjuguer les verbes savoir et courir au passé simple .</p> <p>GRAMMAIRE : Dans les phrases ci-dessous encadrer le verbe en rouge, souligner le sujet en bleu, s'il y a un COD le souligner en vert et s'il y a un COI le souligner en noir.</p> <p>Dès le lever du jour , le coq lance son cocorico. Quelques photographes s'approchent du fauve épuisé. Sue ce territoire, un règlement interdit la chasse. Mon ami réclame la facture à l'ouvrier .</p> <p>NUMERATION : Lire attentivement la leçon sur les fractions décimales donnée en pièce jointe, puis la coller à la suite dans le cahier de mathématiques. Lire également attentivement la page 28, « Je retiens ». Effectuer les exercices 1 et 2 page 28. Vous pouvez en plus consulter cette vidéo ; https://www.youtube.com/watch?v=_9hSPS24NMY</p> |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Pendant les vacances :

- Lecture plaisir (de votre choix : littérature de jeunesse, BD, magazine, documentaire,)
- Ecouter de la musique (au choix : musique classique, jazz, reggae, ...), chanter...
- Activités artistiques de votre choix : dessin, peinture, scrapbooking, origami, ...
- Activités physiques selon vos possibilités et vos goûts : inspirez vous de ce qui fleurit en ce moment (yoga pour enfant, ...)
- Jouer sans modération aux jeux de société : Uno, Puissance 4, Mastermind, Scrabble, jeux de cartes, le compte est bon, ...

Nous vous proposons de nous renvoyer :

- Un récit en quelques lignes d'une ou plusieurs activités menées pendant vos vacances (au choix). Joignez-y une illustration .
- Votre histoire pressée préférée : en quelques lignes dites-nous quelle histoire vous avez préféré et expliquez pourquoi.

Et surtout, pensez à vous détendre, prenez bien soin de vous ! Nous vous souhaitons de bonnes vacances ! Me Delrocq et Me Hilmoine.