

Programme de travail CE1 : du 30 mars au 3 avril

<p>Lundi 30 mars</p>	<p>Conjugaison : Le présent (verbe être et verbe avoir)</p> <ul style="list-style-type: none"> - lire la leçon dans le classeur, l'apprendre - conjuguer « être poli » et « avoir raison » à l'oral. - n°4 p 43 (livre outils) à faire à l'oral - n°7 p 43 (livre outils) à faire dans le cahier de devoirs <p>Pour réviser en ligne :</p> <p>https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-etre.php https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-avoir.php</p> <p>Mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendre la table X4 <p>Pour réviser en ligne : https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 (choisir le jeu table X4 calcul@kart niveau 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire la fiche de problèmes CE1 n°7 (fiche à la suite du programme de travail. Si vous ne pouvez pas imprimer la fiche et la coller, faire les problèmes dans le cahier de devoirs directement)
<p>Mardi 31 mars</p>	<p>Orthographe : Le son « è »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire les mots de la fiche de sons (fiche à la suite du programme de travail) - Répondre aux devinettes sur le cahier de devoirs. - exercices 3 p 83 et 4 p 83 (livre outils) à faire dans le cahier de devoirs. <p>Mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - réviser la table X4 <p>Pour réviser en ligne : https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 (choisir le jeu table X4 quadricalc niveau 1)</p> <p>Dans le cahier de devoirs : pose et calcule ces opérations</p> <p>632 – 401 486 – 46 125 + 641 + 16 43 X 4 62 X 4</p>
<p>Jeudi 2 avril</p>	<p>Lexique : Ranger des mots dans l'ordre alphabétique</p> <ul style="list-style-type: none"> - relire la leçon dans le classeur - mots à ranger dans l'ordre alphabétique (voir fiche) - jeu en ligne (facultatif) <p>https://www.logicieleducatif.fr/francais/vocabulaire/ordre-alphabetique.php cliquer sur « parcours »</p> <p>Géométrie : Le vocabulaire géométrique (point, segment, droite, sommet, angle)</p> <p>voir document joint</p> <ul style="list-style-type: none"> - lire la partie « cherchons » et associer les figures à la bonne description - lire le « je retiens » - faire les exercices 2 – 3 et 5 <p>Questionner les monde : Les saisons (l'automne et l'hiver)</p> <p>fiche jointe (il n'est pas nécessaire d'imprimer, on peut noter ses réponses dans le cahier de brouillon)</p>

Vendredi 3 avril	<p>Lecture : La sorcière de mes rêves (Gafi p 60 et 61)</p> <p>Répondre aux questions suivantes dans le cahier de devoirs en faisant une phrase :</p> <ol style="list-style-type: none">1) Quels sont les livres préférés d'Antoine ?2) Comment la sorcière transforme-t-elle Antoine en sorcier ?3) Pourquoi Antoine doit-il pourchasser les souris ? <p>Mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none">- réviser la table X4 <p>Pour réviser en ligne : https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 (choisir le jeu multiclac niveau 1)</p> <ul style="list-style-type: none">- faire des dictées de nombres jusque 500 sur ardoise.- exercices 4 p 37 et 7 p 37 <p>Pour s'entraîner : https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/nombreschiffres.php (choisir mode personnalisé et nombres entre 50 et 500)</p>
---------------------	---

Chaque jour :

- Lire le texte Poucette (suite) à voix haute pour améliorer la fluence et la rapidité.
- Lire (lecture plaisir)
- Pratiquer une activité physique dans le jardin (ballon, vélo, ...)

La correction du travail sera disponible sur le site en fin de semaine.

Bon courage à tous !!!



Le son (è)

n°5

Je lis des syllabes

mè	lè	chai	fè	set
cè	nei	vet	gè	pet
dè	rei	bè	tè	crai
blai	trè	clè	brai	glè

Je lis des mots

Je vois è	l'après-midi en colère <u>après</u> la grand-mère une sorcière	la rivière <u>très</u> il achète une cuillère de la crème	mon père <u>mon frère</u> un élève derrière un zèbre	une chèvre des lèvres la fièvre une règle un manège
Je vois ai	l'aile la chaise <u>du lait</u> la maison	la conjugaison un balai français faire	une baignoire vrai un éclair une fraise	la laine la semaine <u>jamais</u> <u>mais</u>
Je vois ei	la reine seize treize	la neige une oreille le soleil	une veine pleine La Seine	beige un seigneur une baleine
Je vois e	vert, verte la mer la ferme mercredi	<u>des lunettes</u> il appelle hier merci	le ciel une lettre <u>personne</u> avec	la poubelle la terre le tonnerre sept
Je vois et	un bonnet un secret	un objet juillet	l'alphabet un biquet	le poulet un boulet
Je vois ê	la fenêtre la fête	être la forêt	un rêve le chêne	<u>même</u> peut-être

Je lis des phrases

A la ferme, la chèvre et la vache produisent du lait pour faire des fromages.
Cet après-midi, c'est la fête pour les animaux de la forêt.
Il n'y a pas de baleine dans la Seine... Seulement dans les mers et océans.
Le facteur a apporté une lettre de la reine pour mon frère.



Trouve les mots dans le tableau !

- Je peux m'asseoir dessus. Je suis une _____
- Je les porte au bout de mon nez. Je suis des _____
- Je sers à tirer des traits et à mesurer. Je suis une _____
- Je mange mon yaourt avec. Je suis une _____
- Je suis le 7^{ème} mois de l'année. Je suis _____

Poucette et Poucinette (suite)

Poucette et Poucinette sont heureuses chez 6
la souris. Les minuscules fillettes lui 12
racontent des histoires, elles chantent des 18
chansons. Mais elles ne font pas le ménage. 26
Un jour, les fillettes rencontrent les voisins 33
de la souris. Ils invitent les fillettes chez eux 42
alors, elles vont dans des galeries 48
souterraines car ce sont des taupes. Là, 55
Poucette et Poucinette trouvent une 60
hirondelle blessée. Elles la réchauffent, elles 66
lui donnent de l'eau, elles la soignent. 74
L'hirondelle guérit. Elle repart vers les pays 82
chauds mais elle dit : 86
-Je reviendrai au printemps. 90