

Révisions: bilan CM2

Français

Orthographe - Grammaire - Conjugaison

I Orthographe

① Ecris au féminin.

ex: un cheval vif → une jument vive.

- un garçon attentif → une
- un élève sérieux → une
- un beau chanteur → une
- un vieux facteur → une
- un décorateur âgé → une
- un boulanger courageux → une
- un artiste fou → une
- un singe agile → une
- un chat roux → une
- un enseignant calme → une
- un homme sportif → une
- un ami sincère → une

② Choisis la bonne réponse : homophones

A. son / sont

--- oncle et sa tante --- très gentils. Quel  
 jour les spectateurs --- ils venus voir  
 --- numéro? Mes parents se disputent  
 avec ma grande soeur, ils --- fatigués et  
 irrités par --- comportement immature.

suite bilan français CME

②

B - et / est / es

Le printemps ..... enfin arrivé! Il  
important de manger cinq fruits ..... légumes  
par jour. .... tu déjà allé à Paris? Le jardin  
..... vraiment agréable: tu ..... heureux  
de pouvoir jouer dehors.

C - ou / où

Je ne sais plus ..... est mon cartable:  
dans ma chambre ..... dans le salon?  
Tu reconnaitras facilement la maison .....  
j'habite car elle est rose. Tu préfères manger  
maintenant ..... dans une heure? Au cas  
..... il ferait très chaud, prends ta  
cosquette ..... ton chapeau

D - ce / se

..... livre ..... déchire facilement.  
matin, mon frère ..... prépare pour  
sa compétition. .... mais si il ..... prépare  
un grand événement: un mariage!

E - ces / ses

Regardez comme ..... oiseaux sont jolis!  
..... affaires ne m'appartiennent pas: elles  
sont à ma sœur, ce sont ..... habits et

--- chaussures. Regarde bien --- panneaux  
avant de prendre la route. Mon petit  
frère suce --- doigts.

F. mais / mes / mets / met

Tu --- souvent du chocolat dans ton  
lait? --- où sont passées --- clés?  
--- cousines veulent faire un gâteau  
--- il n'y a pas de farine! Nous  
allons partir en vacances, mon père  
--- les valises dans le coffre... il  
y a trop de bagages à emmener!

## II Grammaire

Dans les phrases suivantes encadre le  
verbe en rouge, souligne le sujet en bleu  
, souligne le COJ en vert (s'il y en a), et  
souligne le COI en noir (s'il y en a).

- Autrefois ma grand-mère cousait  
ses robes. Elle les portait avec fierté.

- Deux élèves ont insulté leur camarade.

- La directrice leur a donné une punition.

- Les forains vendaient des friandises

aux enfants. Ils les leur vendaient avec plaisir.

- Le spectacle plaisait aux nombreux spectateurs. Au milieu du concert survinrent les pompiers.

### III Conjugaison

Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple.

Le joueur ..... (lancer) le cochonnet. Les enfants ..... (jouer) jusque tard dans la soirée.

Un orage ..... (éclater) violemment, des éclairs ..... (surgir) dans le ciel: mon

petit frère et moi, nous ..... (être) effrayés. Il ..... (nager) très vite.

Tu ..... (planter) une graine.

Je ..... (être) ravi de te revoir!

Les habitants ..... (organiser) une cérémonie pour accueillir les champions.

Vous ..... (réussir) à partir sans bruit. Lorsque les voleurs

(arriver), je ..... (décider) de m'enfuir!

Le prince (venir) ..... rapidement aider la princesse, il (devoir) se battre avec un dragon!