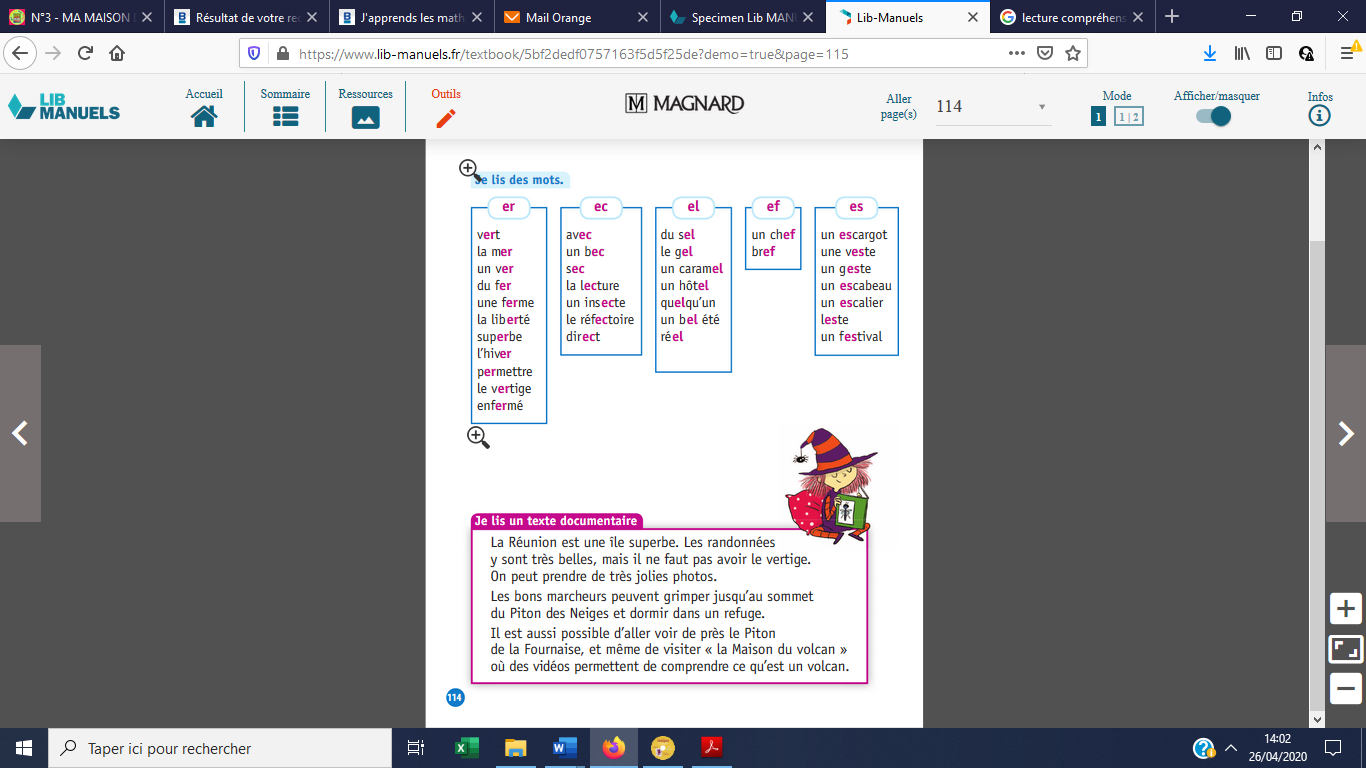
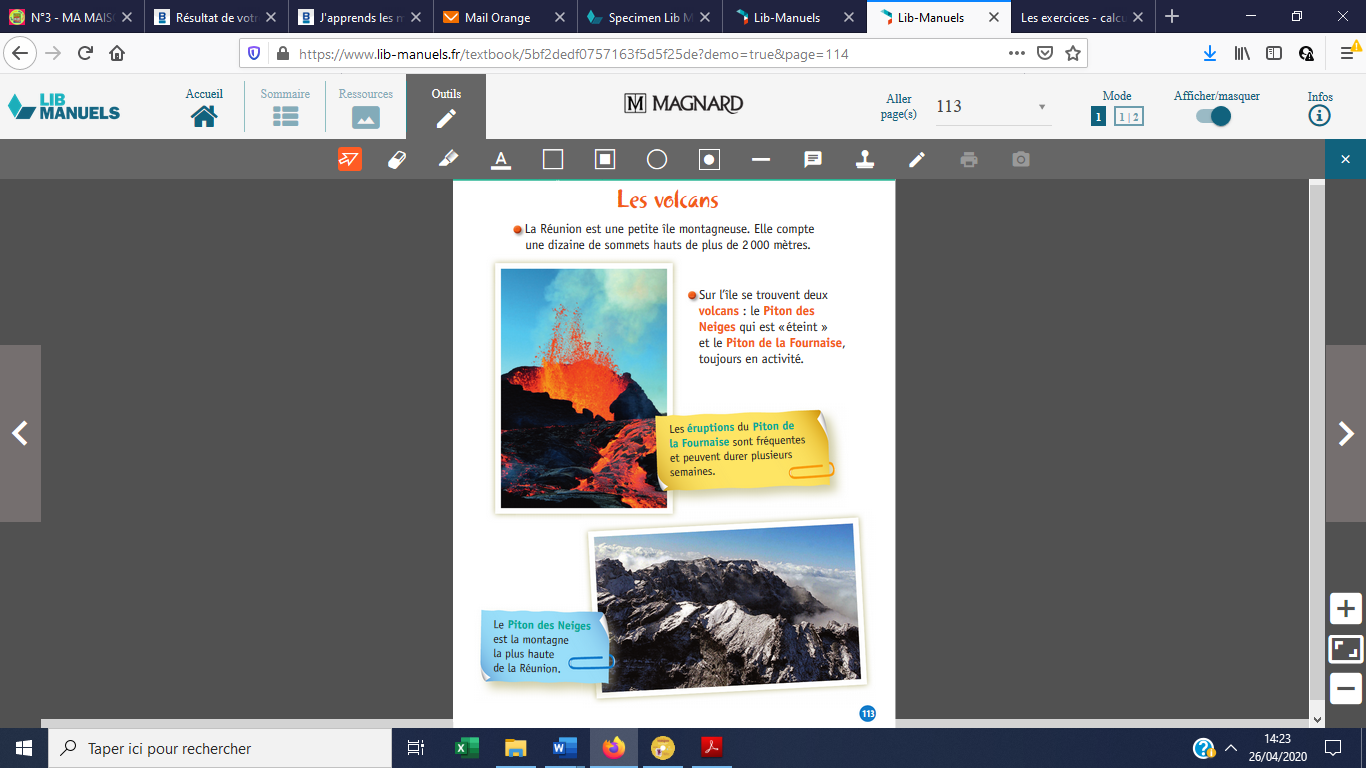
Programme de travail CP : du 27 avril au 30 avril

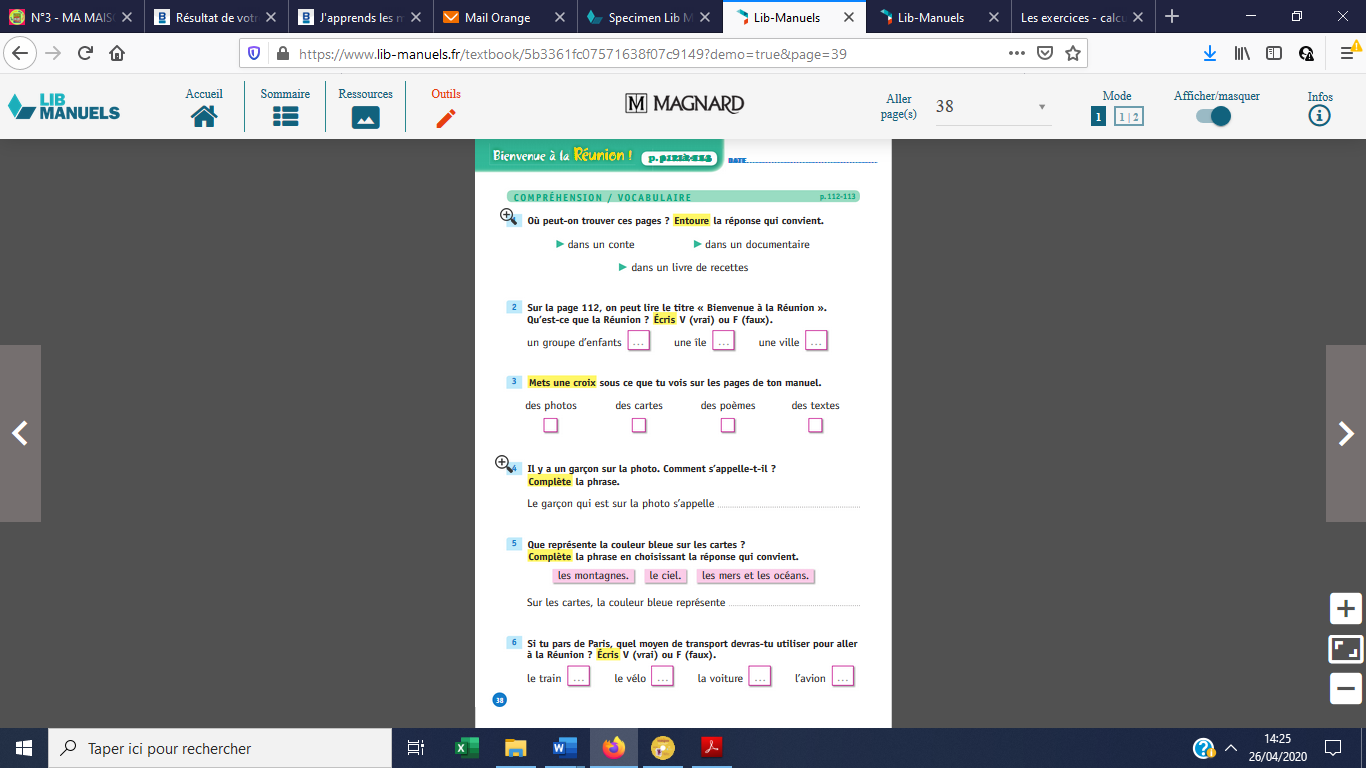
|  |  |
| --- | --- |
| 27 | Lecture : révision 5   * Ratus lire la page 72 * Ecrire la date du jour sur le cahier * Devinettes : il faut chercher les réponses sur la page 72 n°3 ou n°4 ( écrire la devinette en bleu et la réponse en noir)   un aliment :  un légume :  un animal :  une partie du corps :  le nez des animaux :  pour jouer de la musique :  Mathématiques :   * Sur ardoise : écrire la suite des nombres de 79 à 60. Lire ces nombres dans l’ordre et le désordre. * Choisir ajouter 10, calculkart niveau 1   <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>   * Fichier de maths p 102 séquence 77 puis p 103 * Dans les bulles, on va faire une dictée de nombres jusque 79 * En haut de la page : l’écureuil a mis jetons dans la boite. Combien de jetons peut-il encore placer dans cette boite ? Entourer les   jetons sur le chariot et faire une flèche vers la boite pour les y placer. On peut maintenant calculer 4 + 9 : c’est 10 et encore 3 donc 13   * Quel est le calcul le plus facile à faire ? Celui de Picbille : on met donc le plus grand nombre dans la boite : si le calcul est 2 + 9 , on met 9 dans la boite donc on calcule 9 + 2, je prends 1 dans 2 pour compléter la boite, j’ai donc 10 et encore 1 c’est-à-dire 11 * Pour l’exercice suivant, on fait entourer avant de commencer le plus grand nombre (ici toujours le 9) dans les calculs. * Pour l’exercice 3 : on incite à dessine comme Picbille * Ecris dans les nuages sur les 2 pages ( un total de 6 boites)   Lecture :   * Ratus p 73 : lire silencieusement puis à voix haute * On peut tenter de lire le dialogue avec l’enfant * Dans le cahier : ( écrire la question en bleu et la réponse en noir)   Dans quel magasin est allé Ratus ? Il…  Qui a-t-il rencontré ? Il a …  Qui est malade ? Ce sont…   * Oralement :   Qu’a acheté Ratus ? Attention, recherche bien dans le texte pour ne rien oublier.  Pourquoi peut-on dire que Ratus est gentil ? |
| 28 | Lecture :   * Ratus p 76 : lecture silencieuse puis à voix haute   Sur ardoise : Ecris ces mots en regardant le texte :  1ere ligne : un carnet  2ième ligne : un bec  7ième ligne : verte  avant dernière ligne : perdu  dernière ligne : sieste  Relire les mots écrits, entourer dans les mots la lettre qui fait le son « è ». Que remarquer ? C’est un « e » (car il est en milieu de syllabe)   * Lire silencieusement puis à voix haute la page sous le plan de travail      * On pourra faire une dictée de syllabes sur l’ardoise : le son è s’écrit donc avec un « e » : fer, mer, ber, cher, cler…   Mathématiques :   * Niveau cp, connaitre les doubles et moitiés niveau 2 lancers francs ( Pour les fans de basket !!!)   <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>   * Faire la page 104 du fichier séquence 78 * Dans les bulles : les soustractions, 9 – 2, 8 – 4 , 10 – 8 , 7 – 5 et 6 – 3 * Repérer et laisser découvrir d’abord la planche des nombres écrits en lettres,   on s’arrête à 59 dans un premier temps. On demandera que l’enfant dessine sur son ardoise les boites et les billes ( représentation comme Picbille) correspondants au nombre que l’on demande de repérer sur la planche.   * Terminer la page |
| 30 | Lecture :   * Lecture documentaire sur la Réunion et ses volcans sous le plan de travail * Faire oralement les questions de compréhension sur la page suivante.   Mathématiques :   * prendre la page 105 séquence 79 du fichier * dictée de nombres jusqu’à 79 dans les bulles * exercice 1 : Ne pas compter 1 par 1, demander à l’enfant de grouper par 10 si ce n’est pas fait spontanément. Ecris le calcul (10 + 10 …) puis une phrase réponse sur la ligne : il y a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ coccinelles. * Exercice 2 : si l’enfant ne trouve pas de lui-même l’écriture de la somme, on peut lui proposer de dessiner mais en faisant les groupements de 10, écrire la somme ensuite. Ecrire la phrase réponse : Ils ont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ œufs. * Exercice 3 : plus complexe car c’est un calcul de différence ( la différence a déjà été travaillée)   Il lui manque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ euros.   * Certains enfants seront capables de trouver eux -mêmes la formulation de la phrase réponse. Sinon, ce n’est pas grave, il suffit de leur donner la structure et ils complètent.   Lecture :   * Rappeler que le e peut faire le son è comme dans vert. * Dictée de quelques mots sur ardoise : sieste – bec – perdu – veste – superbe – lecture * reprendre Ratus p 76 : recopier sur l’ardoise les mots devinette, antenne, sauterelle et chouette, entourer les e qui font le son «  è ». * copier 3 fois sur le cahier une pelle, une chouette ( mots du référent pour les sons « elle » et « ette » * lire la page sous le plan de travail        * Lire Ratus p 77 et faire le vrai/faux oralement, expliquer quand c’est faux. |
| 1 |  |

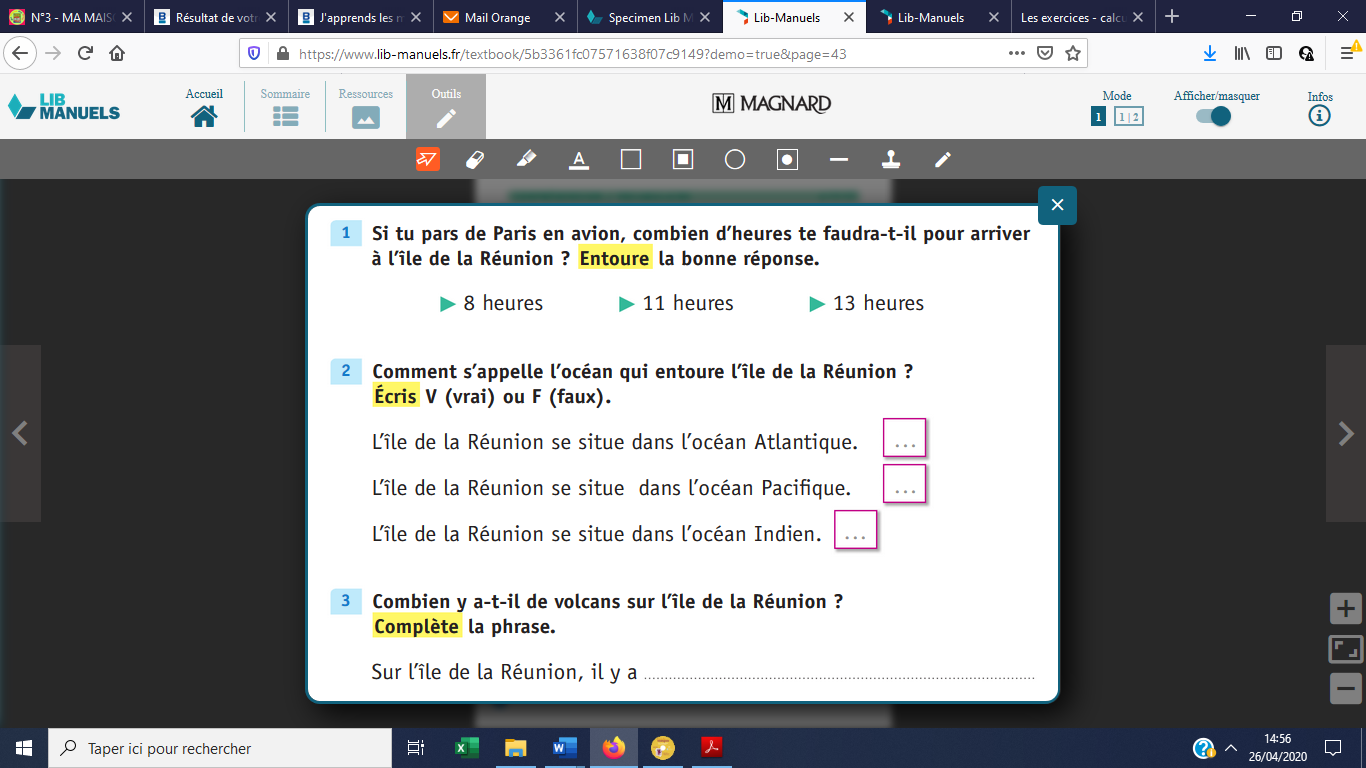
Lecture de mardi











Lecture de jeudi

