Programme de travail CP : du 16 au 20 mars

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Lecture : révisions du son « an »ou « am »* <https://biblio.editions-retz.com/adistance/9782725676067/?openBook=9782725676067%3fdXNlck5hbWU9aUlvMzk5MmV5WHFnajVuS2wwUktlUT09JnVzZXJQYXNzd29yZD1XalB3YkZzdmZ2RmNDSHNXUmgyemt3PT0mZGVtbz10cnVlJndhdGVybWFyaz0=>
* Lecture de la page 53 de ce manuel
* Recopier les mots sur le cahier de devoirs en assemblant les syllabes dans l’ordre :

|  |  |
| --- | --- |
| **La** fa-re-fan | **Une** man – a – de |
| **Le** pi – gnon – cham | **Une** le – am – pou |
| **La** ti – can- ne | **Un** pan – lon -ta |

Mathématiques :* Ecris sur ton cahier les nombres de 59 à 45
* Fichier de maths p 88 séquence 67

Combien y a-t-il d’enfants ? Combien y a -t-il de fleurs ? Si ce n’est pas fait spontanément, rappeler qu’on réalise des groupes de 10* Ecris dans les nuages seulement (sur les 2 pages 88 et 89)
 |
| 17 | Lecture : révisions sons « en » et « em »<https://biblio.editions-retz.com/adistance/9782725676067/?openBook=9782725676067%3fdXNlck5hbWU9aUlvMzk5MmV5WHFnajVuS2wwUktlUT09JnVzZXJQYXNzd29yZD1XalB3YkZzdmZ2RmNDSHNXUmgyemt3PT0mZGVtbz10cnVlJndhdGVybWFyaz0=>* lecture de la page 54 de ce manuel
* Recopier les mots sur le cahier de devoirs en assemblant les syllabes dans l’ordre :

|  |  |
| --- | --- |
| **La** du – pen -le | **elle** ren – se - ver |
| dre- ven - di | sem – en - ble |
| **La** te- pê - tem | **Il** por- te -em |

Poésie : commencer à apprendre le 2nd paragrapheMathématiques :* Fichier de maths : dans les bulles de la p 88 écrire seulement la réponse : 5 + 8, 5 + 6, 7 + 7, 10 + 10, 8 + 8
* Faire la page 89 du fichier
 |
| 19 | Lecture : révisions <https://biblio.editions-retz.com/adistance/9782725676067/?openBook=9782725676067%3fdXNlck5hbWU9aUlvMzk5MmV5WHFnajVuS2wwUktlUT09JnVzZXJQYXNzd29yZD1XalB3YkZzdmZ2RmNDSHNXUmgyemt3PT0mZGVtbz10cnVlJndhdGVybWFyaz0=>lecture de la page 55 ( selon le niveau, on choisit le texte 1, 2 ou 3)il est souhaitable de la lire plusieurs fois pour obtenir une lecture fluideRecopier les questions et répondre sur le cahier :* Qui chante ? C’est
* Qu’enfile le garçon ? Il
* De quel instrument joue Dorian ? il

Mathématiques : * Fichier de maths p 90 séquence 68
* Dans les bulles : 9 + 9 , 6 + 6 , 5 + 3, 5 + 9, 5 + 7

Poésie : revoir le 2nd paragraphe |
| 20 | Lecture : le son « f » avec les lettres ph<https://biblio.editions-retz.com/adistance/9782725676067/?openBook=9782725676067%3fdXNlck5hbWU9aUlvMzk5MmV5WHFnajVuS2wwUktlUT09JnVzZXJQYXNzd29yZD1XalB3YkZzdmZ2RmNDSHNXUmgyemt3PT0mZGVtbz10cnVlJndhdGVybWFyaz0=>* S’entrainer à écrire sur l’ardoise les lettres « ph » et « la photo »
* <http://ekladata.com/q8YD8--LfvfznOxejlEwAtKFnBQ.pdf> : choisir une ou 2 fiches

Mathématiques : * découper au fond du fichier la monnaie : seulement les pièces de 1 et 2 euros, les billets de 5 et 10 euros
* jouer à la marchande : payer avec le moins de pièces et de billets possible : 3 euros, 6 euros, 10 euros, 9 euros, 4 euros
* dessiner sur l’ardoise le moins de pièces et de billets possible pour payer 5 euros puis 8 euros
 |

Chaque jour :

* lecture plaisir
* - Pratiquer une activité physique dans le jardin (ballon, vélo, …)
* Jeux de construction, d’imitation…
* Dessin ou petit bricolage