**Un petit plus pour faire des mathématiques au quotidien**

**avec votre enfant**

|  |  |
| --- | --- |
| *Consigne* | *Description* |
| **« Donne-moi 2 jetons : comme ça, un et** **encore un »** en montrant 2 doigts | Du matériel à dénombrer est sur la table : jetons, cubes, billes…  Varier les configurations de doigts. |
| **S’intéresser aux organes du corps** que l’on possède en un seul exemplaire par opposition à ceux qui sont en double. | Nous avons un nez, une bouche, un front, un ventre…  Mais 2 bras, 2 pieds, 2 yeux… |
| **« Donne-moi comme ça de jetons : un, un et encore un** » en montrant 3 doigts. | Du matériel à dénombrer est sur la table.  Varier les configurations de doigts. |
| **« Donne-moi comme ça de jetons »** en montrant la face d’un dé. | Attention en PS ne pas aller au-delà de 3. |
| **Prendre le même nombre d’objets que l’indique la face du dé** | Jeu de cumul d’objets : remplir au fur et à mesure un dessin à compléter avec des jetons qui figurent des ballons, des fruits… |
| **« Tu me montre avec les doigts combien il y a de… »** | Demander à l’enfant de montrer plusieurs configurations de doigts. |
| **« Où y a-t-il 3 ? 2 ? et 1 ? »** | Préparer des images comportant des collections différentes : 3 vaches, 2 chats, 1 oiseau par exemple ;  Renouveler les images présentées. |

Dans cette situation particulière, nous sommes plus que jamais des partenaires pour aider les enfants à poursuivre une évolution normale des apprentissages. VOTRE RÔLE EST ESSENTIEL.

Très bon courage à tous et prenez bien soin de vous !

L’enseignante

C. BEDAGUE