

## Correction programme CM2 - sem 3 -

Mardi 31/03/20 -

## Grammaire exercice 4 p 25

- a - (de) leur jeunesse → COI (de quoi?)  
 b - (de) sa mauvaise note → COI (de quoi?)  
 c - le courrier → COD (quoi?)  
 d - le code d'entrée → COD (quoi?)  
 e - leur → COI (à qui?)

nota : Dans la phrase e "leur" est un pronom personnel COI, il répond à la question "à qui?" et "leur" remplace les personnes à qui il donnera des livres.

## Défi langue page 25

- phrase b : nous nous sommes réveillés à l'aube. "à l'aube" ne répond pas à la question "à qui?" ou "à quoi?" mais à la question "Quand?" → à l'aube
- phrase c : Je voyage à dos de chameau. "à dos de chameau" ne répond pas à la question "à qui?" ou "à quoi?" mais à la question "Comment?" → à dos de chameau

## Conjugaison - exercice 7 p 79 -

- a - Ils brandirent leur épée et anéantirent leur ennemi.



suite correction CM2 sem 3 - Conjugaison n°7 p 79  
Elles pirent leur goûter et sortirent dans le jardin.

b. Elle vit le voleur et se rendit au commissariat.

Il entendit la cloche et descendit dans la cour.

géométrie - exercice 1 p 120

d : triangle équilatéral car il a 3 côtés de même longueur

e : triangle isocèle car il a 2 côtés de même longueur.

b : triangle rectangle car il a 1 angle droit.

c : triangle isocèle car il a 2 côtés de même longueur

Calcul

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{4} \textcircled{1} \textcircled{3} \\
 \textcircled{5} \textcircled{2} \textcircled{4} \\
 27,25 \\
 \times \\
 \hline
 21800 \\
 + 163500 \\
 \hline
 185300
 \end{array}$$

3 chiffres après la virgule

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{2} \textcircled{5} \textcircled{5} \textcircled{4} \\
 2408,97 \\
 \times \\
 \hline
 1445382 \\
 + 2408970 \\
 \hline
 3854352
 \end{array}$$

3 chiffres après la virgule



suite correction CM2 sem 3  
suite calcul

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \textcircled{1} \\
 \textcircled{3} \textcircled{4} \textcircled{2} \\
 4563,1 \\
 \times \\
 \hline
 319417 \\
 +912620 \\
 \hline
 1232037
 \end{array}$$

2 chiffres après la virgule

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{2} \textcircled{1} \\
 93,442 \\
 \times \\
 \hline
 186884 \\
 +4672100 \\
 \hline
 4858984
 \end{array}$$

4 chiffres après la virgule

Jeudi 02/04/20

Orthographe exercice 1 p 122

- a - un voisin → une voisine
- un client → une cliente
- un passant → une passante
- un surveillant → une surveillante
- un cousin → une cousine
- un Américain → une Américaine

- b - un invité → une invitée
- un ami → une amie
- un employé → une employée
- un marié → une mariée
- un inconnu → une inconnue
- un apprenti → une apprentie



suite correction CM2 sem 3

suite orthographe exercice 1 p 122.

c - un ogre → une ogresse  
 un âne → une ânesse  
 un tigre → une tigresse  
 un diable → une diablesse  
 un prince → une princesse  
 un duc → une duchesse

d - un boulanger → une boulangère.  
 un boucher → une bouchère  
 un berger → une bergère  
 un héritier → une héritière  
 un messager → une messagère  
 un étranger → une étrangère

e - un acteur → une actrice  
 un directeur → une directrice  
 un animateur → une animatrice  
 un admirateur → une admiratrice  
 un spectateur → une spectatrice  
 un facteur → une factrice

Conjugaison - Défi langue page 79 -

C'est la phrase a : "il franchit" est au passé simple car dans la phrase "a" le verbe "était" est à l'imparfait.

nota: Au contraire dans la phrase b "il franchit" est au présent car dans "Le bandit Saqueboute est agile" le verbe être est conjugué au présent.



suite correction CM2 sem 3.

Conjugaison - Le passé simple.

dire	prendre	tordre
je dis	je pris	je tordis
tu dis	tu pris	tu tordis
on/elle/il dit	on/elle/il prit	on/elle/il tordit
nous dûmes	nous prîmes	nous tordîmes
vous dîtes	vous prîtes	vous tordîtes
elles/ils dirent	elles/ils prirent	elles/ils tordirent

Numération - n° 3 p 49

$$a \rightarrow 4 = \frac{40}{10} = \frac{400}{100} = \frac{4000}{1000}$$

$$b \rightarrow 12 = \frac{120}{10} = \frac{1200}{100} = \frac{12000}{1000}$$

$$c \rightarrow 102 = \frac{1020}{10} = \frac{10200}{100} = \frac{102000}{1000}$$

$$d \rightarrow 7 = \frac{700}{100} = \frac{7000}{1000} = \frac{70000}{10000}$$

nota: Tu peux observer qu'il y a autant de zéros au numérateur qu'au dénominateur (les zéros en fin de nombre)

Vendredi 03/04/20 Orthographe - n° 2 p 123.

a - un danseur - un chanteur - un menteur - un dompteur - un chercheur.

b - un cuisinier - un épicier - un ouvrier - un dratier - un sorcier - un écolier -

c - un architecte - un alpiniste - un élève -



suite correction CME - sem 3 -

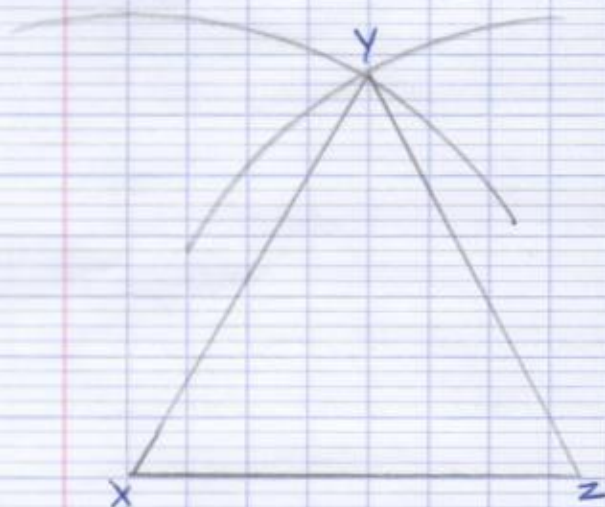
suite orthographe n°2 p 113

un vétérinaire - un guitariste - un astronaute -  
 d - un lion - un collégien - un chat -  
 un gardien - un champion -  
 e - un veuf - un époux - un loup -  
 un captif - un héros - un copain -

Grammaire exercice 9 p 25

- a - Elle le lui a offert.  
 b - On le leur avait apporté.  
 c - Karima la lui enverra -  
 d - de les lui demande pas -  
 e - Distribue les leur -  
 f - de lui achèteras-tu ?

Géométrie - exercice 4 p 121



nota: On sait que  
 c'est un triangle équilatéral,  
 donc les 3 côtés sont de  
 même longueur: 6cm.



suite correction CMd sem 3

Calcul

6	8	7	5	4	3	6
-6	8	-	-	-	-	114590
0	8	-	-	-	-	
=	2	6	-	-	-	
=	2	7	-	-	-	
	3	4	-	-	-	
	3	5	0	5	-	
	-	3	5	4	-	
	-	-	5	4	-	
	-	-	0	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	
	-	-	-	3	-	</