

## Programme de travail CM2 pour la semaine du 30 mars au 3 avril

<b>LUNDI</b>	<p><b>Lecture « Histoires pressées » de Bernard Friot</b>          - Relire « Histoire policière » p 5 + répondre aux questions de la fiche          - Lire quelques histoires au choix.</p> <p><b>Lexique : Les préfixes</b>          Livre Outils pour le français 1 p 154 et 2 p 155</p> <p><b>Mesures : Les masses</b>          Livre Outils pour les maths          - Lire le « Cherchons » p 142 et répondre aux questions          - Lire le cadre « je retiens »          Note : c'est comme pour les contenances mais il faut remplacer litre ( L ) par gramme ( g ). La fiche leçon sera distribuée à la fin du confinement.          - Ex 1 p 142</p> <p><b>Histoire : Que déclenche la convocation des Etats généraux en 1789 ?</b>          ( voir document joint )          Lire les documents et répondre aux questions en bleu          Note : le doc 4 p 100 → le document 4 de la semaine dernière ( l'organisation de la société en trois ordre )</p>
<b>MARDI</b>	<p><b>LECTURE</b> – Lire page 46 à page 50 du roman « Poil de carotte » Jules Renard</p> <p><b>ORTHOGRAPHE</b> -Continuer la mémorisation des mots: liste suivante.</p> <p><b>GRAMMAIRE</b> – Revoir la leçon sur les COD et celle sur les COI et effectuer ensuite l'exercice 4 page 25 ainsi que le défi langue page 25 ( dans un cadre vert page 25 du manuel ).</p> <p><b>CONJUGAISON</b> – Revoir « Je retiens » page 78 du manuel puis effectuer l'exercice 7 page 79.</p> <p><b>GEOMETRIE</b> – Revoir la leçon sur les triangles et effectuer l'exercice 1 page 120 du manuel de mathématiques.</p> <p><b>CALCUL</b>-Revoir la leçon sur la multiplication de nombres décimaux dans votre cahier et effectuer les multiplications suivantes :</p> $27,25 \times 6,8 = \qquad \qquad 4\,563,1 \times 2,7 =$ $2\,408,97 \times 1,6 = \qquad \qquad 93,442 \times 5,2 =$
<b>JEUDI</b>	<p><b>LECTURE</b> – Lire page 51 à 56 du roman « Poil de carotte » Jules Renard.</p> <p><b>ORTHOGRAPHE</b>- Leçon sur le féminin des noms( en pièce jointe )à lire attentivement, puis coller à la suite en orthographe dans le cahier de français. Lire également attentivement « Je retiens » page 122 du manuel de français puis effectuer l'exercice 1 page 122. Ensuite commencer à mémoriser la leçon.</p> <p><b>CONJUGAISON</b>- Revoir « Je retiens » page 78 du manuel puis effectuer le défi langue page 79 ( dans un rectangle orange). Conjuguer les verbes : dire, prendre et tordre au passé simple.</p>

	<p><b>ANGLAIS</b> – Revoir le vocabulaire concernant la famille dans votre cahier d'anglais puis vous pouvez aller sur ce site en choisissant la rubrique « family » (avant de faire les jeux bien écouter <i>learn &amp; review</i>) . Cliquer sur : <a href="https://www.mes-games.com/">https://www.mes-games.com/</a></p> <p><b>NUMERATION</b> – Revoir votre leçon sur les fractions décimales, puis vous pouvez regarder ces vidéos . Cliquer sur les liens ci-dessous : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_9hSPS24NMY">https://www.youtube.com/watch?v=_9hSPS24NMY</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=COw1ks80Ca0">https://www.youtube.com/watch?v=COw1ks80Ca0</a></p> <p>Ensuite relire attentivement ce qui est dans le rectangle bleu page 48 de votre manuel et effectuer l'exercice 3 page 49 . Je donne ici un exemple pour cet exercice 3 . <i>exemple</i> : <math>2 = \frac{20}{10} = \frac{200}{100} = \frac{2000}{1000}</math></p>
<b>VENDREDI</b>	<p><b>LECTURE</b> -Lire page 57 à page 61 du roman « Poil de carotte » Jules Renard.</p> <p><b>ORTHOGRAPHE</b> – Leçon le féminin des noms à connaître puis effectuer l'exercice 2 page 123 du manuel.</p> <p><b>GRAMMAIRE</b> – Revoir leçons sur le COD et le COI puis exercice 9 page 25.</p> <p><b>GEOMETRIE</b>- Nouvelle leçon « Tracer un triangle », en pièce jointe à lire attentivement, puis coller dans le cahier de mathématiques à la suite en géométrie. Puis lire attentivement ce qui est dans le rectangle bleu page 120 de votre manuel de mathématiques.</p> <p>Vous pouvez également aller consulter la vidéo suivante , cliquer : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-le-triangle-isocele.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-le-triangle-isocele.html</a></p> <p>Ensuite effectuer l' exercice 4 page 121, et tracer également un triangle équilatéral XYZ sachant que un côté mesure 6 cm .</p> <p><b>SCIENCES- L'énergie , rôle sources et forme.</b> Lire attentivement les trois fiches en pièces jointes , répondre aux questions, puis commencer à apprendre la leçon .</p> <p><b>CALCUL</b> – Continuer la mémorisation des tables de multiplication et effectuer les divisions suivantes (si possible sans les tables mais avec les tables si encore besoin de les mémoriser ) : 687 543 divisé par 6 puis par 9.</p> <p>Nous pensons bien à vous nos chers élèves : vous pouvez nous envoyer un petit message pour nous dire comment vous allez à l'adresse suivante : <a href="mailto:cm1cm2zudausques@laposte.net">cm1cm2zudausques@laposte.net</a></p> <p>Bon courage ! Me Delrocq Me Hiloine</p>